



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования МБОУ «Проходенская ООШ» на 2023-2024 учебный год является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяет максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся.

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Проходенская ООШ» сформулированными в Уставе ОУ, годовом календарном графике ОУ, основной образовательной программе ОУ.

При разработке учебного плана МБОУ «Проходенская ООШ», реализующего ФГОС НОО, использовались следующие нормативные документы:

### **Федеральный уровень**

Конституция Российской Федерации (ст.43)

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года;

Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации».

Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 августа 2021 года № 543 «Об утверждении критериев и порядка проведения экспертизы цифрового образовательного контента и образовательных сервисов, предлагаемых поставщиками контента и образовательных сервисов в рамках цифровой образовательной среды».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября 2021 года № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования».

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2019 года № Р-116 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 года № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий».

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 года № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».

Приказ Рособнадзора от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 февраля 2020 года № 2/20; <https://fgosreestr.ru/>.

Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2012 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы

религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года № ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации федерального закона от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка».

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2019 года № МР-315/02 «О перечне оборудования».

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 года № 07-2627 «О направлении методического пособия» (Методическое пособие по оптимизации системы оценивания и улучшению организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и письма).

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (по введению обновлённых ФГОС).

Письмо Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации от 07 апреля 2022 года № 04-282 «Об импортозамещении цифровых решений и продуктов».

Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № МШ-П8-1-070-14732 «Об импортозамещении цифровых решений в органах управления Российской Федерации».

Письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 года № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022-2023 учебном году».

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»).

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации № СК-228/03, Рособнадзора № 01-169/08-01 от 6 августа 2021 года «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году».

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2021 года № НН-202/07 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан).

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2021 года № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок».

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 октября 2020 года № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий».

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ 686/03 «О разработке рабочих программ».

Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2020 года № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»).

Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

### **Региональный уровень**

Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314)

Постановление Правительства Белгородской обл. от 28.10.2013 N 431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы»;

Постановление правительства Белгородской обл. от 30.12.2013 № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»

Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 06.04.2009г. № 694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях области»

Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»

Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года N906/1086 НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».

Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014г. №9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»

Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»

Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 20.09.2007г. №04-3480 «Рекомендации по формированию классов, их наполняемости и максимальном объеме учебной нагрузки»;

Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 08.09.2008г. №9-06/3804-ЛП «Об организации учебного процесса в комбинированных по вертикали классах малокомплектных школ»

Методические письма Белгородского института развития образования о преподавании предметов в 2023-2024 учебном году.

### **Школьный уровень**

Устав МБОУ «Проходенская ООШ».

Программа развития МБОУ «Проходенская ООШ»

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Проходенская ООШ».

Календарный учебный график МБОУ «Проходенская ООШ» на 2023-2024уч. год.

Локальные акты МБОУ «Проходенская ООШ».

### **Начальное общее образование**

#### **1 класс (дополнительный)**

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, опираясь на требования государственных стандартов образования, требования СанПиН, организации образовательного процесса и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Продолжительность учебного года:

I класс - 33 учебные недели,

I класс- 5 - дневная учебная неделя.

Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

Продолжительность урока в 1 классе составляет:

сентябрь - декабрь - 35 минут,

январь – май – 40 минут.

В I классе в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом классе в первом полугодии осуществляется следующим образом. Обучение в первом полугодии для 1 класса: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре – декабре по 4 урока в день по 35 минут, в январе-мае - по 4 урока в день по 40 минут. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) будут проводиться в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 8 уроков - соревнований по физической культуре, 8 экскурсий по окружающему миру, 8 уроков-игр или уроков-путешествий по изобразительному искусству, 8 нетрадиционных занятий по технологии; 8 уроков – театрализаций или уроков-конcertов по музыке, 8 уроков-игр, экскурсий или путешествий по математике.

Примерный учебный план начального общего образования

- включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;

- содержит перечень обязательных для изучения предметных областей и учебных предметов.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» учебным планом предусмотрено 2 часа, что не противоречит требованию пункта 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. В данном случае план внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению в обязательном порядке включает занятия, обеспечивающие двигательную активность детей. Спектр предлагаемых детских объединений должен обеспечивать 100% охват учащихся.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (по 1 часу в 1-4 классах), в соответствии с пунктом 19.3 ФГОС НОО по решению образовательной организации могут быть использованы на учебные занятия для углубленного изучения

отдельных обязательных учебных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей — **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

**Обязательная часть учебного плана (ФГОС)** представлена семью предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю), «Литературное чтение» (4 часа в неделю).

В первом полугодии I класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в I классах в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю).

С целью выполнения запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), преемственности в обучении, выполнения образовательной программы школы на 2023-2024 учебный год в I классе **часть, формируемая участниками образовательных отношений**, направлена на увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

1 классы – 1 час добавлен на изучение родного языка.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на развитие у школьников высших психических функций, коррекции когнитивных процессов (произвольное внимание, пространственное мышление, вербально-логическое мышление, операции анализа и синтеза), коррекции и развитию коммуникативной и познавательной сфер, расширения социального опыта, коррекции стертой формы дизартрии, специфического

недоразвития речи, обусловленного нарушенным слухом, развитие эмоционально-волевой сферы.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

Коррекционная работа осуществляется в ходе всего образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно-развивающих занятиях, где осуществляется развитие функций программирования, регуляции и контроля деятельности, компонентов учебной деятельности.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся с задержкой психического развития, направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ. В школе используется оптимизационная модель. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное и общеинтеллектуальное в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, кружки, соревнования.

Система внеурочных занятий органически включена в программу духовно-нравственного воспитания, которая реализуется классными руководителями, учителями физкультуры, учителями- предметниками, педагогом-психологом.

### **Промежуточная аттестация обучающихся начальной школы**

В соответствии с «Положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Проходенская ООШ» в 1 классе промежуточная аттестация не проводится.

Внеурочная деятельность предполагает формирование групп для занятий в 1 классе по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность
2. Проектно-исследовательская деятельность
3. Коммуникативная деятельность
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность
5. Информационная культура
6. Интеллектуальные марафоны
7. «Учение с увлечением!»

**Учебный план МБОУ «Проходенская ООШ» на 2023-2024 учебный год  
обучающихся с задержкой психического развития  
обновлённые ФГОС ООО  
Абдуллаева Николая Эльчиновича 1 класс дополнительный**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю
		1
<b>Обязательная часть</b>		
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>
Родной язык (русский)		1
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>-</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>10</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>7</b>
Формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы		1
Психо-коррекционные занятия		2
Логопедическая коррекция		2
Развитие крупной и мелкой моторики, пространственных ориентировок, формирование алгоритмов продуктивной учебной деятельности		1
ритмика		1
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>3</b>
Спортивные игры		1
Основы логики и алгоритмики		1
Разговоры о важном		1
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>

**Программно – методическое обеспечение на 2023-2024 учебный год  
МБОУ «Проходенская основная общеобразовательная школа  
Корочанского района Белгородской области»  
начального общего образования**

**(при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования)**

№ п/ п	класс	предмет	программа			учебник			
			Название(вид)	автор	Год издани я	Название	автор	Год издани я	Обеспе ченнос ть
1.	1	Русский язык. Обучение грамоте	Федеральная рабочая программа НОО по русскому языку	<a href="https://edsoo.ru/rabochie-programmy/">https://edsoo.ru/rabochie-programmy/</a>	2023	Русский язык. Азбука 1-3 класс в 2-х частях	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская П.А., Бойкина М.В.	2023	100%
2.	1	Русский язык	Федеральная рабочая программа НОО по русскому языку	<a href="https://edsoo.ru/rabochie-programmy/">https://edsoo.ru/rabochie-programmy/</a>	2023	Русский язык 1 класс: учебник в 2 частях	Канакина В. П., Горецкий В.Г.	2023	100%
3.	1	Литературное чтение	Федеральная рабочая программа НОО по литературному чтению	<a href="https://edsoo.ru/rabochie-programmy/">https://edsoo.ru/rabochie-programmy/</a>	2023	Литературное чтение 1 класс: учебник в 2 частях	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Голованова М.В. и другие	2023	100%
4.	1	Математика	Федеральная рабочая программа НОО по	<a href="https://edsoo.ru/rabochie-programmy/">https://edsoo.ru/rabochie-programmy/</a>	2023	Математика 1 класс, учебник в 2 частях	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	2023	100%

			математике						
5.	1	Окружающий мир	Федеральная рабочая программа НОО по окружающему миру	<a href="https://edsoo.ru/rabochie-programmy/">https://edsoo.ru/rabochie-programmy/</a>	2023	Окружающий мир 1 класс: учебник в 2 частях	Плешаков А.А.	2023	100%
6.	1	Технология	Федеральная рабочая программа НОО по технологии	<a href="https://edsoo.ru/rabochie-programmy/">https://edsoo.ru/rabochie-programmy/</a>	2023	Технология 1 класс: учебник	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	2023	100%
7	1	Музыка	Федеральная рабочая программа НОО по музыке	<a href="https://edsoo.ru/rabochie-programmy/">https://edsoo.ru/rabochie-programmy/</a>	2023	Музыка 1 класс: учебник	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2023	100%
8	1	Изобразительное искусство	Федеральная рабочая программа НОО по изобразительному искусству	<a href="https://edsoo.ru/rabochie-programmy/">https://edsoo.ru/rabochie-programmy/</a>	2023	Изобразительное искусство 1 класс: учебник	Неменская Л.А.: под редакцией Неменского Б.М.	2023	100%
9	1	Физическая культура	Федеральная рабочая программа НОО по физической культуре	<a href="https://edsoo.ru/rabochie-programmy/">https://edsoo.ru/rabochie-programmy/</a>	2023	Физическая культура 1 класс: учебник	Матвеев А.П.	2023	100%