

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
№ 1 от 30 августа 2024 г

Утверждено:
директор МБОУ «Проходенская ООШ»
«29» 08 2024 г.
Хохлова Н.В.

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
**«Проходенская основная
общеобразовательная школа
Корочанского района Белгородской области»**

Учебный план,

реализующий адаптированную основную образовательную программу
основного общего образования для учащихся с тяжёлыми
нарушениями речи в рамках реализации ФГОС ООО (вариант 5.1)

2024- 2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план 8 класса основного общего образования МБОУ «Проходенская ООШ» для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1.) Трофимова Максима Дмитриевича на 2024-2025 учебный год является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяет максимальный объём обязательной нагрузки обучающегося.

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Проходенская ООШ» сформулированными в Уставе ОУ, годовом календарном графике ОУ, основной образовательной программе ОУ.

При разработке учебного плана МБОУ «Проходенская ООШ», реализующего ФГОС НОО, использовались следующие нормативные документы:

Федеральный уровень

Конституция Российской Федерации (ст.43)

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №897, в редакции приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014г.№1644)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015);

Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);

Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676;

Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04 октября 2010 года

№ 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный номер 19682);

Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011г. N МД-1552/03 "Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием" (вместе с "Рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся");

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования», (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576);

Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);

Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Письмо Министерства образования и науки от 19 апреля 2011 года № 03-255. «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345». Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 года № Р-133 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и признании утратившим силу Распоряжение Минпросвещения России от 1 марта 2019 г. № Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия».

Приказ Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15, в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015 г.

Региональный уровень

Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314)

Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 06.04.2009г. № 694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях области»

Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»

Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года N906/1086 НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».

Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014г. №9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»

Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»

Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 20.09.2007г. №04-3480 «Рекомендации по формированию классов, их наполняемости и максимальном объёме учебной нагрузки»;

Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 08.09.2008г. №9-06/3804-ЛИ «Об организации учебного процесса в комбинированных по вертикали классах малокомплектных школ»

Методические письма Белгородского института развития образования о преподавании предметов в 2024-2025 учебном году.

Школьный уровень

Устав МБОУ «Проходенская ООШ».

Программа развития МБОУ «Проходенская ООШ»

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи МБОУ «Проходенская ООШ».

Календарный учебный график МБОУ «Проходенская ООШ» на 2024-2025 уч. год.

Локальные акты МБОУ «Проходенская ООШ».

Общая характеристика компонентов учебного плана

Учебный план состоит из обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных для изучения учебных предметов в МБОУ «Проходенская ООШ», реализующего основную образовательную программу основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план основного общего образования МБОУ «Проходенская ООШ» ориентирован на один год обучения (8 класс). Содержание и структура

учебного плана основного общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Проходенская ООШ», сформулированными в Уставе МБОУ «Проходенская ООШ», основной образовательной программе основного общего образования.

Уровень основного общего образования МБОУ «Проходенская ООШ» в 2024-2025 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года в 8 классе 34 учебных недели;
- продолжительность учебной недели в 8 классе 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся в 8 классе 33 часа;
- продолжительность урока в 8 классе 45 минут.

Учебный план основного общего образования для 8 класса состоит из **обязательной (инвариантной) части**).

Особенности обязательной (инвариантной) части учебного плана

Учебный план для 8 класса обеспечивает реализацию федерального государственного стандарта уровня основного общего образования, утверждённого приказом МОиН РФ от 17.12.2010 г. № 1897, и состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена семью предметными областями (**«Русский язык и литература»**, **«Иностранные языки»**, **«Общественно-научные предметы»**, **«Математика и информатика»**, **«Общественно-научные предметы»**, **«Естественнонаучные предметы»**, **«Искусство»**, **«Технология»**, **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»**), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами **«Русский язык»** (3 часа в неделю), **«Литература»** (2 часа в неделю).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами **«Родной язык»** (0.5 часов в неделю), **«Родная литература»** (0.5 часа в неделю).

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»** (3 часа в неделю) и (французский- 1 ч/неделю).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами **«Математика»** (в объёме 5 часов в неделю), **«Информатика»** (1 час в неделю).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История России. Всеобщая история»** (2 часа в неделю), **«Обществознание»** (1 час в неделю), **«География»** (2 часа в неделю).

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметом **«Биология»** (2 часа в неделю), **«Физика»** (2 часа в неделю).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебным предметом **«Изобразительное искусство»** (1 ч в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Труд (технология)»** (2 часа в неделю).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю).

Особенности вариативной части примерного учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений)

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия: на увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: предмет «Математика» 1 час;

Промежуточная аттестация в 7 классе проводится по 2 предметам: русский язык – контрольный диктант с грамматическим заданием, математика – контрольная работа

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на развитие у школьников высших психических функций, коррекции когнитивных процессов (произвольное внимание, пространственное мышление, вербально-логическое мышление, операции анализа и синтеза), коррекции и развитию коммуникативной и познавательной сфер, расширения социального опыта, коррекции стертой формы дизартрии, специфического недоразвития речи, обусловленного нарушенным слухом, развитие эмоционально-волевой сферы.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

Коррекционная работа осуществляется в ходе всего образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно-развивающих занятиях, где осуществляется развитие функций программирования, регуляции и контроля деятельности, компонентов учебной деятельности.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования для детей с ОВЗ. В школе используется оптимизационная модель. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общекультурное и общеинтеллектуальное в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, кружки, соревнования.

Система внеурочных занятий органически включена в программу духовно-нравственного воспитания, которая реализуется классными руководителями, учителями физкультуры, учителями- предметниками, педагогом-психологом.

Учебный план
МБОУ «Проходенская ООШ» на 2024-2025 учебный год
для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи ФГОС ОО
(вариант 5.1.)
Трофимова Максима Дмитриевича

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>
		8 класс
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5
	Родная литература (русская)	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
	Второй иностранный язык (французский)	1
Математика и информатика	Математика	5
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Биология	2
	Химия	2
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
ВСЕГО обязательная часть		32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1
Математика		1
ИТОГО		33
Внеурочная деятельность:	Лазертаг	1
	Разговоры о важном	1
	Основы программирования на Python	1
	Волейбол	1
	Россия – мои горизонты	1
Итого		5
Коррекционно-развивающая область	Психо-коррекционные занятия	1
	Логопедическая коррекция	1
	Ритмика	2
Итого		4

**Программно – методическое обеспечение на 2024-2025 учебный год МБОУ
«Проходенская основная общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области»
основного общего образования**

(при реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования)

№ п	клас с	Предмет	Программа			Учебник			
			Название (вид)	Автор	Год издания	Автор	Название	Год издания	Обеспече нность
1	8	Русский язык	Рабочая программа Русский язык. 5-9 класс	Разумовская М.М. С.И. Львова, В.И. Капинос	2017	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	2018	100%
2	8	Родной язык (русский)	Примерные программы по учебному курсу «Родной язык» 5-9 класс ФГОС ООО	Департамент образования Белгородской области	2017	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и другие	Русский родной язык 7 класс: учебник	2022	100%
3	8	Литература	Программа курса «Литература» 5-9 классы	Меркин Г.С. С.А. Зинин	2020	Меркин Г. С.	Литература	2019	100%
4	8	Родная литература (русская)	Примерные программы по учебному курсу «Родная литература» 5-9 класс ФГОС ООО	Департамент образования Белгородской области	2017	Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. и другие	Родная русская литература: 7 класс, учебник	2022	100%
5	8	Иностранный язык(английский)	Английский язык: программа 5-9 классы	М.В. Вербицкая	2017	Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П. и др.	Английский язык	2018	100%
6	8	Второй иностранный язык	Французский язык. Второй иностранный	Н.А.Селиванова	2019	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.	Французский язык. Второй иностранный	2019	

		(французский)	язык. Сборник примерных рабочих программ 5-9 класс				язык		
7	8	Математика (алгебра, геометрия)	Математика: Рабочие программы 5-11 класс.	А.Г.Мерзляк В.Б.Полонский М.С.Якир	2017	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра	2017	100%
			Математика: Рабочие программы 5-11 класс.	А.Г.Мерзляк В.Б.Полонский М.С.Якир	2017	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Геометрия	2017	100%
			Математика: Рабочие программы 5-11 класс.	А.Г.Мерзляк В.Б.Полонский М.С.Якир	2017	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Геометрия	2019	100%
8	8	Информатика	Информатика. Примерная рабочая программа. 7-9 класс	Л.Л.Босова, А.Ю. Босова	2016	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебника для 7 класса	2020	100%
9	8	Обществознани е	Примерная программа ООП ООО	fgosreestr.ru	2015	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.	Обществознани е	2017	100%
10	8	История	Рабочая программа «Всеобщая история» 6-9 класс	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др.	2015	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени.	2019	100%
11	8	История	Рабочая программа «История России» 6-9 класс	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я.	2016	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я.	История России	2018	100%
12	8	География	География. Сборник	А. И. Алексеев, М. А. Бахир, С.	2020	Алексеев А.И., Николина В.В.,	География.	2021	100%

			примерных рабочих программ. Предметная линия "Полярная звезда" 5-11 классы	В. Ильинский, К. Н. Вавилова, В. В. Николина		Липкина Е.К.			
13	8	Биология	Рабочие программы Биология – 5-9 классы («Линия жизни»)	В.В. Пасечник, С.В. Суматохин др.	2018	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С., Гапонюк З.Г.	Биология	2021	100%
14	8	Физика	Программа основного общего образования. Физика . 7-9 класс	Н.В. Филонович, Е.М.Гутник	2017	Пёрышкин А.В.	Физика	2018	100%
15	8	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Сборник примерных рабочих программ (ред. Б.М.Неменского 5-8 классы)	Б.М.Неменский	2020	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2014	100%
16	8	Физическая культура	Примерная программа ООП ООО	fgosreestr.ru	2015	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	2015	100%
17	8	Труд (Технология)	Технология: рабочая программа : 5—9 классы	А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца .	2017	Тищенко А.Т., Синецы Н.В.	Технология	2021	100%
18	8	ОБЖ	ОБЖ 8-9 класс.	Виноградова	2017	Хренников	Основы	2024	100%

			Рабочие программы	Н.Ф., Смирнов Д.В.		Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В., под редакцией Егорова С.Н.	безопасности жизнедеятельности		
19	8	Химия	Федеральная рабочая программа ООО по химии	https://edsoo.ru/ra-bochie-programmy/	2024	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	2024	100%