

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
№ 1 от 30 августа 2023 г



Утверждено:
директор МБОУ «Проходенская ООШ»
« 31 » 08 2023 г.
Хохлова Н.В.

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Проходенская основная
общеобразовательная школа
Корочанского района Белгородской области»**

Учебный план,

реализующий адаптированную основную образовательную программу
начального общего образования для обучающихся с задержкой
психического развития в рамках реализации
ФГОС НОО (вариант 7.1)
2023- 2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план 3 класса начального общего образования МБОУ «Проходенская ООШ» обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) Абдуллаева Назара Ринатовича на 2023-2024 учебный год является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяет максимальный объём обязательной нагрузки обучающегося.

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Проходенская ООШ» сформулированными в Уставе ОУ, годовом календарном графике ОУ, основной образовательной программе ОУ.

При разработке учебного плана МБОУ «Проходенская ООШ», реализующего ФГОС НОО, использовались следующие нормативные документы:

Федеральный уровень

Конституция Российской Федерации (ст.43);

Федеральный закон от 28 июля 2018 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 года Пр-271.

Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676);

Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04 октября 2010 года № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный номер 19682);

Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 г. N МД-1552/03 "Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием" (вместе с "Рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся");

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированы в Минюсте России 03 марта 2011 года (в ред. от 24.11.2015 года);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие

федерального государственного стандарта начального общего образования», зарегистрирован в Минюсте 22 декабря 2009 года, рег. №17785 (в редакции приказов от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643 от 31.12.2015 г. № 1576);

Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15, в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015 г.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

Приказ Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Региональный уровень

Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314)

Постановление Правительства Белгородской обл. от 28.10.2013 N 431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы»;

Постановление правительства Белгородской обл. от 30.12.2013 № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»

Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 06.04.2009г. № 694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях области»

Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»

Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года N906/1086 НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».

Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014г. №»9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»

Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»

Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 20.09.2007г. №04-3480 «Рекомендации по формированию классов, их наполняемости и максимальном объёме учебной нагрузки»;

Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 08.09.2008г. №9-06/3804-ЛИ «Об организации учебного процесса в комбинированных по вертикали классах малокомплектных школ»

Методические письма Белгородского института развития образования о преподавании предметов в 2023-2024 учебном году.

Школьный уровень

Устав МБОУ «Проходенская ООШ».

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития МБОУ «Проходенская ООШ».

Календарный учебный график МБОУ «Проходенская ООШ» на 2023-2024 учебный год.

Локальные акты МБОУ «Проходенская ООШ».

Общая характеристика компонентов учебного плана

Учебный план состоит из обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных для изучения учебных предметов в МБОУ «Проходенская ООШ», реализующего основную образовательную программу начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план начального общего образования МБОУ «Проходенская ООШ» ориентирован на один год обучения (3 класс). Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Проходенская ООШ», сформулированными в Уставе МБОУ «Проходенская ООШ», основной образовательной программе начального общего образования.

Уровень начального общего образования МБОУ «Проходенская ООШ» в 2023-2024 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года во 3 классе 34 учебных недели;
- продолжительность учебной недели во 3 классе 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся во 3 классе 23 часа;
- продолжительность урока во 3 классе 45 минут.

Обучение ведется по УМК «Начальная школа XXI век» (под ред. Виноградовой Н.Ф.).

Обязательная часть учебного плана для 3 класса представлена предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной

язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык»- 4 часа в неделю; «Литературное чтение»- 4 часа в неделю; и предметной областью «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Предмет «Родной язык (русский)» (0,5 часа в неделю), «Литературное чтение на родном языке (русском)» (0,5 часа в неделю).

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык» (английский язык) – 2 часа в неделю;

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается -4 часа в неделю;

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» -2 часа в неделю;

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю; «Музыка» - 1 час в неделю;

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология»- 1 час в неделю;

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура»-2 часа в неделю;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение учебных часов предмета «Русский язык» обязательной части (1 час в неделю).

Формы промежуточной аттестации

Организация промежуточной годовой аттестации осуществляется в соответствии со статьёй 58 ФЗ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом школы и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ «Проходенская ООШ». Промежуточная аттестация проводится после освоения программ соответствующего класса за год. Учебный год заканчивается годовой промежуточной аттестацией с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний.

В перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями, включаются:

- в 3 классе - 2 предмета (русский язык и математика).

В 3 классе основными формами промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями являются:

1. Письменная контрольная работа по математике.
2. Диктант с грамматическим заданием по русскому языку.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком, формы рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом по МБОУ «Проходенская ООШ».

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на развитие у школьников высших психических функций, коррекции когнитивных процессов (произвольное внимание, пространственное мышление, вербально-логическое мышление, операции анализа и синтеза), коррекции и развитию

коммуникативной и познавательной сфер, расширения социального опыта, коррекции стертой формы дизартрии, специфического недоразвития речи, обусловленного нарушенным слухом, развитие эмоционально-волевой сферы.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

Коррекционная работа осуществляется в ходе всего образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно-развивающих занятиях, где осуществляется развитие функций программирования, регуляции и контроля деятельности, компонентов учебной деятельности.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся с задержкой психического развития, направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ. В школе используется оптимизационная модель. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общекультурное и общеинтеллектуальное в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, кружки, соревнования.

Система внеурочных занятий органически включена в программу духовно-нравственного воспитания, которая реализуется классными руководителями, учителями физкультуры, учителями- предметниками, педагогом-психологом.

Учебный план
МБОУ «Проходенская ООШ» на 2023-2024 учебный год
обучающихся с задержкой психического развития
Абдуллаева Назара Ринатовича 3 класс

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	3 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. <i>Основы православной культуры</i>	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
ИТОГО		22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23
Коррекционно-развивающая область		5
Психо-коррекционные занятия		2
Логопедическая коррекция		2
Ритмика		1
Внеурочная деятельность		5
«Общая физическая подготовка. Спортивные игры»		1
«Разговоры о важном»		1
«Функциональная грамотность»		1
«Основы логики и алгоритмики»		1
«Азбука дорожной безопасности»		1
ИТОГО		33

**Программно – методическое обеспечение на 2023-2024 учебный год
МБОУ «Проходенская основная общеобразовательная школа
Корочанского района Белгородской области»
начального общего образования**

(при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования)

№ п/п	класс	предмет	программа			учебник			
			Название(вид)	автор	Год издания	автор	Название	Год издания	Обеспеченность
1	3	Русский язык	Русский язык. Рабочая программа. 1-4 класс	С.В. Иванов, М.И. Кузнецова	2018	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др.	Русский язык	2018	100%
2	3	Литературное чтение	Литературное чтение. Рабочая программа 1-4 класс	Л.А.Ефросинина, М.И. Оморокова	2018	Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С. и др./ Под ред. Виноградовой Н.Ф.	Литературное чтение	2020	100%
3	3	Математика	Математика. Рабочая программа. 1-4 класс	В.Н.Рудницкая	2018	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В.	Математика	2018	100%
4	3	Окружающий мир	Окружающий мир. Рабочая программа. 1-4 класс	Н.Ф. Виноградова	2018	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	Окружающий мир	2018	100%

5	3	Технология	Технология. Рабочая программа. 1-4 класс	Е.А.Лутцева	2018	Лутцева Е.А.	Технология	2014	100%
6	3	Английский язык	Английский язык: программа 2-4кл.	М.В. Вербицкая	2017	Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э.Уорелл, Э.Уорд, Оралова О.В. и др.	Английский язык	2018 2019	100%
7	3	Музыка	Музыка (Сборник рабочих программ)	В.О. Усачёва, Л.В. Школяр	2017	Усачёва В.А., Школяр Л.В.	Музыка	2015	100% .
8	3	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Рабочая программа 1-4 класс	Л.Г.Савенкова Е.А.Ермолинская	2017	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство.	2015	100%
9	3	Физическая культура	Физическая культура 1-4 классы	Петрова Т.В., Копылов Ю.А.	2017	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	Физическая культура	2018	100%