

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Проходенская основная общеобразовательная школа  
Корочанского района Белгородской области»  
(МБОУ «Проходенская ООШ»)

309219 с.Проходное ул.Центральная, 90 Корочанского района Белгородской области  
тел.5-36-84 факс 5-36-84 [dud56@yandex.ru](mailto:dud56@yandex.ru)

## ПРИКАЗ

«31» августа 2023г

№ 76а

### О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ «Проходенская ООШ»

На основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», части 4 статьи 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"», приказа Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», в соответствии с решением педагогического совета МБОУ «Проходенская ООШ» от 30.08.2023, протокол № 1, и в целях приведения ООП НОО в соответствие с ФОП НОО, **приказываю:**

1. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ «Проходенская ООШ».

#### **1.1. В целевой раздел:**

1.1.1. В пояснительную записку (приложение 1).

1.1.2. В планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы (приложение 2).

1.1.3. В систему оценки результатов освоения основной образовательной программы (приложение 3).

#### **1.2. В содержательный раздел:**

1.2.1. В рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей обязательной части учебного плана (приложение 4).

1.2.2. В рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом мнения участников образовательных отношений (приложение 5).

- 1.2.3. В рабочие программы курсов внеурочной деятельности (приложение 6).  
1.2.4. В программу развития УУД (приложение 7).  
1.2.5. В рабочую программу воспитания (приложение 8).

**1.3. В организационный раздел:**

- 1.3.1. В учебные планы начального общего образования (приложение 9).  
1.3.2. В план внеурочной деятельности основного общего образования (приложение 10).  
1.3.3. В календарный учебный график основного общего образования (приложение 11).  
1.3.4. В календарный план воспитательной работы основного общего образования (приложение 12).

2. Утвердить изменения, внесенные в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ «Проходенская ООШ».

3. Клименко О.А., заместителю директора по УВР, обеспечить мониторинг качества реализации основной образовательной программы основного общего образования.

4. Клименко О.А., ответственной за размещение информации на официальном сайте школы, разместить основную образовательную программу основного общего образования в новой редакции в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования на сайте МБОУ «Проходенская ООШ» в срок до 01.09.2023.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

**Директор МБОУ «Проходенская ООШ»**



*Н.В. Хохлова* **Хохлова Н.В.**

## **Пояснительная записка**

1. ФОП НОО является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС НОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

2. Целями реализации ФОП НОО являются:

обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;

организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отраженных в ФГОС НОО;

создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учетом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;

организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

3. Достижение поставленных целей реализации ФОП НОО предусматривает решение следующих основных задач:

формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

достижение планируемых результатов освоения ФОП НОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ);

обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации.

4. ФОП НОО учитывает следующие принципы:

1) принцип учета ФГОС НОО: ФОП НОО базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС НОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения в начальной школе;

2) принцип учета языка обучения: с учетом условий функционирования образовательной организации ФОП НОО характеризует право получения образования на родном языке из

числа языков народов Российской Федерации и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности;

3) принцип учета ведущей деятельности обучающегося: программа обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);

4) принцип индивидуализации обучения: программа предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;

5) принцип преемственности и перспективности: программа обеспечивает связь и динамику в формировании знаний, умений и способов деятельности между этапами начального общего образования, а также успешную адаптацию обучающихся к обучению по образовательным программам основного общего образования, единые подходы между их обучением и развитием на уровнях начального общего и основного общего образования;

6) принцип интеграции обучения и воспитания: программа предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, разработку мероприятий, направленных на обогащение знаний, воспитание чувств и познавательных интересов обучающихся, нравственно-ценностного отношения к действительности;

7) принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий. Объем учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий должны соответствовать требованиям, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

5. ФООП НОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Наиболее адаптивным сроком освоения ООП НОО является четыре года. Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

6. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

## **Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования**

Планируемые результаты при изучении русского языка, литературного чтения и окружающего мира представлены в содержательном разделе ООП НОО, полностью соответствуют Федеральной образовательной программе и включают в себя:

### **Личностные результаты:**

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

### **Метапредметные результаты:**

- базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий;
- базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий;
- умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий;
- умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий;
- умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий;
- умения самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий;
- умения совместной деятельности.

Планируемые результаты освоения ФОП НОО соответствуют современным целям начального общего образования, представленным во ФГОС НОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

2. Личностные результаты освоения ФОП НОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

3. Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированное познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию. В результате освоения содержания программы начального общего образования обучающиеся овладевают рядом междисциплинарных понятий, а также различными знаково-символическими средствами, которые помогают обучающимся применять знания как в типовых, так и в новых, нестандартных учебных ситуациях.

### **Система оценки достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования**

1. Основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших ООП НОО, является ФГОС НОО независимо от формы получения начального общего образования и формы обучения. Таким образом, ФГОС НОО определяет основные требования к образовательным результатам обучающихся и средствам оценки их достижения.
2. Система оценки достижения планируемых результатов (далее - система оценки) является частью системы оценки и управления качеством образования в образовательной организации и служит основой при разработке образовательной организацией соответствующего локального акта.
3. Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Ее основными функциями являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения ФООП НОО и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.
4. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации являются:
  - оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
  - оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур;
  - оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.
5. Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС НОО, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ФООП НОО.
6. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.
7. Внутренняя оценка включает:
  - стартовую диагностику;
  - текущую и тематическую оценку;
  - портфолио;
  - психолого-педагогическое наблюдение;
  - внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.
8. Внешняя оценка включает:
  - независимую оценку качества образования;
  - мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.
9. В соответствии с ФГОС НОО система оценки образовательной организации реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.
10. Системно-деятельностный подход к оценке образовательных достижений обучающихся проявляется в оценке способности обучающихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также в оценке уровня функциональной грамотности обучающихся. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в

деятельностной форме.

11. Уровневый подход к оценке образовательных достижений обучающихся служит важнейшей основой для организации индивидуальной работы с обучающимися. Он реализуется как по отношению к содержанию оценки, так и к представлению и интерпретации результатов измерений.

12. Уровневый подход к оценке образовательных достижений обучающихся реализуется за счет фиксации различных уровней достижения обучающимися планируемых результатов базового уровня и уровней выше и ниже базового. Достижение базового уровня свидетельствует о способности обучающихся решать типовые учебные задачи, целенаправленно отработываемые со всеми обучающимися в ходе учебного процесса. Владение базовым уровнем является границей, отделяющей знание от незнания, выступает достаточным для продолжения обучения и усвоения последующего учебного материала.

13. Комплексный подход к оценке образовательных достижений реализуется через: оценку предметных и метапредметных результатов;

использование комплекса оценочных процедур как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся и для итоговой оценки; использование контекстной информации (об особенностях обучающихся, условиях и процессе обучения и другое) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования;

использование разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга: стандартизированных устных и письменных работ, проектов, практических (в том числе исследовательских) и творческих работ;

использование форм работы, обеспечивающих возможность включения обучающихся в самостоятельную оценочную деятельность (самоанализ, самооценка, взаимооценка);

использование мониторинга динамических показателей освоения умений и знаний, в том числе формируемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий.

14. Целью оценки личностных достижений обучающихся является получение общего представления о воспитательной деятельности образовательной организации и ее влиянии на коллектив обучающихся.

15. При оценке личностных результатов необходимо соблюдение этических норм и правил взаимодействия с обучающимся с учетом его индивидуально-психологических особенностей развития.

16. Личностные достижения обучающихся, освоивших ФОП НОО, включают две группы результатов:

основы российской гражданской идентичности, ценностные установки и социально значимые качества личности;

готовность обучающихся к саморазвитию, мотивация к познанию и обучению, активное участие в социально значимой деятельности.

17. Учитывая особенности групп личностных результатов, педагогический работник может осуществлять только оценку следующих качеств:

наличие и характеристика мотива познания и учения;

наличие умений принимать и удерживать учебную задачу, планировать учебные действия; способность осуществлять самоконтроль и самооценку.

Диагностические задания, устанавливающие уровень этих качеств, целесообразно интегрировать с заданиями по оценке метапредметных регулятивных универсальных учебных действий.

18. Оценка метапредметных результатов осуществляется через оценку достижения планируемых результатов освоения ФОП НОО, которые отражают совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий.

19. Формирование метапредметных результатов обеспечивается комплексом освоения программ учебных предметов и внеурочной деятельности.

20. Оценка метапредметных результатов проводится с целью определения сформированности:
- познавательных универсальных учебных действий;
  - коммуникативных универсальных учебных действий;
  - регулятивных универсальных учебных действий.
21. Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает формирование и оценку у обучающихся базовых логических действий, базовых исследовательских действий, умения работать с информацией.
22. Овладение базовыми логическими действиями обеспечивает формирование у обучающихся следующих умений:
- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
  - объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
  - определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
  - находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
  - выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
  - устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.
23. Овладение базовыми исследовательскими действиями обеспечивает формирование у обучающихся следующих умений:
- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
  - с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
  - сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
  - проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);
  - формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
  - прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
24. Работа с информацией как одно из познавательных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность у обучающихся следующих умений:
- выбирать источник получения информации;
  - согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
  - распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
  - соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
  - анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
  - самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.
25. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями предполагает формирование и оценку у обучающихся таких групп умений, как общение и совместная деятельность.
26. Общение как одно из коммуникативных универсальных учебных действий



- обеспечивает сформированность у обучающихся следующих умений:
- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
  - проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения;
  - корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
  - строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
  - создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
  - готовить небольшие публичные выступления;
  - подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;
27. Совместная деятельность как одно из коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность у обучающихся следующих умений:
- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
  - принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
  - ответственно выполнять свою часть работы;
  - оценивать свой вклад в общий результат;
  - выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.
28. Овладение регулятивными универсальными учебными действиями согласно ФГОС НОО предполагает формирование и оценку у обучающихся умений самоорганизации (планировать действия по решению учебной задачи для получения результата, выстраивать последовательность выбранных действий) и самоконтроля (устанавливать причины успеха (неудач) в учебной деятельности, корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок).
29. Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется как педагогическим работником в ходе текущей и промежуточной оценки по предмету, так и администрацией образовательной организации в ходе мониторинга. В текущем учебном процессе отслеживается способность обучающихся разрешать учебные ситуации и выполнять учебные задачи, требующие владения познавательными, коммуникативными и регулятивными действиями, реализуемыми в предметном преподавании.
30. В ходе мониторинга проводится оценка сформированности универсальных учебных действий. Содержание и периодичность мониторинга устанавливаются решением педагогического совета образовательной организации. Инструментарий для оценки сформированности универсальных учебных действий строится на межпредметной основе и может включать диагностические материалы по оценке функциональной грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий.
31. Предметные результаты освоения ООП НОО с учетом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение.
32. Оценка предметных результатов освоения ООП НОО осуществляется через оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным учебным предметам.
33. Основным предметом оценки результатов освоения ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале и способах действий, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий.
34. Для оценки предметных результатов освоения ООП НОО используются критерии:

знание и понимание, применение, функциональность.

34.1. Обобщенный критерий "знание и понимание" включает знание и понимание роли изучаемой области знания или вида деятельности в различных контекстах, знание и понимание терминологии, понятий и идей, а также процедурных знаний или алгоритмов.

34.2. Обобщенный критерий "применение" включает:

использование изучаемого материала при решении учебных задач, различающихся сложностью предметного содержания, сочетанием универсальных познавательных действий и операций, степенью проработанности в учебном процессе;

использование специфических для предмета способов действий и видов деятельности по получению нового знания, его интерпретации, применению и преобразованию при решении учебных задач (проблем), в том числе в ходе поисковой деятельности, учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности.

34.3. Обобщенный критерий "функциональность" включает осознанное использование приобретенных знаний и способов действий при решении внеучебных проблем, различающихся сложностью предметного содержания, читательских умений, контекста, а также сочетанием когнитивных операций.

35. Оценка предметных результатов освоения ООП НОО осуществляется педагогическим работником в ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля.

36. Особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету фиксируются в приложении к ООП НОО.

Описание оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету должно включать:

список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки (например, текущая (тематическая); устно (письменно), практика);

требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию (при необходимости - с учетом степени значимости отметок за отдельные оценочные процедуры);

график контрольных мероприятий.

37. Стартовая диагностика проводится администрацией образовательной организации с целью оценки готовности к обучению на уровне начального общего образования.

37.1. Стартовая диагностика проводится в начале 1 класса и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Объектом оценки в рамках стартовой диагностики является сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счетом.

37.2. Стартовая диагностика может проводиться педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (разделов). Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

38. Текущая оценка направлена на оценку индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета.

38.1. Текущая оценка может быть формирующей (поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, включающей его в самостоятельную оценочную деятельность) и диагностической, способствующей выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении.

38.2. Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету.

38.3. В текущей оценке используются различные формы и методы проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и другие) с учетом особенностей учебного предмета.

38.4. Результаты текущей оценки являются основой для индивидуализации учебного процесса.

39. Тематическая оценка направлена на оценку уровня достижения обучающимися

тематических планируемых результатов по учебному предмету.

40. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со второго класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

41. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

42. Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

43. Итоговая оценка является процедурой внутренней оценки образовательной организации и складывается из результатов накопленной оценки и итоговой работы по предмету. Предметом итоговой оценки является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на основном содержании предмета с учетом формируемых метапредметных действий.

**Содержательный раздел**

**Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей обязательной части  
учебного плана**

<b>№</b>	<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>
1	Федеральная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (базовый уровень)	1-2
2	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (базовый уровень)	3-4
3	Рабочая программа учебного предмета «Родной (русский) язык» (базовый уровень)	3-4
4	Федеральная рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» (базовый уровень)	1-2
5	Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» (базовый уровень)	3-4
6	Рабочая программа учебного предмета Литературное чтение на родном (русском языке» (базовый уровень)	3-4
7	Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» (базовый уровень)	2
8	Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» (базовый уровень)	3-4
10	Рабочая программа учебного предмета «Математика», (базовый уровень)	1-2
11	Рабочая программа учебного предмета «Математика (базовый уровень)	3-4
12	Федеральная рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир(базовый уровень)	1-2
13	Рабочая программа учебного предмета «предмета «Окружающий мир(базовый уровень)	3-4
14	Рабочая программа учебного предмета «Технология (базовый уровень)	1-2
15	Рабочая программа учебного предмета «Технология (базовый уровень)	3-4
16	Рабочая программа учебного предмета «Музыка» (базовый уровень)	1-2
17	Рабочая программа учебного предмета «Музыка» (базовый уровень)	3-4
18	Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» (базовый уровень)	1-2

19	Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» (базовый уровень)	3-4
20	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» (базовый уровень)	1-2
21	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» (базовый уровень)	3-4
22	Рабочая программа учебного предмета «ОРКСЭ» (базовый уровень)	4

**Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей части учебного плана,  
формируемой участниками образовательных отношений**

<b>№</b>	<b>Название рабочей программы</b>	<b>Класс</b>
1	Родной язык ( русский )	1-2
2		
3		
5		
6		

**Рабочие программы курсов внеурочной деятельности**

<b>№</b>	<b>Название рабочей программы</b>	<b>Класс</b>
<b>1</b>	<b>Разговор о важном</b>	<b>1-4</b>
<b>2</b>	<b>Основы логики и алгоритмики</b>	<b>1-4</b>
<b>3</b>	<b>Спортивные игры</b>	<b>1-4</b>
<b>4</b>	<b>Веселый английский</b>	<b>1</b>
<b>5</b>	<b>Азбука дорожной безопасности</b>	<b>2-4</b>
<b>6</b>	<b>Функциональная грамотность</b>	<b>1-4</b>
<b>7</b>	<b>Орлята России</b>	<b>1-4</b>
<b>8</b>	<b>Музыкальный театр</b>	<b>1-4</b>

## **Программа развития универсальных учебных действий (УУД)**

### **Пояснительная записка**

Программа формирования универсальных учебных действий (УУД) обучающихся на уровне НОО в МБОУ «Проходенская ООШ» составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- положением об организации исследовательской и проектной деятельности в МБОУ «Проходенская ООШ»

Программа формирования УУД конкретизирует требования ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. Универсальные учебные действия трактуются во ФГОС НОО как обобщенные учебные действия, позволяющие решать широкий круг задач в различных предметных областях и являющиеся результатами освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с ФГОС НОО и ФООП НОО программа формирования универсальных (обобщенных) учебных действий (далее – УУД) МБОУ «Проходенская ООШ» включает:

- описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;
- характеристику познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий.

#### **1. Цели программы формирования УУД**

Цель развития обучающихся на уровне начального общего образования реализуется через установление связи и взаимодействия между освоением предметного содержания обучения и достижениями обучающегося в области метапредметных результатов. Это взаимодействие проявляется в следующем:

- предметные знания, умения и способы деятельности являются содержательной основой становления УУД;
- развивающиеся УУД обеспечивают протекание учебного процесса как активной инициативной поисково-исследовательской деятельности на основе применения различных интеллектуальных процессов, прежде всего теоретического мышления, связной речи и воображения, в том числе в условиях дистанционного обучения (в условиях неконтактного информационного взаимодействия с субъектами образовательного процесса);
- под влиянием УУД складывается новый стиль познавательной деятельности: универсальность как качественная характеристика любого учебного действия и составляющих его операций, что позволяет обучающемуся использовать освоенные способы действий на любом предметном содержании, в том числе представленного в виде экранных (виртуальных) моделей изучаемых объектов,



сюжетов, процессов, что положительно отражается на качестве изучения учебных предметов;

- построение учебного процесса с учетом реализации цели формирования УУД способствует снижению доли репродуктивного обучения, создающего риски, которые нарушают успешность развития обучающегося, и формирует способности к вариативному восприятию предметного содержания в условиях реального и виртуального представления экранных (виртуальных) моделей изучаемых объектов, сюжетов, процессов.

## **2. Характеристика познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий**

2.1. Познавательные УУД отражают совокупность операций, участвующих в учебно-познавательной деятельности обучающихся, и включают:

- методы познания окружающего мира, в том числе представленного (на экране) в виде виртуального отображения реальной действительности (наблюдение, элементарные опыты и эксперименты; измерения и др.);
- базовые логические и базовые исследовательские операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация, сериация, выдвижение предположений, проведение опыта, мини-исследования и др.);
- работу с информацией, представленной в разном виде и формах, в том числе графических (таблицы, диаграммы, инфограммы, схемы), аудио- и видеоформатах (возможно на экране).

Познавательные УУД становятся предпосылкой формирования способности обучающегося к самообразованию и саморазвитию.

2.2. Коммуникативные УУД являются основанием для формирования готовности обучающегося к информационному взаимодействию с окружающим миром: средой обитания, членами многонационального поликультурного общества разного возраста, представителями разных социальных групп, в том числе представленного (на экране) в виде виртуального отображения реальной действительности, и даже с самим собой. Коммуникативные УУД формируются в том числе при использовании цифровой образовательной среды класса и цифровой образовательной среды МБОУ «Проходенская ООШ»

Коммуникативные УУД характеризуются четырьмя группами учебных операций, обеспечивающих:

- смысловое чтение текстов разных жанров, типов, назначений; аналитическую текстовую деятельность с ними;
- успешное участие обучающегося в диалогическом взаимодействии с субъектами образовательных отношений (знание и соблюдение правил учебного диалога), в том числе в условиях использования технологий неконтактного информационного взаимодействия;
- успешную продуктивно-творческую деятельность (самостоятельное создание текстов разного типа – описания, рассуждения, повествования), создание и видоизменение экранных (виртуальных) объектов учебного, художественного, бытового назначения (самостоятельный поиск, реконструкция, динамическое представление);
- результативное взаимодействие с участниками совместной деятельности (высказывание собственного мнения, учет суждений других собеседников, умение договариваться, уступать, вырабатывать общую точку зрения), в том числе в условиях использования технологий неконтактного информационного взаимодействия.

2.3. Регулятивные УУД отражают совокупность учебных операций, обеспечивающих становление рефлексивных качеств обучающегося (на уровне начального общего образования их формирование осуществляется на пропедевтическом уровне).

Выделяются шесть групп операций:

- принимать и удерживать учебную задачу;
- планировать ее решение;
- контролировать полученный результат деятельности;
- контролировать процесс деятельности, его соответствие выбранному способу;
- предвидеть (прогнозировать) трудности и ошибки при решении данной учебной задачи;
- корректировать при необходимости процесс деятельности.

Важной составляющей регулятивных УУД являются операции, определяющие способность обучающегося к волевым усилиям в процессе коллективной и (или) совместной деятельности, к мирному самостоятельному предупреждению и преодолению конфликтов, в том числе в условиях использования технологий неконтактного информационного взаимодействия.

Педагоги МБОУ «Проходенская ООШ» используют в своей деятельности федеральные рабочие программы учебных предметов, в которых требования и планируемые результаты совместной деятельности выделены в специальный раздел, что позволяет учителю осознать, что способность к результативной совместной деятельности строится на двух феноменах, участие которых обеспечивает ее успешность:

- знание и применение коммуникативных форм взаимодействия (договариваться, рассуждать, находить компромиссные решения), в том числе в условиях использования технологий неконтактного информационного взаимодействия;
- волевые регулятивные умения (подчиняться, уступать, объективно оценивать вклад свой и других в результат общего труда и др.).

### **3. Методические позиции, являющиеся механизмом конструирования образовательного процесса**

3.1. Педагоги МБОУ «Проходенская ООШ» в рамках образовательного процесса проводят анализ содержания учебного предмета с точки зрения УУД и устанавливают те содержательные линии, которые способствуют формированию разных метапредметных результатов. На уроке по каждому учебному предмету предусматривается включение заданий, выполнение которых требует применения определенного познавательного, коммуникативного или регулятивного универсального действия. Соответствующий вклад в формирование УУД можно выделить в содержании каждого учебного предмета.

Таким образом, на первом этапе формирования УУД определяются приоритеты учебных предметов для формирования качества универсальности на данном предметном содержании.

На втором этапе подключаются другие учебные предметы, педагоги предлагают задания, требующие применения учебного действия или операций на разном предметном содержании.

Третий этап характеризуется устойчивостью УУД, то есть использования его независимо от предметного содержания. У обучающегося начинает формироваться обобщенное видение учебного действия, он может охарактеризовать его, не ссылаясь на конкретное содержание. Например, «наблюдать – значит...», «сравнение – это...», «контролировать – значит...» и др.

Учитель делает вывод о том, что универсальность (независимость от конкретного содержания) как свойство учебного действия сформировалась.

3.2. Педагоги МБОУ «Проходенская ООШ» в рамках образовательного процесса используют виды деятельности, которые в особой мере провоцируют применение универсальных действий:

- поисковая, в том числе с использованием электронных образовательных и информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- исследовательская;
- творческая деятельность, в том числе с использованием экранных моделей

изучаемых объектов или процессов, что позволяет отказаться от репродуктивного типа организации обучения, при котором главным методом обучения является образец, предъявляемый обучающимся в готовом виде.

В этом случае задача обучающегося – запомнить образец и каждый раз вспоминать его при решении учебной задачи. В таких условиях изучения учебных предметов универсальные действия, требующие мыслительных операций, актуальных коммуникативных умений, планирования и контроля своей деятельности, не являются востребованными, так как использование готового образца опирается только на восприятие и память.

Поисковая и исследовательская деятельность развивают способность обучающегося к диалогу, обсуждению проблем, разрешению возникших противоречий в точках зрения. Поисковая и исследовательская деятельность в МБОУ «Проходенская ООШ» осуществляется также с использованием информационных банков, содержащих различные экранные (виртуальные) объекты (учебного или игрового, бытового назначения), в том числе в условиях использования технологий неконтактного информационного взаимодействия. Например:

- организация наблюдений в естественных природных условиях;
- организация наблюдений в условиях экранного (виртуального) представления разных объектов, сюжетов, процессов, отображающих реальную действительность, которую невозможно предоставить ученику в условиях школы (объекты природы, художественные визуализации, технологические процессы и др.);
- организация наблюдения литературного текста, с помощью которого строится аналитическая текстовая деятельность.

Учебные диалоги, в том числе с представленным на экране виртуальным собеседником, дают возможность высказывать гипотезы, строить рассуждения, сравнивать доказательства, формулировать обобщения практически на любом предметном содержании.

Данные формы работы проводятся педагогами МБОУ «Проходенская ООШ» систематически по всем учебным предметам, что способствует формированию универсальности учебного действия.

3.3. Педагоги МБОУ «Проходенская ООШ» в рамках образовательного процесса применяют систему заданий, формирующих операциональный состав учебного действия. Цель таких заданий – создание алгоритма решения учебной задачи, выбор соответствующего способа действия. На первых этапах указанная работа организуется коллективно, выстраиваются пошаговые операции, постепенно обучающиеся учатся выполнять их самостоятельно. При этом соблюдается последовательность этапов формирования алгоритма:

- построение последовательности шагов на конкретном предметном содержании;
- проговаривание их во внешней речи;
- постепенный переход на новый уровень – построение способа действий на любом предметном содержании и с подключением внутренней речи.

При этом изменяется и процесс контроля:

- от совместных действий с учителем обучающиеся переходят к самостоятельным аналитическим оценкам;
- выполняющий задание осваивает два вида контроля – результата и процесса деятельности;
- развивается способность корректировать процесс выполнения задания, а также предвидеть возможные трудности и ошибки.

Описанная технология обучения в рамках совместно-распределительной деятельности развивает способность обучающихся работать не только в типовых учебных ситуациях, но и в новых нестандартных ситуациях.

Задания, требующие применения одинаковых способов действий на различном предметном содержании:

1. Сравнение как УУД состоит из следующих операций:

- нахождение различий сравниваемых предметов (объектов, явлений);
- определение их сходства, тождества, схожести;
- определение индивидуальности, специфических черт объекта.

Для повышения мотивации обучения обучающемуся предлагается новый вид деятельности (возможный только в условиях экранного представления объектов, явлений) – выбирать (из информационного банка) экранные (виртуальные) модели изучаемых предметов (объектов, явлений) и видоизменять их таким образом, чтобы привести их к сходству или схожести с другими.

2. Классификация как УУД включает:

- анализ свойств объектов, которые подлежат классификации;
- сравнение выделенных свойств с целью их дифференциации на внешние (несущественные) и главные (существенные) свойства;
- выделение общих главных (существенных) признаков всех имеющихся объектов;
- разбиение объектов на группы (типы) по общему главному (существенному) признаку.

Обучающемуся предлагается (в условиях экранного представления моделей объектов) большее их количество, в отличие от реальных условий, для анализа свойств объектов, которые подлежат классификации (типизации), для сравнения выделенных свойств экранных (виртуальных) моделей изучаемых объектов с целью их дифференциации. При этом возможна фиксация деятельности обучающегося в электронном формате для рассмотрения учителем итогов работы.

3. Обобщение как УУД включает следующие операции:

- сравнение предметов (объектов, явлений, понятий) и выделение их общих признаков;
- анализ выделенных признаков и определение наиболее устойчивых (инвариантных) существенных признаков (свойств);
- игнорирование индивидуальных и (или) особенных свойств каждого предмета;
- сокращенная сжатая формулировка общего главного существенного признака всех анализируемых предметов.

Обучающемуся предлагается (в условиях экранного представления моделей объектов) большее их количество, в отличие от реальных условий, для сравнения предметов (объектов, явлений) и выделения их общих признаков.

При этом возможна фиксация деятельности обучающегося в электронном формате для рассмотрения учителем итогов работы.

Систематическая работа обучающегося с заданиями, требующими применения одинаковых способов действий на различном предметном содержании, формирует у обучающихся четкое представление об их универсальных свойствах, то есть возможность обобщенной характеристики сущности универсального действия.

Сформированность УУД у обучающихся определяется на этапе завершения ими освоения программы начального общего образования. Полученные результаты не подлежат балльной оценке, так как в соответствии с закономерностями контрольно-оценочной деятельности балльной оценкой (отметкой) оценивается результат, а не процесс деятельности. В задачу педагогического работника МБОУ «Проходенская ООШ» входит проанализировать вместе с обучающимся его достижения, ошибки и встретившиеся трудности.

#### **4. Взаимосвязь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов**

4.1. В федеральных рабочих программах учебных предметов, которые педагоги МБОУ «Проходенская ООШ» используют без изменений, содержание метапредметных достижений обучения представлено в разделе «Содержание обучения», которое строится по классам. В каждом классе каждого учебного предмета представлен возможный вариант

содержания всех групп УУД по каждому году обучения на уровне начального общего образования. В 1-х и 2-х классах определен пропедевтический уровень овладения УУД, и только к концу второго года обучения появляются признаки универсальности.

4.2. В федеральных рабочих программах учебных предметов содержание УУД представлено также в разделе «Планируемые результаты обучения»:

- познавательные УУД включают перечень базовых логических действий; базовых исследовательских действий; работу с информацией;
- коммуникативные УУД включают перечень действий участника учебного диалога, действия, связанные со смысловым чтением и текстовой деятельностью, а также УУД, обеспечивающие монологические формы речи (описание, рассуждение, повествование);
- регулятивные УУД включают перечень действий саморегуляции, самоконтроля и самооценки.

Отдельный раздел «Совместная деятельность» интегрирует коммуникативные и регулятивные действия, необходимые для успешной совместной деятельности.

Рабочие программы учебных предметов учебного плана представлены в содержательном разделе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Проходенская ООШ»

### **5. Особенности оценки уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся**

Система оценки уровня сформированности УУД обучающихся описана в целевом разделе МБОУ «Проходенская ООШ» и представляет собой оценку достижения метапредметных результатов ООП НОО. Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счет всех учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.

Формами контроля являются:

- педагогическое наблюдение;
- мониторинг УУД.

Объектом оценки метапредметных результатов является сформированность у обучающегося регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий – таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

МБОУ «Проходенская ООШ» проводится мониторинг метапредметных универсальных учебных действий, выявляющий их уровень развития на определенном этапе обучения, в целях определения дальнейшей педагогической стратегии по созданию условий для формирования у каждого обучающегося универсальных учебных действий.

Основное содержание оценки метапредметных результатов на уровне начального общего образования строится вокруг умения учиться

### **Рабочая программа воспитания начального общего образования**

Рабочая программа воспитания МБОУ «Проходенская ООШ» разработана в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций. Программа разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах (распоряжение Правительства от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента от 02.07.2021 № 400), федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования (приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с федеральными программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

В федеральный календарный план воспитательной работы внесена дата 10 сентября – Международный день памяти жертв фашизма и 19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Также скорректировали название памятной даты 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и уточнили дату Дня физкультурника – теперь это вторая суббота августа, а не 12 августа.

### Учебные планы начального общего образования

Учебный план МБОУ «Проходенская ООШ» разработан в соответствии с федеральным учебным планом начального общего образования и отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Учебный план приведен в соответствии с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. ( вариант 1)

В связи с тем что в школе с 2023/24 учебного года осваивать ООП НОО по ФГОС второго поколения будут только 3-4 классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам только для 3-4 классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21:

1 класс- 21 час, 2-4 классы-23 часа

### 1-2 класс обновлённые ФГОС

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю	
		1 класс	2 класс
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2

<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Родной язык (русский)	1	1
<b>Учебные недели</b>	<b>33</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов</b>	<b>693</b>	<b>784</b>
<b>Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>21</b>	<b>23</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</b>	<b>21</b>	<b>23</b>

### 3-4 классы ФГОС

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	3 класс	4 класс	всего
<b>Обязательная часть</b>				
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	4	4	<b>8</b>
	Литературное чтение	4	3	<b>7</b>
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык (русский)	0,5	0,5	<b>1</b>
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	<b>1</b>
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский)	2	2	<b>4</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	<b>8</b>
<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Окружающий мир	2	2	<b>4</b>
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики. <i>Основы православной культуры</i>	-	1	<b>1</b>
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	<b>2</b>
	Изобразительное искусство	1	1	<b>2</b>
<b>Технология</b>	Технология	1	1	<b>2</b>
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2	2	<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>44</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	Русский язык	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>46</b>



**План внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2023/24 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные игры»	Спортивная студия	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность		1	1	1	1
	Веселый английский		1			
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Музыкальный театр		1	1	1	1
	Орлята России		1	1	1	1
Информационная культура	Основы логики и алгоритмики	Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств	1	1	1	1
«Учение с увлечением»	«Азбука дорожной безопасности»			1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			7	7	7	7
Объем внеурочной деятельности за год			231	238	238	238
Общий объем внеурочной деятельности			945			

### **Календарный учебный график начального общего образования ( в соответствии с ФОП)**

1. Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям, 5-дневный режим работы с учетом законодательства Российской Федерации.
2. Продолжительность учебного года при получении среднего основного общего образования составляет в 1 классах- 33 недели в 2-4- 34 недели.
3. Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября.
4. Учебный год в образовательной организации заканчивается 24 мая.
5. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.
6. Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель; II четверть - 8 учебных недель; III четверть - 10 учебных недель, IV четверть - 8 учебных недель.
- 28.7. Продолжительность каникул составляет:  
28.10.23-6.11.23 (осенние каникулы) - 10 календарных дней;  
30.12.23-8.01.24 (зимние каникулы) - 10 календарных дней;  
23.03.24-31.03.24. (весенние каникулы) - 10 календарных дней;  
25.05.24- 31.08.24-(летние каникулы) - 14 недель.  
10.02.24-18.02.24 ( дополнительный каникулы для 1 класса)- 7 календарных дней
8. Продолжительность урока -45 минут, за исключением 1 класса , продолжительность урока в которых не должна превышать 40 минут.
9. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 урока) - 20 минут. Вместо одной большой перемены проводится после 2 и 3 уроков две перемены по 20 минут каждая. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.
10. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.
11. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели: для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;  
для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.  
Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:  
учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;  
в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;  
предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

12. Занятия начинаются 8.30 часов утра и заканчиваются 17.00 часов.

13. Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

14. Календарный учебный график МБОУ «Проходенская ООШ составлен с учетом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

При составлении календарного учебного графика образовательная организация использовала организацию учебного года по четвертям.

**Календарный план воспитательной работы начального общего образования**

<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>					
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Партнеры</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>СЕНТЯБРЬ- «Месячник безопасности детей»</b>					
1.	Торжественная линейка «Первый звонок!»	01.09	Классные руководители		
2.	Урок Знаний	01.09	Классные руководители	Библиотека	
3.	Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ «Разговоры о важном»		Классные руководители		
4.	День солидарности по борьбе с терроризмом	04.09.	Классные руководители	Библиотека	
5.	День окончания Второй Мировой войны	04.09	Классные руководители	Библиотека	
6.	Международный день распространения грамотности	08.09	Классные руководители	Библиотека	
7.	Международный день памяти жертв фашизма	11.09	Классные руководители		
8.	День работника дошкольного образования	27.09	Классные руководители		
9.	Мероприятия месячника безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схем маршрута «Дом-школа – дом, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	В течение месяца	Классные руководители	Библиотека	
10.	День Здоровья	3 неделя	учителя физической культуры	Администрация с/п	
11.	Всероссийский спортивный фестиваль «ГТО- одна страна, одна команда!», всевозрастные категории	Сентябрь - ноябрь	Учителя ФК, классные руководители	Администрация с/п	
12.	Участие в Акции «Белый цветок»	сентябрь	Классные руководители	Администрация с/п	

<b>ОКТАБРЬ – Месячник экологических знаний и Пожилого человека</b>					
1.	Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ «Разговоры о важном»		Классные руководители		
2.	Акция добра ко Дню пожилого человека	1.10	Классные руководители	Дом Культуры	
3.	Международный день музыки	01.10	Классные руководители		
4.	День гражданкой обороны	4.10	Классные руководители	Библиотека	
5.	Праздник «День учителя»	05.10	Классные руководители	Библиотека	
6.	День отца в России	16.10	Классные руководители	Библиотека	
7.	Международный день школьных библиотек	25.10	Классные руководители	Библиотека	
8.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Третья неделя	Классные руководители	Библиотека	
9.	Акция «Марафон добрых дел»	В течение месяца	Классные руководители	Библиотека	
10.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	В течение месяца	Классные руководители	Библиотека	
<b>НОЯБРЬ – Месячник правовых знаний</b>					
1.	Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ «Разговоры о важном»		Классные руководители		
2.	День народного единства	07.11	Классные руководители	Дом Культуры	
3.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	08.11	Классные руководители	Администрация с/п	
4.	День начала Нюрнбергского процесса	20.11	Классные руководители	Дом Культуры	
5.	Всероссийский день правовой помощи детям	20.11	Классные руководители	Библиотека	
6.	День матери в России. Концертная программа «День матери»	24.11	Классные руководители	Дом Культуры	
7.	День Государственного герба Российской Федерации	30.11	Классные руководители	Библиотека	

8.	Выставка фотографий «Моя семья»	В течение месяца	Классные руководители	Библиотека	
9.	Эстафета «Спорт – это здорово!»	2 неделя	Классные руководители, учителя физической культуры	Библиотека	
10.	Акция «Неделя толерантности» -конкурс презентаций «Планета толерантности»; -проведение тренингов «14 шагов толерантности»; -Акция «Возьмемся за руки, друзья»	3 неделя	Классные руководители	Библиотека	
11	Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики (правовые, профилактические игры, беседы и т.д.)	В течение месяца	Классные руководители	Администрация с/п	
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1.	Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ «Разговоры о важном»		Классные руководители		
2.	День неизвестного солдата	04.12	Классные руководители	Администрация с/п	
3.	Международный день инвалидов	04.12	Классные руководители	Библиотека	
4.	День добровольца (волонтера) в России	05.12	Классные руководители	Администрация с/п	
5.	Участие во Всероссийской акции «Час кода»	04-08.12	Классные руководители		
6.	Международный день художника	08.12	Классные руководители		
7.	День Героев Отечества	11.12	Классные руководители	Библиотека	
8	День Конституции Российской Федерации	12.12	Классные руководители	Библиотека	
9	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25.12	Классные руководители		
10.	Выставка-конкурс «Зимняя фантазия»	4 неделя	Классные руководители		
11.	День спасателя	27.12.	Классные руководители		
12	Новогодний утренник	29.12	Классные руководители		
<b>ЯНВАРЬ, ФЕВРАЛЬ – Месячник военно-патриотического воспитания. Месячник молодого избирателя</b>					
1.	Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ «Разговоры о		Классные руководители		

	важном»				
2	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Акция «Блокадный хлеб». Тематический классный час «900 дней и ночей», дню снятия Блокады Ленинграда.	26.01	Классные руководители	Администрация с/п	
3	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» и Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	Январь	Учителя ФК, классные руководители		
4	Сталинградская битва	02.02	Классные руководители	Библиотека	
5	День российской науки	08.02	Классные руководители	Библиотека	
6	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Единый классный час (с приглашением участников локальных войн, ветеранов ВОВ): «Есть такая профессия - Родину защищать».	15.02	Классные руководители	Библиотека	
7	Международный день родного языка	21.02	Классные руководители	Библиотека	
8	День защитника Отечества. Военно- спортивный праздник «А, ну-ка, парни!»	22.02	Классные руководители	Библиотека	
9	Проведение месячника военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы (по отдельному плану)	В течение месяца	Классные руководители	Библиотека	
<b>МАРТ- Месячник профориентации</b>					
1.	Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ «Разговоры о важном»		Классные руководители		
2.	Международный женский день. Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	07.03	Классные руководители	Библиотека	
3.	День воссоединения Крыма с Россией	18.03	Классные руководители	Библиотека	
4.	Всемирный день театра	27.03	Классные руководители	Библиотека	
5	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	23-29.03	Классные руководители	Библиотека	
6	Тематический классный час: «Строим дом своего здоровья»	1 неделя	Классные руководители	Библиотека	
<b>АПРЕЛЬ- Месячник Здорового Образа Жизни. 12 апреля - День Космонавтики.</b>					

1.	Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ «Разговоры о важном»		Классные руководители		
2.	Всемирный день здоровья	7.04	Классные руководители		
3.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	12.04	Классные руководители	Библиотека	
4.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04	Классные руководители	Библиотека	
5.	Всемирный день Земли	22.04	Классные руководители	Библиотека	
6.	Акция «Как можно бороться с туберкулезом»	3 неделя	Классные руководители	Библиотека	
6.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	4 неделя	Классные руководители, учитель ОБЖ	Библиотека	
<b>МАЙ – День Великой Победы «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»</b>					
1.	Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ «Разговоры о важном»		Классные руководители		
2.	Праздник весны и труда	1.05	Классные руководители	Библиотека	
3.	Участие в митинге, посвященном Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»	9.05	Классные руководители	Библиотека	
4.	Международный день семьи	15.05	Классные руководители	Библиотека	
5.	День детских общественных организаций	20.05	Классные руководители	Библиотека	
6.	Тематические классный час с просмотром видеофильмов «МЧС предупреждает». Поведение детей на дорогах, водных объектах	В течение месяца	Классные руководители	Библиотека	
7.	День славянской письменности и культуры	24.05	Классные руководители	Библиотека	
8.	Торжественная линейка «Последний звонок»	24.05	Классные руководители	Дом Культуры	
9.	Организация летнего оздоровительного лагеря «Планета детства»	4 неделя	Классные руководители	Библиотека	
<b>Модуль «Классное руководство»</b>					



№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Партнеры	Отметка о выполнении
<b>СЕНТЯБРЬ- «Месячник безопасности детей»</b>					
1.	Составление планов ВР, соц. паспорта	1 неделя	Классные руководители	Центр семейной медицины	
2.	Заседание МО классных руководителей	1-15 сентября	Классные руководители		
3.	Планирование воспитательной работы классов на 2023-2024 учебный год	1-15 сентября	Классные руководители	Библиотека	
4.	Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	До 29.09	Классные руководители	Библиотека	
5.	Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	до 29.09	Классные руководители	Библиотека	
6.	Оформление классных уголков	в течение месяца	Классные руководители		
7.	Классные часы «Внешний вид учащегося», «Правила школьной жизни»	Первая неделя	Классные руководители		
8.	Учебно- тренировочная эвакуация из школы	в течение месяца	Классные руководители Преподаватель-организатор ОБЖ		
9.	Анализ детского травматизма на дорогах, меры по улучшению работы по изучению ПДД	1 четверть	Классные руководители		
10	День Интернета в России. Тест Единого урока по безопасности в сети Интернет (единый урок. дети);	30.09	Классные руководители	Библиотека	
11	Посещение музеев, театров, выставок	в течение года	Классные руководители	Библиотека	
<b>ОКТАБРЬ – Месячник экологических знаний и Пожилого человека</b>					
1.	Оказание помощи своим бабушкам и дедушкам. Акция «Забота». Классные часы.	01.10	Классные руководители	Дом Культуры	
2.	Праздник осени. Конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	2 неделя	Классные руководители	Библиотек а	

3.	Проведение классных часов по теме: - «Пожарная безопасность» -«Ответственность несовершеннолетних заумышленные поджоги» -«Ещё раз о правилах поведения на природе»	в течение месяца	Классные руководители	Библиотека	
4.	Экологический десант по уборке территории школы. Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории.	в течение месяца	Классные руководители	Библиотека	
5.	Отчёт по внеурочной занятости учащихся	до 22.10	Классные руководители	Библиотека	
6.	Беседы на классных часах: «Профилактика правонарушений и преступлений»	до 22.10	Классные руководители	Библиотека	
7.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП в дни, осенних каникул	до 22.10	Классные руководители	Библиотека	
8.	Организация осенних каникул (Мероприятия на каникулах с классом)	до 15.10	Классные руководители	Библиотека	
9.	Посещение музеев, театров, выставок	в течение года	Классные руководители	Библиотека	

**НОЯБРЬ – Месячник правовых знаний**

1.	Проведение тематических классных часов по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	в течение года	Классные руководители		Отметка о выполнении
2.	Беседы, пятиминутки, классные часы по профилактике правонарушений	в течение месяца	Классные руководители	Библиотека	
3.	Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учёта	в течение года	Классные руководители	Библиотека	
4.	Сбор информации по обновлению банка данных: ОДН, ВШУ, группы «риска»	1 неделя	Классные руководители	Библиотека	
5.	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений»	в течение года	Классные руководители	Библиотека	
6.	Ознакомление учащихся школы с уголовной ответственностью несовершеннолетних	в течение месяца	Классные руководители	Библиотека	
7.	Посещение музеев, театров, выставок	в течение года	Классные руководители	Библиотека	

<b>ДЕКАБРЬ- продолжение месячника правовых знаний</b>					
1.	Оформление классов, фойе 1 этажа, украшение окон к Новому году	3 неделя	Классные руководители	Библиотека	
2.	Организация работы школы на зимних каникулах	до 23.12	Классные руководители	Библиотека	
3.	Проведение классных часов по теме: «Пожарная безопасность нановогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	до 23.12	Классные руководители	Библиотека	
4.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	21-25.12	Классные руководители	Библиотека	
5.	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений»	до 23.12	Классные руководители	Библиотека	
6.	Посещение музеев, театров, выставок	в течение года	Классные руководители	Библиотека	
	Самоанализ воспитательной работы за 1 полугодие	До 28.12	Классные руководители, заместитель директора		
<b>ЯНВАРЬ, ФЕВРАЛЬ – Месячник военно-патриотического воспитания. Месячник молодого избирателя</b>					
1.	Уточнение списков кружков, секций, объединений. (сдать отчет по внеурочной занятости на 2 полугодие)	до 30.01	Классные руководители		
2.	Православный праздник «Рождество Христово»	7.01	Классные руководители	Храм Покрова Пресвятой Богородицы	
3.	День заповедников и национальных парков	11.01	Классные руководители		
4.	День зимующих птиц	15.01	Классные руководители		
5.	Международный день без интернета	26.01	Классные руководители		
6.	Всемирный день проявления доброты	16.02	Классные руководители		
7.	Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»	в течение месяца	Классные руководители	Библиотека	
<b>МАРТ- Месячник профориентации</b>					
1.	Классный час «Профессия моих родителей»	в течение месяца	Классные руководители	Библиотека	
2.	Международный день счастья	20.03	Классные руководители		
3.	Всемирный день водных ресурсов	22.03	Классные руководители		

4.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами	до 20.03	Классные руководители	Библиотека	
5	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений»	в течение месяца	Классные руководители	Библиотека	
6	Организация работы школы на весенних каникулах (Мероприятия на каникулах с классом)	до 10.03	Классные руководители	Дом Культуры	
<b>АПРЕЛЬ- Месячник Здорового Образа Жизни. 12 апреля - День Космонавтики. «Весенняя неделя добра»</b>					
1.	Организация мероприятий «Весенней недели добра»	в течение месяца	Классные руководители	Дом Культуры	
2.	Международный день птиц	1.04	Классные руководители		
3.	День экологических знаний	15.04	Классные руководители		
4.	Всемирный день Земли	22.04	Классные руководители		
5.	Инструктаж Правила поведения во время весеннего половодья. Меры безопасности на льду весной, во время паводка	в течение месяца	Классные руководители	Библиотека	
6	Проведение бесед и тематических классных часов по формированию здорового образа жизни: -Без вредных привычек -Курить не модно -Разумное распределение времени -Жить без этого можно -Правильное питание -О вреде курения, алкоголя, наркомании -Если хочешь быть здоровым	в течение месяца	Классные руководители	Библиотека	
7	Весёлые старты	в течение месяца	Классные руководители	Библиотека	
8	Экологический десант по уборке территории школы . Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории.	в течение месяца	Классные руководители	Библиотека	

<b>МАЙ –День Великой Победы</b> <b>«До свидания, школа! Здравствуй, лето!»</b>					
1.	Легкоатлетический Кросс, посвященный Дню Победы	в течение месяца	Классные руководители Учитель физкультуры	Библиотека	
2.	Международный день детского телефона доверия	17.09	Классные руководители		
3.	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках»	в течение месяца	Классные руководители	Библиотека	
4.	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений»	в течение месяца	Классные руководители	Библиотека	
5.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых»	в течение месяца	Классные руководители	Библиотека	
6.	Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул	в течение месяца	Классные руководители	Библиотека	
7	Самоанализ воспитательной работы за 2 полугодие	До 30.05	Классные руководители, заместитель директора		

<b>Модуль «Классное руководство»</b>		
<i>осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей</i>		
<b>Модуль</b>	<b>Направление</b>	<b>Основные формы, запланированные классным руководителем на 2022-2023 учебный год</b>
«Патриотизм»	формирование гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека	- тематические классные часы; - мероприятия гражданско-патриотического воспитания; - уроки-мужества; - мероприятия, посвященные Дню Победы; - мероприятия, посвященные изучению истории родного края
«Добровольчество»	воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, жизни и выбору будущей профессии	- тематические классные часы по профориентации; - сюжетно-ролевые и коллективно-творческие мероприятия; - встречи с выпускниками школы; - конкурс «Ученик года» и др.
«Духовность»	воспитание нравственных чувств и этического сознания	- тематические классные часы; - мероприятия, посвященные праздничным датам; - деятельность в рамках школьных объединений

	обучающихся	
«Здоровьесбережение»	формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические классные часы;</li> <li>- просмотр фильмов о здоровом образе жизни;</li> <li>- спортивные мероприятия;</li> <li>- беседы медицинского работника с обучающимися;</li> <li>- мероприятия, посвященные безопасности учащихся (дорожная безопасность, пожарная безопасность, информационная безопасность);</li> <li>- конкурсы рисунков о здоровом образе жизни и др.</li> </ul>
«Культура»	воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические классные часы; - творческие конкурсы, проекты; - выставки декоративно-прикладного творчества;</li> <li>- организация коллективного творческого дела эстетической направленности и др.</li> </ul>
«Экология»	воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические классные часы; - (виртуальные) экскурсии по природным местам края; - экологические конкурсы;</li> <li>- конкурсы проектно-исследовательских работ и др.</li> </ul>
«Творчество»	воспитание ценного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические классные часы; - мероприятия, посвященные праздничным датам;</li> <li>- конкурсы творческой направленности и др.</li> </ul>
«Социум»	воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические классные часы; - мероприятия, посвященные праздничным датам и др.</li> </ul>

№ п.п	Направление развития личности	Реализуемые курсы внеурочной деятельности	1	2	3	4
1.	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1ч	1ч	1ч	1ч
2	Общеинтеллектуальное	«Основы логики и алгоритмики»	1ч	1ч	1ч	1ч
		«Веселый английский»	1ч			
		«Функциональная грамотность»	1ч	1ч	1ч	1ч
3.	Общекультурное	«Музыкальный театр»	1 ч	1ч	1 ч	1ч

4.	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1ч	1ч	1ч	1ч
5.	Социальное	«Азбука дорожной безопасности»		1ч	1ч	1ч
		«Орлята России»	1ч	1ч	1ч	1ч

<b>Модуль «Школьный урок»</b>					
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Партнеры</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>СЕНТЯБРЬ- «Месячник безопасности детей»</b>					
1.	Урок Знаний «1 сентября – День Знаний»	01.09	Классные руководители		
2.	День окончания Второй мировой войны	4.09	Классные руководители		
3.	Неделя безопасности	1 неделя	Классные руководители		
4.	День воинской славы России	8.09	Классные руководители	Библиотека	
5.	Международный день распространения грамотности	8.09	Классные руководители	Библиотека	
6	195 лет со дня рождения Л.Н.Толстого	11.09	Классные руководители Учитель литературы		
7	100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской	13.09	Классные руководители	Библиотека	
<b>ОКТАБРЬ – Месячник экологических знаний и Пожилого человека каникулы</b>					
1.	Урок «Музыка родного края»	2.10	Классные руководители Учитель музыки		
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16.10	Классные руководители	Дом Культуры	
2.	Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	04.10	Классные руководители		
3.	Музейные уроки 30 октября – Урок памяти (День памяти политических репрессий)	30.10	Классные руководители		

4.	Урок в библиотеке Международный день школьных библиотек	4-й понедельник октября	Классные руководители Зав.библиотекой	Библиотека	
<b>НОЯБРЬ – Месячник правовых знаний</b>					
<b>20.11 – Всероссийский день правовой помощи детям.</b>					
<b>28.11 – День матери</b>					
1.	День народного единства	07.11	Классные руководители		
2.	205 лет со дня рождения И.С. Тургенева	9.11	Классные руководители Учитель литературы		
3	День рождения Деда Мороза	17.11	Классные руководители Учитель литературы		
4	День словаря	22.11	Классные руководители Учитель литературы		
5	Урок в библиотеке «22 ноября – День словаря»	по плану библиотеки	Классные руководители Зав.библиотекой	Библиотека	
<b>ДЕКАБРЬ- продолжение месячника правовых знаний,</b>					
1.	День неизвестного солдата	3.12	Классные руководители	Библиотека	
2.	День Героев Отечества	9.12	Классные руководители	Библиотека	
3.	День Конституции	12.12	Классные руководители	Библиотека	
4.	Час кода. Тематический урок информатики	5.12	Классные руководители Учитель информатики	Библиотека	
5	Единый урок правовых знаний	10.12	Классные руководители Учитель истории		
6	220 лет со дня рождения Ф.И.Тютчева	5.12	Классные руководители Учитель литературы	Библиотека	
<b>ЯНВАРЬ, ФЕВРАЛЬ – Месячник военно-патриотического воспитания.</b>					
<b>Месячник молодого избирателя</b>					
1.	190 лет со дня рождения Д.И.Менделеева	9.01	Классные руководители Учитель химии	Библиотека	
2	145 лет со дня рождения П.П.Бажова	26.01	Классные руководители Учитель литературы	Библиотека	
3	Уроки «Блокада Ленинграда»	27.01	Классные руководители	Библиотека	



4	Урок «15 февраля- День памяти ороссиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	15.02	Классные руководители	Библиотека	
5	День российской науки	8.02	Классные руководители	Библиотека	
6	День памяти А.С.Пушкина	9.02	Классные руководители Учитель литературы	Библиотека	
<b>МАРТ- Месячник профориентации</b>					
1.	Всемирный урок безопасности (проведение тренировок по защите детей от ЧС)	01.03	Классные руководители		
2.	90 лет со дня рождения Ю.А.Гагарина	11.03	Классные руководители	Библиотека	
3.	145 лет со дня рождения А.Эйнштейна	14.03	Классные руководители Учитель физики	Библиотека	
4.	Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе	3 неделя	Классные руководители		
5.	Урок здорового питания		Классные руководители		
6	Единый урок «Россия и Крым – общая судьба»	18.03	Классные руководители		
<b>АПРЕЛЬ- Месячник Здорового Образа Жизни. 12 апреля - День Космонавтики. «Весенняя неделя добра»</b>					
1.	215 лет со дня рождения Н.В.Гоголя	1.04	Классные руководители Учитель литературы		
2	Уроки «Знаете, каким он парнем был!»	12.04	Классные руководители		
3	Всероссийский урок, посвященный Дню пожарной охраны. Вопросы безопасного отдыха детей в летний период	30.04	Классные руководители		
4	Международный день памятников и исторических мест «Прогулка по историческим местам»	18.04	Классные руководители		
<b>МАЙ –День Великой Победы «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»</b>					

1.	Уроки мужества	1 неделя	Классные руководители		
2	День Черноморского флота	13.05	Классные руководители		
3.	День славянской письменности	24.05	Классные руководители	Библиотека	

### Модуль «Самоуправление»

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Партнеры	Отметка о выполнен ии
<b>СЕНТЯБРЬ- «Месячник безопасности детей»</b>					
1.	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-я неделя	Классные руководители		
2.	Работа в соответствии с обязанностями	ежемесячно	Классные руководители		
3.	Заседания советов органов детского самоуправления	1-я неделя	Классные руководители		
4.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	ежемесячно	Классные руководители Совет старшеклассников		
5.	Дни единых действий РДДМ	В течении года			
6	Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	В течении года	Классные руководители		
7	Участие в благотворительных акциях	В течении года	Классные руководители		
8	Участие в движении «Орлята России» - <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>	В течении года	Классные руководители		
<b>ОКТАБРЬ – Месячник экологических знаний и Пожилого человека</b>					
1.	Акция «Добра и уважения» (помощь пожилым и престарелым жителям села);	1 неделя	Классные руководители		
2.	Участие в акции «Поделись теплом души своей» (поздравления людей старшего поколения на дому)	1 неделя	Классные руководители		
3.	Участие в праздничном концерте «С любовью к Вам, учителя»	5.10	Классные руководители Совет старшеклассников		

4	Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	В течении года	Классные руководители		
<b>НОЯБРЬ – Месячник правовых знаний</b>					
<b>20.11 – Всероссийский день правовой помощи детям.</b>					
<b>28.11 – День матери</b>					
1.	Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню толерантности	1 неделя	Классные руководители	Библиотека	
2.	Работа с учениками, нарушающими дисциплину в школе.	ежемесячно	Классный руководитель актив класса		
3.	Участие в акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам».	ежемесячно	Классные руководители Учитель физкультуры		
4.	Организация соревнований по волейболу.	2 неделя	Классные руководители		
5.	Рейд по контролю за внешним видом, дисциплиной, посещаемость уроков учащимися. Обсуждение итогов рейда.	ежемесячно	Совет старшеклассников		
<b>ДЕКАБРЬ- продолжение месячника правовых знаний</b>					
1.	Участие в акции «Новогодние фантазии»(украшение школы) Организации акции «Забота» - «Дед Мороз – в каждый дом» и «Мастерская Деда Мороза».		классный руководитель актив класса		
2.	Участие в празднике «Новогодний калейдоскоп»	последняя неделя четверти	Классные руководители		
3.	Проведение рейтинга «Лучший новогодний класс»	последняя неделя четверти	Классные руководители Совет старшеклассников		
4.	Участие в Новогоднем вечере.	29.12	Классные руководители Совет старшеклассников		
5.	Заседание Совета школы. Подведение итогов за 1 полугодие	Третья неделя четверти	Классные руководители Совет старшеклассников		
<b>ЯНВАРЬ, ФЕВРАЛЬ – Месячник военно-патриотического воспитания. Месячник молодого избирателя</b>					
1.	Акция «Покормите птиц зимой»	ежемесячно	классный руководитель актив класса		
2.	Участие в проведении праздничных мероприятий ко	3 неделя	Классные руководители Совет	Библиотека	

	«Дню Защитников Отечества».		старшекласников		
3	Фестиваль патриотической песни.	3 неделя	Классные руководители Совет старшекласников		
4	Военно-спортивный конкурс «Вперед, мальчишки!»	3 неделя	Классные руководители Совет старшекласников		
<b>МАРТ- Месячник профориентации</b>					
1.	Участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	ежемесячно	классный руководитель актив класса	Библиотека	
2.	Конкурс открыток и поздравлений «Милым и дорогим».	ежемесячно	Классные руководители Совет старшекласников		
3.	Рейд по контролю за внешним видом, дисциплиной, посещаемостью уроков учащимися. Обсуждение итогов рейда.	последняя неделя четверти	Классные руководители Совет старшекласников		
<b>АПРЕЛЬ- Месячник Здорового Образа Жизни.</b>					
1.	Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы	4 неделя	классный руководитель актив класса		
2.	Конкурс листовок – рецептов «В здоровом теле – здоровый дух».	ежемесячно	Классные руководители Совет старшекласников		
3.	Весенний кросс	3 неделя	Классные руководители Совет старшекласников		
4.	Уроки мужества, посвященные Дню Победы.	4 неделя	Классные руководители	Библиотека	
<b>МАЙ – 79 -годовщина Великой Победы «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»</b>					
1.	Акция «Обелиск», «Алая гвоздика, «Бессмертный полк»	2 неделя	классный руководитель актив класса		
2.	Проверка состояния учебников	Третья неделя	Классные руководители Совет старшекласников		
3.	Подготовительная работа к празднику «Последний звонок» и выпускному вечеру.	3 неделя	Классные руководители Совет старшекласников		
4	Акция «Чистый двор»	1 неделя	Администрация, классные руководители		
5	Подведение итогов за год	Последняя неделя	Классные руководители Совет старшекласников		

<b>Модуль Профориентация</b>					
№ п/п	Содержание	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Партнеры	Отметка о выполнении
1.	Знакомство с профессиями на уроках литературного чтения, окружающий мир, технология и др.	в течение года	Классные руководители	Библиотека	
2.	Классный час «Все профессии нужны, все профессии важны»	октябрь	Классные руководители	Библиотека	
3.	Викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!»	ноябрь	Классные руководители		
4.	Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»	декабрь	Классные руководители		
5.	Фотовыставка «Профессии моей семьи»	январь	Классные руководители		
6.	Проект «Моя будущая профессия»	февраль	Классные руководители	Библиотека	
7.	Месячник профориентации	март	Классные руководители		
8.	Беседа «Все профессии важны, все профессии нужны».	апрель	Классные руководители		
9.	Виртуальные экскурсии по предприятиям	в течение года	Классные руководители		

<b>Модуль Организация предметно-эстетической среды</b>					
№ п/п	Содержание	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Партнеры	Отметка о выполнении
1	Селфи с учителем	Сентябрь	Классные руководители		
2.	Выставки книг в библиотеке	01.09.2023-25.05.2024	Классные руководители	Библиотека	
3.	Размещение на стенах школы регулярноменяемых экспозиций	01.09.2023-25.05.2024	Классные руководители		

4.	устройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов	01.09.2023- 25.05.2024	Классные руководители		
5.	Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)	01.09.2023- 25.05.2024	Классные руководители		
6.	Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно- эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах	01.09.2023- 25.05.2024	Классные руководители		
7	Оформление классных уголков	До 15 сентября	Классные руководители		
8	Выставка творческих работ (поделок и рисунков) по теме: «Милая моя мама»	Ноябрь	Классные руководители		
9	Выставка поделок и елочных игрушек «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Классные руководители		
10	Оформление рекреаций «Перед праздником зимы...»	Декабрь	Классные руководители		
11	Конкурс на креативное новогоднее украшение класса	Декабрь	Классные руководители		
12	Выставка-конкурс «Зимняя фантазия»	Декабрь	Классные руководители		
13	Конкурс «Книжки-малышки»	Январь	Классные руководители		
14	Конкурс рисунков «Защитникам Отечества»	Февраль	Хохлова Н.В..		
15	Выставка творческих работ «Подарок маме»	Март	Классные руководители		
16	Фотовыставка «Улыбка моей мамы»	Март	Классные руководители	Библиотека	
17	Конкурс фотографий «Я рисую на дома окне мир, который нужен мне...»	Март	Классные руководители		
18	Выставка фоторабот «Родной природы красота»	Апрель	Классные руководители		

19	Выставка рисунков «Война глазами детей»	Май	Классные руководители		
20	Буккроссинг «Шелест книжных страниц нам сопутствует в жизни повсюду»	постоянно	Доронина С.Н.	Библиотека	

<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>					
№ п/п	Содержание	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Партнеры	Отметка о выполнении
1.	- акция «Георгиевская ленточка», - акция «Бессмертный полк», - возложение цветов к Братским могилам Проходенского сельского поселения на памятные даты акции, проекты, фестивали, форумы	В течение года	Классные руководители		
2	- Всероссийская акция «Урок Цифры»; - Всероссийский проект «ВМЕСТЕ ЯРЧЕ» Школьный уровень - Военно-спортивная игра «Зарница» - школьный конкурс «Кормушка»; - школьный этап конкурса «Рождественская звезда»; на уровне классов - участие в конкурсах, различных уровней целью сплочение классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу; - конкурсы; - участие в общешкольных акциях и отборочных этапах конкурсов; - участие в работе детской организации «Лидер»; на индивидуальном уровне - включение ребенка в совместную работу	В течение года	Классные руководители		
3	Экскурсии в Корочанский краеведческий музей	Сентябрь	Классные руководители	Корочанский историко-краеведческий музей	

4	Экскурсия в Проходенский СДК	Ноябрь	Классные руководители		
5	Экскурсия на «Ясный колодец»	Ноябрь	Классные руководители		
6	Экскурсия в Проходенскую сельскую модельную библиотеку -филиал	Январь	Классные руководители	Проходенская сельская модельная библиотека	
7	Экскурсия на Братскую могилу в центре села	Февраль	Классные руководители		
8	Экскурсия в отделение почтовой связи Проходное	Март	Классные руководители	Почта	
9	Экскурсия в г. Короча	Март	Классные руководители		
10	Экскурсии в историко-культурный комплекс «Белгородская засечная черта» с. Яблоново, Корочанского района	В течение года	Классные руководители		

<b>Модуль «Работа с родителями»</b>					
№ п/п	Содержание	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Партнеры	Отметка о выполнении
1.	Общешкольные родительские собрания «Итоги прошедшего учебного года – «Перелистывая страницы...» «Особенности образовательного и воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году» «Совместная работа семьи и школы по воспитанию детей»	Сентябрь, декабрь, май	Администрация школы, классные руководители		
2.	Классные родительские собрания	1 раз в четверть	Классные руководители		
3.	Родительский день «Мы – родители. Родительский авторитет.»	Сентябрь, декабрь, май	Классные руководители		
4.	Работа общешкольного родительского комитета	по плану	Директор		
5.	Участие в общешкольных праздниках и мероприятиях	В течение года	Классный руководители		
6.	Помощь в организации экскурсий, походов	В течение года	Классный руководители		



7.	Организация работы родительского всеобуча «Семья и школа»	По отдельному плану	Психолог		
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>					
№ п/п	Содержание	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Партнеры	Отметка о выполнении
1	Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1 сентября	Классные руководители		
2	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей(по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно- тренировочная эвакуация обучающихся из здания)	сентябрь	классные руководители, учитель ОБЖ		
3	Неделя безопасности дорожного движения	18-22 сентября	Классные руководители, учитель ОБЖ	Библиотека	
4	Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	4 октября	Учитель ОБЖ классные руководители	Библиотека	
5	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: Урок – сказка «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет»	октябрь	Классные руководители	Библиотека	
6	Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	<b>21 ноября (третье воскресенье ноября)</b>	Учитель ОБЖ Классные руководители	Библиотека	
7	Мероприятия по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» (по отдельному плану)	февраль	Классные руководители	Библиотека	
8	Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета	февраль	Учитель ОБЖ Классные руководители	Библиотека	

9	Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1 марта	Классные руководители	Библиотека	
10	Всероссийский открытый урок "ОБЖ". День пожарной охраны	30 апреля	Учитель ОБЖ Классные руководители	Библиотека	
11	Мероприятия по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» (по отдельному плану)	май	Классные руководители	Библиотека	
12	Инструктажи по технике безопасности «Уходя на каникулы, помни	В течение учебного года	Классные руководители		
13	Антитеррористическое просвещение	В течение учебного года	Классные руководители	Библиотека	
14	Единый день детского телефона доверия	май	Классные руководители	Библиотека	
15	Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях Организация отдыха детей в дни школьных каникул	в течение учебного года	Педагог-психолог Классные руководители		
16	План работы Совета профилактики	в течение учебного года	Классные руководители		
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>					
№ п/п	Содержание	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Партнеры	Отметка о выполнении
1	Тематические лектории, встречи с фельдшерами. Беседы с фельдшером «Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний» «Здоровым быть модно!!!» Медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни	В течение года	Классные руководители	Центр семейной медицины	

2	Подбор литературы к совместным мероприятиям. Посещение тематических выставок, Литературные «круглые столы». Встречи с интересными людьми. Библиотечные уроки.	В течение года	Классные руководители	Проходенская сельская библиотека	
3	Концерт « Маленькая страна». Конкурс рисунка на асфальте . «Здравствуй, лето!» Дискотека для подростков Викторина « Мои любимые сказки» «Вспомним мы походы и былые годы» конкурс чтецов Участие в празднике « День молодёжи» « Наши любимые игры» ( подвижные игры) Беседа « Причины употребления наркотиков» Работа кружков при СДК	В течение года	Классные руководители	Проходенский Дом Культуры	
4	Посещение экскурсий в храме, участие настоятеля в общешкольных мероприятиях, конкурс рисунков «Рождество в каждом доме», конкурс чтецов «Пасхальные мотивы», организация благотворительной ярмарки.	В течение года	Классные руководители	Храм Покрова Пресвятой Богородицы	
5	Операция «Забота» (оказание помощи ветеранам войны, вдовам)	В течение года	Классные руководители	Совет ветеранов	
6	Поддержание порядка памятников, закрепленных за классами. Митинг «Помним. Гордимся. Чтим», посвященный Дню освобождения села Проходное, от немецко-фашистских захватчиков. Классные часы с приглашением ветеранов ВОВ. День пожилого человека. Поздравление ветеранов. Встреча с тружениками тыла «Мы славим женщину», посвященная Дню Матери Торжественная линейка, посвященная открытию месячника военно-патриотической работы. Смотр военно- патриотической песни. Урок мужества «Афганистан болит в моей душе» (с приглашением воинов-афганцев) Акция «Георгиевская ленточка»	В течении года	Классные руководители		

7	Проведение концертов, творческих номеров, празднование «Дня музыки», участие в общешкольных праздниках.	В течение года	Классные руководители		
---	---	----------------	-----------------------	--	--

<b>Модуль «Экскурсии, походы»</b>					
№ п/п	Содержание	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Партнеры	Отметка о выполнении
1.	Экскурсии на фермерские хозяйства, ремесленные дома Корочанского района	В течение года	Классные руководители		
2.	Экскурсия в культурно-исторический комплекс «Белгородская засечная черта»	В течение года	Классные руководители		
3.	Экскурсия в Государственный военно-исторический музей-заповедник «Прохоровское поле»	В течение года	Классные руководители		
4.	Экскурсия в краеведческий музей г.Короча	Ноябрь	Классные руководители		
5.	Экскурсия в музей-диораму «Огненная дуга»	Декабрь Февраль	Классные руководители		
6.	Экскурсия в музей КМА г.Губкин	Январь	Классные руководители		
7.	Экскурсия в музей народной культуры г. Белгорода	Февраль	Классные руководители		
8.	Поездка в охотничий Комплекс «Белоречье»	Март	Классные руководители		
9.	Экскурсия на родник «Ясный ключ»	Апрель	Классные руководители		
11.	Поход на родник «Глинище»	Март	Классные руководители		
12.	Государственный военно-исторический музей-заповедник "Прохоровское поле"	Июнь	Классные руководители		

Модуль «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков. Правовое воспитание»					
№ п/п	Содержание	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Партнеры	Отметка о выполнении
1.	Выявление семей группы риска	в течение года	Кл. руководители Классные руководители	Центр семейной медицины	
2.	проведение классных часов на темы, касающиеся правового просвещения, законопослушного поведения, безопасности жизнедеятельности: Права человека и права ребенка. Взаимная поддержка (профилактика буллинга среди обучающихся).	в течение года	Классные руководители	Дом Культуры	
3	организация, проведение и участие в профилактических мероприятиях в школе: - дни профилактики: Тематика Дней правовых знаний: <b>1 классы:</b> Знакомство с правилами школьной жизни; Главные ценности нашей жизни; Человек в мире правил; Правило личной безопасности; <b>2 классы:</b> Что такое «хорошо» и что такое «плохо»? Примерно вести себя в школе, дома, на улице. «Я – гражданин России». Твои права и обязанности. <b>3 классы:</b> Правила поведения в школе. Что такое закон? Главный закон страны. Как защитить свои права. <b>4 классы:</b> Учимся экономии и бережливости. Равенство прав людей от рождения. Как защитить свои права? Перемена с книгой. Сделаем мир добрее. Безопасные каникулы.	в течение года	Классные руководители	Библиотека	

4	Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на персонафицированном учете (наличие плана индивидуальной работы)	в течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ		
5	Проведение мероприятий по правовому просвещению	в течение года	Классные руководители		
6	Проведение индивидуальных бесед на темы правового просвещения с обучающимися, состоящими на профилактических учетах	в течение года	Классные руководители	Библиотека	
7	Проведение тематических дней профилактики	в течение года	Классные руководители	Библиотека	
8	Проведение «Недели правовых знаний»	в течение года	Классные руководители	Библиотека	
9	Проведение классных часов по вопросам правового просвещения, законопослушного поведения, безопасной жизнедеятельности	в течение года	Классные руководители	Библиотека	

<b>Модуль «Ценности жизни»</b>					
№ п/п	Содержание	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Партнеры	Отметка о выполнении
1.	Составление планов ВР, соц. паспорта	1 неделя сентября	Кл. руководители	Центр семейной медицины	
2.	Классные часы: День удивительных подсказок, День, раскрашенный яркими красками, День попутного ветра, День знакомства с удивительным человеком, День триумфа над самим собой, День поиска выхода из лабиринта, День записывания неожиданных идей, День прогулок с воздушными шариками. (по методикам программы «Волшебство каждого дня»)	в течение года	Классные руководители, психолог	Центр семейной медицины	
3.	День Здоровья «Сохрани свое здоровье», стихи в поддержку ЗОЖ	сентябрь	Классные руководители, учителя физической культуры	Дом Культуры	

4.	Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	4-9 сентября	Классные руководители, учитель ОБЖ	Библиотека	
5.	Учебная эвакуация «Угроза теракта»	Начало сентября	Классные руководители, учитель ОБЖ	Библиотека	
6.	Беседа «Доверие в жизни человека»	Октябрь, ноябрь	Классные руководители, психолог	Библиотека	
7.	Составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	4-8 сентября	Классные руководители	Библиотека	
8.	Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД,	сентябрь	классные руководители	Библиотека	
9.	Совет профилактики правонарушений	1 раз в четверть	Соц.педагог Классные руководители	Библиотека	
10.	Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	Конец 1 четверти	Классные руководители	Библиотека	
11.	Классный час «День подарков себе и другим»	декабрь	Классные руководители		
12.	Беседа «Жизнь человека и его ценности»	январь	Классные руководители, психолог	Библиотека	
13.	Конкурс рисунков «В моменте счастья»	февраль	Классные руководители		
14.	Конкурс рисунков «Протяни руку помощи» на тему доброты, гуманности, поддержки	март	Классные руководители		
15.	Социально-педагогическое и психологическое консультирование учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	в течение года	Классные руководители, психолог		
16.	Экскурсия в Покрова Пресвятой Богородицы, в Дом Культуры. Прогулки на природе.	в течение года	Классные руководители	Храм Покрова	
17.	Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	Конец 4 четверти	Классные руководители		

Модуль «Отдых и оздоровление детей»					
№ п/п	Содержание	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Партнеры	Отметка о выполнении
1.	Организация летнего оздоровительного лагеря «Планета добра»	июнь	Классные руководители	Центр семейной медицины	
2.	Организация физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы	в течение года	Классные руководители, Учитель физкультуры		
3.	Спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе	в течение года	Классные руководители, учитель физической культуры		
4.	Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом	в течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ	Библиотека	



