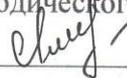


**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Проходенская основная общеобразовательная школа Корочанского района
Белгородской области»
(МБОУ «Проходенская ООШ»)**

РАССМОТРЕНО

на заседании
Методического Совета

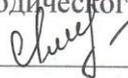


Яно О.А.

Протокол № 1
от 08 08 2023 года.

РАССМОТРЕНО

на заседании
Методического Совета



Яно О.А.

Протокол № 1
от 08 08 2023 года.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Английский язык»
7 – 9 класс

Составитель программы:
учитель иностранного языка Малышева В.А.

с. Проходное, 2023 г.

уровень образования (класс): **7-9 (основное общее образование)**

количество часов: **всего 306 часов; в неделю 3 часа.**

год составления рабочей программы: 2023

Используемый УМК:

Программа: Вербицкая М.В. Английский язык. Программа: 5-9 классы. Москва: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2013

Учебник:

7класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. (М.В. Вербицкая, м. Гаярделли, П. Редли, Миндрул О.С., Савчук Л.О. и др.); под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2016;

8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. (М.В. Вербицкая, Маккинли С., Хастингс Б., Миндрул О.С. и др.); под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2016;

9класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. (М.В. Вербицкая, Маккинли С., Хастингс Б., Миндрул О.С., Твердохлебова И.П. и др.); под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «английский язык» для 7-9 классов является компонентом основной образовательной программы основного общего образования школы, составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, примерной образовательной программы по английскому языку для среднего образования по иностранным языкам, авторской программы общеобразовательных учреждений М. В. Вербицкой. Английский язык. Рабочие программы. 7 – 9 классы («FORWARD»).

Общая цель изучения английского языка — формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Для достижения данной цели необходимо усиление социокультурной направленности обучения иностранным языкам, ориентация на усиление культуроведческого аспекта в содержании обучения, на включение учащихся в диалог культур, что способствует приобщению к культуре страны изучаемого языка, на развитие взаимопонимания, толерантного отношения к проявлению иной культуры, помогает им лучше осознать особенности культуры своей страны и развивает у них умение представлять ее в процессе общения средствами иностранного языка.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Данная программа обеспечивает реализацию следующих **целей**:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- *речевая компетенция* – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- *языковая компетенция* – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- *социокультурная компетенция* – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5–7 и 8–9 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- *компенсаторная компетенция* – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;

- *учебно-познавательная компетенция* – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

- Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;

- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях;

- создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

В процессе обучения иностранным языкам решаются не только **задачи** практического владения языком, но и воспитательные и общеобразовательные, поскольку они самым тесным образом связаны с практическим владением языком. Владение иностранным языком обеспечивает возможность выражать одну и ту же мысль посредством разных лексических и грамматических единиц не только на иностранном, но и на родном языке, делает мыслительные процессы более гибкими, развивает речевые способности учащихся, привлекает внимание учащихся к различным языковым формам выражения мысли в родном и иностранном языках. Не секрет, что овладевая иностранным, ученики лучше понимают родной язык. Изучая иностранный язык, учащиеся развивают и тренируют память, волю, внимание, трудолюбие; расширяется кругозор, развиваются познавательные интересы, формируются навыки работы с текстами любого типа.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану школы всего на изучение иностранного языка на этапе основного общего образования выделяется 306 часов в 7,8 (3 часа в неделю, 35 учебных недели в каждом классе) и 9 классах (3 часа в неделю, 34 учебные недели).

7-8 класс – 35 учебных недель (105 часов в год)

1 четверть – 9 недель – 27 уроков

2 четверть – 7 недель – 21 урок

3 четверть – 10 недель – 30 уроков

4 четверть – 9 недель – 27 уроков

Всего: 420 часов

9 класс – 34 учебных недели (102 часа в год)

1 четверть – 9 недель – 27 уроков

2 четверть – 7 недель – 21 урок

3 четверть – 10 недель – 30 уроков

4 четверть – 8 недель – 24 уроков

Всего: 102 часа

Итого по рабочей программе 7-9 класс: 306 часа

Срок реализации: 5 лет

Содержание курса (306 часов).

Основной содержательной линией следует считать коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения иностранным языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативной компетенции неразрывно связано с социокультурными знаниями, которые составляют предмет содержания речи и обеспечивают взаимопонимание в социокультурной/межкультурной коммуникации. Все три указанные основные содержательные линии взаимосвязаны, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «Иностранный язык».

7 класс (97 часов)

- Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; Внешность и черты характера человека.

- Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки.

- Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание.

- Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.

- Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.

- Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).

- Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди.

8 класс (99 часов)

- Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.

- Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки.

- Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание.

- Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками.

- Мир профессий. Проблемы выбора профессии.

- Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Транспорт.

- Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).

- Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности

(национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи). страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

9 класс (97 часа)

- Интересы и развлечения.
- Диалог культур.
- Здоровый образ жизни: сбалансированное питание.
- Мир путешествий.
- Конфликты.
- Образование. Страна/страны изучаемого языка: национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи.

**Календарно – тематическое планирование 7 класс на 2023 – 2024 учебный год
(97 часов, 3 часа в неделю)**

№п /п	Наименование разделов	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата	
				план	факт
	Раздел 1. Lifestyles (Образ жизни)				
1	Вводный урок	1	Упр.5. стр.5.		
2	Введение и закрепление лексики по теме: A city mouse or a country mouse? Жизнь в городе или за городом ?	1	Упр.7-8 стр.6.		
3	Активизация грамматических навыков по теме: Better safe than sorry Семь раз отмерь, один раз отрежь	1	Упр.15 стр.9.		
4	Развитие навыков устной речи по теме: Hanging out На досуге.	1	Упр.11. стр.22.		
5	Входящий срез знаний	1			
6	Spotlight on Russia 1 Teens Подростки	1	Упр 26. стр.13.		
7	Формирование навыков диалогической речи Buying an underground ticket Покупка билета в метрополитен	1	Упр.32, стр.15.		
8	Across the Curriculum: Развитие навыков чтения Mexico City Мехико	1	Упр.1-3. стр.18.		
9	Совершенствование грамматических навыков	1	Упр.5. стр.20.		
10	Progress check 1 Present Simple/Present Continuous	1	Упр.14. стр.23.		
11	Работа над ошибками. Reading book Обучение навыкам чтения	1	Упр.17 стр.24.		
	Раздел 2. Tale time (время рассказов)				
12	Введение и закрепление лексики по теме: Bookworms Книголюбы	1	стр.27- грамматика.		
13	Совершенствование грамматических	1	Упр.8-10 стр.28.		

	навыков по теме : A classic read Читаем классику				
14	Формирование навыков письменной речи по теме: Vanished! Он исчез!	1	Упр.28, стр.34.		
15	Culture corner: Book of popular folktales Книга популярных народных сказок	1	Выучить наречия образа действия.		
16	Spotlight on Russia 2 Chekhov Чехов	1	Составить диалог.		
17	Развитие навыков диалогической речи по теме <i>Narrating past events</i> <i>Рассказ о событиях в прошлом</i>	1	Повторить степени сравнения наречий.		
18	Across the Curriculum: Literature Oscar Wilde The Canterville ghost О. Уальд Кентервильское привидение	1	Упр.36, стр.40.		
19	Совершенствование лексико-грамматического материала М 2	1	Упр.37. стр.42.		
20	Progress check 2 Past Simple tense	1	Ответить на вопросы собеседника.		
21	Работа над ошибками. Reading book Обучение навыкам чтения	1	Выучить диалог.		
22	Систематизация лексико- грамматического материала М1 и М2 Live in Style	1	Упр.1, стр.90.		
Раздел 3. Profiles (Внешность и характер)					
23	Введение и закрепление лексики по теме: Lead the way! Найди себя!	1	Написать письмо другу.		
24	Контрольная работа №1	1			
25	Развитие навыков письменной речи по теме: Against all odds Несмотря ни на что	1	Повторить придаточные предложения.		
26	Culture Corner The Yeoman warders Стражники лондонского Тауэра	1	Повторить наречия.		

27	Spotlight on Russia 3 Activity Time Свободное времяпровождение	1	Написать письмо другу.		
28	Совершенствование навыков диалогической речи Talking about hobbies/jobs Говорим о хобби/работе	1	Выучить лексику.		
29	Развитие навыков устной речи по теме: Across the Curriculum: History Children in Victorian times Дети во время правления Виктории	1	Написать письмо другу.		
30	Совершенствование лексико-грамматического материала МЗ	1	Правильно оформить письмо.		
31	Progress Check 3 Относительные местоимения и наречия	1	Правильно оформить открытку.		
32	Работа над ошибками. Reading book Обучение навыкам чтения	1	стр.48, упр.8.		
33	Project «Хобби в моей жизни»	1	Стр.52, упр.21.		
Раздел 4. In the news (об этом говорят и пишут)					
34	Введение и закрепление лексики по теме: News stories Истории в новостях	1	Стр.54, упр.1-4.		
35	Совершенствование грамматических навыков по теме Did you hear about? А вы слышали о?	1	Упр.7. стр.56.		
36	Формирование навыков письменной речи по теме Take action! Действуй!	1	Упр.11, стр.58.		
37	Culture Corner: Развитие навыков устной речи Teenage magazines Журналы для подростков	1	Упр.15, стр.60.		
38	Spotlight on Russia 4 School magazine Школьный журнал	1	Упр.1. стр.60.		
39	Совершенствование навыков диалогической речи Решаем что смотреть	1	Упр.5-7. стр.64.		
40	Across the Curriculum:	1	Упр.10 стр.66.		

	Формирование навыков чтения : Media studies СМИ				
41	Совершенствование лексико-грамматического материала М4	1	Упр.17. стр.68.		
42	Progress check 4 Past Simple & Past Continuous	1	Упр.1-4. стр 70.		
43	Работа над ошибками. Reading book Обучение навыкам чтения	1	Упр.7-10 стр.73.		
	Раздел 5 What the future holds (что ждет нас в будущем)				
44	Введение и закрепление лексики по теме: Predictions Взгляд в будущее	1	Упр.15. стр.74.		
45	Совершенствование грамматических навыков по теме Gadget madness Электронные технические новинки	1	Упр.18 стр.75.		
46	Формирование навыков письменной речи What's your opinion? А как вы считаете?	1	Упр.24. стр.77.		
47	Контрольная работа №2	1			
48	Spotlight on Russia 5 Space museum Музей космонавтики	1	Повторить тему.		
49	Совершенствование навыков диалогической речи Giving instructions Инструкции...	1	Повторить тему.		
50	Across the Curriculum: ICT Формирование навыков чтения : Simulating Reality ИКТ Симуляторы реальности	1	Повторить лексику.		
51	Совершенствование лексико-грамматических навыков М5	1	Стр.4. упр.1.		
52	Progress check 5 Формы будущего времени. Условные предложения.	1	Стр.61, упр.4.		
53	Работа над ошибками. Reading book	1	Стр.8. упр.11-13.		

	Обучение навыкам чтения				
54	Project Computer in my life Компьютер в моей жизни	1	Стр.8Упр.15-17.		
	Раздел 6. Having fun (Развлечения)				
55	Введение и закрепление лексики по теме: <i>The fun starts here!</i> Здесь начинается удовольствие	1	Стр.10. упр.22- 24.		
56	Совершенствование грамматических навыков по теме Teen camps Лагеря отдыха для подростков	1	Стр.12. упр.28-29.		
57	Формирование навыков письменной речи по те-ме A whale of a time! Замечательное время!	1	Стр.13. упр.30-31.		
58	Промежуточный срез знаний	1			
59	Spotlight on Russia 6 Computer camp В компьютерном лагере	1	Стр.17. упр.8.		
60	Совершенствование навыков диалогической речи Reserving a place at a summer camp Бронирование места в летнем лагере	1	Стр.17. упр.8.		
61	Формирование навыков чтения : Across the Curriculum: Physical Education Safe Splashing Правила поведения в бассейне	1	Стр.19. упр.11.		
62	Совершенствование лексико-грамматических навыков М6	1	Стр.21, упр.18.		
63	Progress check 6 Present Perfect (<i>already/yet/just/ever/never/before</i>)	1	Стр.20. упр.14.(пис.)		
64	Работа над ошибками. Reading book Обучение навыкам чтения	1	Стр.21, упр.20.		
	Раздел 7. In the spotlight (в центре внимания)				
65	Введение и закрепление лексики по теме:	1	Стр.24. упр.1-2.		

	Walk of fame Дорога славы				
66	Совершенствование грамматических навыков по теме DVD frenzy! DVD- мания!	1	Стр.26. упр.10.		
67	Формирование навыков письменной речи по теме In the charts! На вершине рейтингов популярности	1	Стр.29. упр.16.		
68	Развитие навыков устной речи Culture Corner: <i>The National Sport of England</i> Национальный вид спорта в Англии	1	Стр.30, упр.20.		
69	Spotlight on Russia 7 TV ТВ в России	1	Стр.29. упр.18.		
70	Совершенствование навыков диалогической речи Buying tickets at the cinema Приобретение билетов в кино	1	Стр.32, упр.27-29.		
71	Формирование навыков чтения : Across the Curriculum: Music Does this sound familiar? Вам знакома эта музыка?	1	Стр.34, упр.1-3.		
72	Совершенствование лексико-грамматических навыков М7	1	Стр.37, упр.13.		
73	Progress Check 7 Present Perfect & Past Simple	1	Стр.38. упр.16-18.		
74	Работа над ошибками. Reading book Обучение навыкам чтения	1	Стр.39. упр.23.		
Раздел 8. Green issues (Проблемы экологии)					
75	Введение и закрепление лексики по теме: Save the Earth Спасем нашу Землю.	1	Стр.40, упр.26.		
76	Совершенствование грамматических навыков по теме Eco-helpers Помощники природы	1	Стр.41. упр.29.		

77	Формирование навыков письменной речи по теме Born free Рожденные свободными	1	Стр.42. упр.30.		
78	Развитие навыков устной речи Culture Corner: Scotland's natural world! Природный мир Шотландии	1	Стр.45. упр.4.		
79	Контрольная работа №3	1			
80	Совершенствование навыков диалогической речи Donating money for a cause Денежные пожертвования	1	Стр.86-87.упр.1-2.		
81	Формирование навыков чтения Across the Curriculum: The food chain Пищевая цепь	1	стр.86-87.Упр.3-4.		
82	Совершенствование лексико-грамматических навыков М8	1	Стр.86-87.Упр.5-6.		
83	Progress Check 8 Present Perfect Continuous	1	Стр.46, упр.1.		
84	Работа над ошибками. Reading book Обучение навыкам чтения	1	Стр.46. упр.1.		
Раздел 9. Shopping time(время покупок)					
85	Введение и закрепление лексики по теме: You are what you eat! Скажи мне, что ты ешь и я скажу кто ты.	1	Стр.49. упр.12-13.		
86	Совершенствование грамматических навыков по теме Can I help you? Чем могу помочь?	1	Стр53, упр.29.		
87	Формирование навыков письменной речи по те-ме Gifts for everyone! Подарки всем!	1	Стр.51. упр.18-19.		
88	Развитие навыков устной речи Culture Corner: Let's talk about food! Давай поговорим о еде!	1	Стр.52. упр.22.		
89	Spotlight on Russia 9 Party time Прощальная вечеринка	1	Стр.55, упр.1.		

90	Совершенствование навыков диалогической речи Expressing thanks and admiration Выражение благодарности и восхищения	1	Стр.59. упр.7.		
91	Формирование навыков чтения Across the Curriculum: Choice you make them Выбор за вами	1	Стр.60, упр.11.		
92	Совершенствование лексико-грамматических навыков М9	1	Стр.63, упр.19.		
93	Progress Check 9 Present Perfect Simple & Continuous	1	Стр.66. упр.16.		
94	Работа над ошибками. Reading book Обучение навыкам чтения	1	Стр.102. упр.14.		
Раздел 10. Healthy body, health mind (в здоровом теле, здоровый дух)					
95	Введение и закрепление лексики по теме: Stress free Жизнь без стрессов	1	Стр.68. упр.4.		
96	Контрольная работа №4	1			
97	Итоговый срез знаний	1			

**Календарно – тематическое планирование 8 класс на 2023 – 2024 учебный год
(99 часов, 3 часа в неделю)**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата	
				план	факт
Тема «Кто я?» (9 часов).					
1.	Кто я? Аудирование.	1	упр. 4 стр. 7		
2.	Такая разная Британия. Монолог.	1	упр. 9 стр. 8		
3.	Типичный британский характер. Чтение	1	упр. 19 стр. 9		
4.	Россия и россияне. Чтение.	1	упр. 11 стр. 6		
5.	Какой у тебя характер? Диалог.	1	упр. 1 стр. 10		
6.	Входящий срез знаний	1			
7.	Все работы хороши. Аудирование.	1	упр. 25 стр. 10		
8.	Кем ты хочешь стать? Диалог.	1	упр. 4-8 стр. 13		
9.	Рассказ о друге. Монолог.	1	упр. 8 стр. 15		
Тема «Путешествия» (11 часов)					
10.	Подготовка к путешествию. Аудирование.	1	упр. 1-4 стр. 16		
11.	Куда ты собираешься? Диалог.	1	упр. 1-6 стр. 18		

12.	Джейми собирается в Гималаи. Чтение.	1	упр. 13 стр. 14		
13.	Варианты мест проживания. Аудирование.	1	упр. 1-4 стр. 20		
14.	Объявления о гостиницах. Чтение.	1	упр. 1-6 стр. 21		
15.	Где ближайший отель? Диалог.	1	упр. 7 стр. 21		
16.	Активный отдых. Монолог.	1	упр. 9 стр. 22		
17.	Принимай e-mail. Чтение.	1	упр. 1 стр. 24		
18.	Отправляем e-mail. Письмо.	1	упр. 5 стр. 26		
19.	Москва и Лондон. Чтение.	1	упр. 26-27 стр. 24		
20.	Проект «Мой родной город».	1	упр. 2-4 стр. 28		
Тема «Школа» (12 часов)					
21.	Лучшие дни нашей жизни. Чтение.	1	тест 1 стр. 25-26		
22.	Первоклассница. Аудирование.	1	упр. 9, 10, 17 стр. 106-109		
23.	Твой первый день в школе. Диалог.	1	упр. 9, 10, 17 стр. 106-110		
24.	Контрольная работа №1				
25.	Чему ты научился? Диалог.	1	стр. 92, чтение		
26.	Каким ты был? Диалог.	1	упр. 1-6 стр. 96		
27.	На вечеринке. Аудирование.	1	упр. 1-3 стр. 97		
28.	Что мы чувствуем? Чтение.	1	упр. 4-6 стр. 97		
29.	Есть проблема? Диалог.	1	упр. 5 стр. 98		
30.	Моя школьная жизнь. Письмо.	1	упр. 1-4 стр. 32		
31.	Образование в Англии и России. Чтение.	1	упр. 4 стр. 35		
32.	Домашнее чтение	1	упр. 4-5 стр. 28		
Тема «Источники вдохновения» (10 часов)					
33.	Рассказ о музыкантах. Чтение.	1	упр. 16 стр. 30		
34.	Сон – лучшее лекарство. Чтение.	1	упр. 13 стр. 30		
35.	Хорошо ли я сплю? Монолог.	1	упр. 22 стр. 31		
36.	Первый человек на Луне. Аудирование.	1	упр. 31 стр. 33		
37.	История Джонатана. Чтение.	1	упр. 2-4 стр. 35		
38.	Это был незабываемый день. Монолог.	1	упр. 9-12 стр. 37		
39.	Сэмюэл Коулридж. Аудирование.		упр. 13 стр. 38		
40.	Владимир Зворыкин. Чтение.	1	упр. 14 стр. 38		
41.	Исаак Ньютон. Монолог.	1	упр. 5 стр. 45		
42.	История одного изобретения. Монолог.	1	упр. 15 стр. 38		
Тема «Нет места лучше дома» (10 часов)					
43.	Наши соседи. Чтение.	1	упр. 23 стр. 40		
44.	Новый дом подруги. Чтение.	1	упр. 1-5 стр. 48		
45.	Какой твой дом? Диалог.	1	упр. 1-8 стр. 104-105		
46.	Вилла семьи Кольер. Аудирование.	1	упр. 1-2 стр. 98		
47.	Идеальный дом. Чтение.	1	упр. 3-4 стр. 99		
48.	Дом твоей мечты. Диалог.	1	упр. 2-3 стр. 91-92		

49.	Моя комната. Монолог.	1	упр. 4 стр. 92		
50.	Такие разные дома. Монолог.	1	упр. 9 стр. 105		
51.	Проект «Умный дом».	1	упр. 7 стр. 51		
52.	Контрольная работа № 2.	1			
Тема «Еда» (9 часов)					
53.	Ты – то, что ты ешь. Чтение.	1	упр. 7 стр. 46		
54.	Ты следуешь диете? Диалог.	1	упр. 23 стр. 49		
55.	История вегетарианства. Чтение.	1	упр. 12 стр. 46		
56.	Ты вегетарианец? Почему (нет)? Диалог.	1	упр. 24-25 стр. 50		
57.	Где можно перекусить. Монолог.	1	упр. 1-2 стр. 55		
58.	Как написать жалобу. Письмо.	1	упр. 29 стр. 51		
59.	Заполни анкету, пожалуйста. Письмо.	1	упр. 38 стр. 52		
60.	Школьная столовая. Диалог.	1	упр. 2-3 стр. 55		
61.	«Мой личный ресторан». Проект.	1	упр. 13-14 стр. 58		
Тема «Взгляд в будущее» (10 часов)					
62.	Предчувствие. Чтение.	1	упр. 10 стр. 56		
63.	Предсказание гадалки. Аудирование.	1	упр. 18-20 стр. 59		
64.	Технологии будущего. Чтение.	1	упр. 21 стр. 59		
65.	Однажды, 30 лет спустя... Диалог.		упр. 15 стр. 58		
66.	Если вы проголосуете за нас... Чтение.	1	упр. 5 стр. 55		
67.	Как бы ты поступил если бы? Диалог.	1	упр. 35 стр. 60		
68.	Если бы я стал мэром? Монолог.	1	упр. 5-10 стр. 67		
69.	Как улучшить экологию? Диалог.	1	упр. 4-6 стр. 63		
70.	Предсказания Нострадамуса. Аудирования.	1	упр. 7 стр. 63		
71.	Проект «Мой родной город (страна) через 20 лет».	1	упр. 21 стр. 67		
Тема «Профессии. Работа» (12 часов)					
72.	Лучшая профессия для тебя. Диалог.	1	упр. 15-16 стр. 65		
73.	Тест на выявление профпригодности. Чтение.	1	упр. 25 стр. 68		
74.	Промежуточный срез знаний	1			
75.	Необычные профессии. Чтение.	1	тест 3, стр. 69-70		
76.	Кто есть кто? Аудирование.	1	стр. 92, грамматика		
77.	Поиск работы. Аудирование.	1	упр. 18-26 стр. 110		
78.	Интервью с менеджером по кадрам. Ролевая игра.	1	упр. 1-5 стр. 96-97		
79.	Как заполнить анкету. Чтение.	1	упр. 18-26 стр. 110		
80.	Заполняем анкету. Письмо.	1	упр. 20 стр. 77		
81.	Письмо другу о своей будущей профессии.	1	упр. 21 стр. 77		

82.	Возможно ли такое? Диалог.	1	1я колонка, стр. 77		
83.	Контрольная работа № 3.	1			
Тема «Проблемы отношений» (10 часов)					
84.	В чем проблема? Аудирование.	1	упр. 23-24 стр. 78		
85.	Ты когда-нибудь ссорился с другом? Диалог.	1	упр. 25 стр. 78		
86.	Золотая свадьба. Чтение.	1	упр. 26 стр. 78		
87.	Мой лучший друг. Монолог.	1	упр. 22 стр. 77		
88.	Истории любви. Чтение.	1	упр. 1-6 стр. 83		
89.	Луч света. Чтение.	1	упр. 1-3 стр. 84		
90.	Экстремалы. Аудирование.	1	упр. 3 стр. 80		
91.	Взаимоотношения с родителями. Диалог.	1	упр. 1-5 стр. 87		
92.	Отношения в интернете. Чтение.	1	упр. 6 стр. 87		
93.	Мы (не) идеальная семья, (но)...Проект.	1	упр. 1-7 стр. 88		
Тема «СМИ » (6 часов)					
94.	Ты читаешь прессу? Диалог.	1	упр. 1-6 стр. 91		
95.	ТВ: за и против. Чтение.	1	упр. 10-14 стр. 82		
96.	Ты зависим от ТВ? Диалог.	1	упр. 28 стр. 86		
97.	Альтернатива телевидению. Монолог.	1	тест 4, стр. 88-89		
98.	Контрольная работа № 4.	1			
99.	Итоговый срез знаний	1			

**Календарно – тематическое планирование 9 класс на 2023 – 2024 учебный год
(97 часов, 3 часа в неделю)**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата	
				план	факт
Раздел 1. Это увлекательно (8 часов)					
1	Каникулы.	1	изучить таблицу Direct and Reported Speech, стр. 4		
2	Составление диалога «Рад снова тебя увидеть»	1	письменно, стр. 8, упр. 6		
3	Урок грамматики. «Дифференциация завершённого и завершено-длительного времён»	1	заполнить, стр. 7, упр. 13, 14		
4	Прошлым летом я...	1	письменно, стр. 10, упр. 3		
5	Входящий срез знаний	1			
6	Лучший отдых для меня это...	1	устно, стр. 10, упр. 5		
7	Родители и дети: проблема взаимопонимания.	1	изучить "Check it out", упр. 7-9, стр. 13		

8	Моя семья и мои друзья.	1	читать стр. 15, упр. 6, 7, 9 (на отдельном листке)		
Раздел 2. Дружба (10 часов)					
9	Китти и Вики.	1	изучить "Check it out", "Mind the trap!", стр. 17, упр. 3, 4		
10	Разговор с другом	1	краткий пересказ текста Nothing is impossible, стр. 18-19		
11	Возможна ли дружба между юношей и девушкой?	1	письменно, стр. 19, упр. 1		
12	Умение быть другом.	1	изучить "Check it out", стр. 20, стр. 21, упр. 5, 6		
13	Легко ли жить отдельно от родителей?	1	стр. 22, упр. 4, 6		
14	Визит далёкого родственника	1	стр. 23, упр. 3, "Mind the trap!", упр. 6, 7		
15	Легко ли жить в комнате с другими людьми?	1	письменно, стр. 25, упр. 4, 8, 9		
16	Студенческий быт.	1	пересказ текста, стр. 26-27		
17	Проводим время вместе.	1	составить визитную карточку любой страны, входящей в Евросоюз.		
18	Авто шоу или рок концерт?	1	подготовить короткий рассказ о российских участниках Евровидения		
Раздел 3. Диалог культур (10 часов)					
19	Прогулки по Москве.	1	письменно, стр. 29, упр. 4, 5		
20	Что посмотреть и куда пойти в Москве.	1	стр. 30, подготовить выразительное чтение текста письма		
21	Диалог: «Давай проведём выходной вместе?»	1	письменно, стр. 31, упр. 5, 6		
22	Как ты относишься к телевидению?	1	стр. 33, Speaking skills, упр. 1, 2		
23	Контрольная работа №1	1			
24	Самостоятельная работа по теме: «Семья».	1	стр. 35, "Mind the trap!", задание 4, 5		
25	Планируем выходной с семьёй.	1	устно, стр. 35, упр. 8		
26	Зачем люди путешествуют?	1	письменно, стр. 37, упр. 8		
27	География путешествий.	1	стр. 38, краткий пересказ текста Rock and Rockets		
28, 29	Опасности в путешествиях. «Титаник».	2	Подготовить короткий рассказ о любом российском музыкальном фестивале;		

			Написать короткий рассказ о себе и своих друзьях с фразовыми глаголами из упр. 7		
Раздел 4. Путешествия (12 часов)					
30	Откуда берутся названия?	1	стр. 40, упр. 6, упр. 7 (устно)		
31	Проще ли путешествовать в наши дни?	1	принести вырезку из журнала с фотографией модно одетого мужчины/женщины и подробно описать его/её одежду		
32	Подготовка к путешествию.	1	стр. 43 упр. 9, письменно		
33	Собираем вещи.	1	стр. 44, упр. 1-4		
34	Первый полёт на самолёте.	1	письменно, стр. 45, упр. 7		
35	В аэропорту. На таможне.	1	стр. 46, пересказ текста Portable Phones - Walk and Talk!		
36	«Последний дюйм»	1	стр. 47 упр. 6		
37	Стоит ли путешествие потраченных на него денег?	1	стр. 48-49, выразительно читать письма Дарии и Ханифа		
38	Тур. поездка: в группе или самостоятельно?	1	стр. 49, упр. 7		
39	Весь мир – большая деревня.	1	стр. 51, Speaking skills, упр. 1, 2		
40, 41	Защита проекта по теме: «Англоязычные страны. Защита страны».	2	начать подготовку к контрольной работе		
Раздел 5. В ногу со временем (12 часов)					
42	Что ты знаешь о Великобритании?	1	стр. 52, пересказ текста Rough Justice		
43	Контрольная работа №2	1			
44	Символика России	1	устно, стр. 53, упр. 8, 9		
45	Самостоятельная работа по теме: «Путешествие»	1	письменно, стр. 54, упр. 4. 6		
46	Диалог «Приглашение ученика по программе обмена»	1	устно, стр. 55, упр. 5		
47	Домашнее чтение	1	стр. 56, "Mind the trap", упр. 6 (устно)		
48	Пишем письмо: «Записки путешественника»	1	письменно, стр. 57, упр. 8		
49	Что такое конфликт?	1	устно, стр. 58, упр. 4		
50	Тебе не нравится как я выгляжу?	1	стр. 59, упр. 8 (устно высказаться о выбранной ситуации)		
51	Кэрри и Анжела	1	стр. 61, упр. 5, 6		
52	Кэрри и Анжела: примирение.	1	стр. 63, написать на английском языке 6 предложений со словами из упр. 4		

53	Промежуточный срез знаний	1			
Раздел 6. Конфликты (14 часов)					
54	Конфликт Монтеки и Куапулети	1	написать 6 предложений про друга, используя активную лексику		
55, 56	Экологические проблемы как конфликт человека и природы.	2	приготовить ответы на вопросы: Do you think boys are treated differently at school? / Do you think that parents are stricter with girls than boys?		
57, 58	Работа с тематическим текстом «Перед завтраком»	2	стр. 65, упр. 4, 5		
59	Разрешение конфликтов.	1	стр. 66, подготовить выразительное чтение текста Girls and boys should be taught in separate schools и высказать своё мнение по проблеме, используя выражения из упр. 5		
60	Советы мистера Хэнкса.	1	стр. 67, упр. 10 (устно)		
61	Как помочь Крису и Тому решить их конфликт?	1	приготовить короткий рассказ о сюжете любого фильма-катастрофы		
62	Конфликты в семье.		стр. 69, упр. 8, письменно		
63	Конфликт в школе.	1	стр. 70-71, подготовить выразительное чтение текста This is the way the world ends ...		
64	Письма Дианы и Фрэнка.	1	стр. 71, написать свои предложения со словосочетаниями из упр. 8		
65	Невозможно совсем избежать конфликтов.	1	стр. 73, упр. 5, устно		
66, 67	Будь толерантен и ты предотвратишь конфликт.	2	записать свою страничку из ежедневника с планами на три дня		
Раздел 7. В мире истории (15 часов)					
68	Декларация прав человека.	1	стр. 75, упр. 6, 7, письменно		
69	Контрольная работа №3				
70	История человечества – история войн.	1	стр. 75, упр. 3, доделать письменно		
71	В обществе растёт уровень насилия.	1	стр. 82, Exam Strategies ("Грамматика и лексика"), стр. 83, Exam Strategies ("Письмо")		
72	История Вольфганга Лангера.	1	начать подготовку к контрольной работе		
73	Насколько ты толерантен?	1	начать подготовку к контрольной работе		
74	История о толерантности.	1	контрольная работа №3, устная часть		

75	Ток шоу: «Подростки говорят о толерантности». Подготовительный этап.	1	контрольная работа №3, письменная часть		
76	Ток шоу: «Подростки говорят о толерантности».	1	чтение текста наизусть		
77	Самостоятельная работа по теме: «Конфликты»	1	подведение итогов четверти		
78	Диалог «Уходим от конфликта»	1	стр. 79, упр. 6, письменно		
79	Аудирование	1	подготовить рассказ от имени своего питомца по образцу текстов на стр. 78		
80	Время подумать о будущей профессии.	1	стр. 80, выразительное чтение вслух и пересказ текста As intelligent as ...		
81	Какие личные качества помогут добиться успеха?	1	стр. 81, составить викторину о мире животных по образцу упр. 8		
82	Разговор Сью и Кэррол о будущем.	1	составить "визитную карточку" животного, письменно		
Раздел 8. Образование (10 часов)					
83	Перспективы после получения аттестата о 9-летнем образовании за рубежом.	1	стр. 83, упр. 4, письменно		
84	Автобиография	1	написать письмо личного характера, используя составленные в классе вопросы о зоопарках		
85	Мои планы на будущее.	1	стр. 85, упр. 6, 7, устно		
86	Чем вредны стереотипы?	1	стр. 86, упр. 6, 7		
87	Стереотипы: мужчины и женщины.	1	стр. 87, упр. 10, 11		
88	Политкорректность	1	стр. 88, упр. 2, письменно		
89	Стереотипы и общение.	1	стр. 89, упр. 3, 4, устно		
90	Нравятся ли тебе экстремальные виды спорта?	1	стр. 90, выразительно читать вслух и пересказать текст Brain colour concepts		
91	Рассказ Джулиана.	1	стр. 91, составить рассказо родственнике с использованием лексики из упр. 3		
92	Дайв и Том о прыжках с парашютом со зданий.	1	стр. 92, упр. 4, 5, письменно		
Раздел 9. Впереди времени (10 часов)					
93	Подростки и экстремальный спорт	1	стр. 93, Speaking and writing, упр. 2		

94	Быть не таким как все.	1	начать подготовку к контрольной работе		
95	Контрольная работа №4	1			
96	Музыка для всех поколений.	1	Подготовить сообщение на тему: «стили музыки»		
97	Итоговый срез знаний	1			