

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
№1 от 30 августа 2023 г.

Утверждено:  
директор МБОУ «Проходенская ООШ»  
2023 г.  
Хохлова Н.В.



**Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Проходенская основная  
общеобразовательная школа  
Корочанского района Белгородской области»**

**Учебный план,**  
реализующий адаптированную основную образовательную программу  
основного общего образования для обучающихся с задержкой  
психического развития в рамках реализации ФГОС ООО  
**2023- 2024 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план 5 класса основного общего образования МБОУ «Проходенская ООШ» обучающихся с задержкой психического развития Абдуллаева Эмиля Ринатовича и Аркатовой Виктории Викторовны на 2023-2024 учебный год является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяет максимальный объём обязательной нагрузки обучающегося.

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Проходенская ООШ» сформулированными в Уставе ОУ, годовом календарном графике ОУ, основной образовательной программе ОУ.

При разработке учебного плана МБОУ «Проходенская ООШ», реализующего ФГОС ООО, использовались следующие нормативные документы:

### Федеральный уровень

Конституция Российской Федерации (ст.43)

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года;

Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации».

Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов,

дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 августа 2021 года № 543 «Об утверждении критериев и порядка проведения экспертизы цифрового образовательного контента и образовательных сервисов, предлагаемых поставщиками контента и образовательных сервисов в рамках цифровой образовательной среды».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября 2021 года № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования».

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2019 года № Р-116 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 года № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий».

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 года № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».

Приказ Рособрнадзора от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 февраля 2020 года № 2/20; <https://fgosreestr.ru/>.

Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2012 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года № ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации федерального закона от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков

республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка».

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2019 года № МР-315/02 «О перечне оборудования».

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 года № 07-2627 «О направлении методического пособия» (Методическое пособие по оптимизации системы оценивания и улучшению организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и письма).

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (по введению обновлённых ФГОС).

Письмо Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации от 07 апреля 2022 года № 04-282 «Об импортозамещении цифровых решений и продуктов».

Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № МШ-П8-1-070-14732 «Об импортозамещении цифровых решений в органах управления Российской Федерации».

Письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 года № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022-2023 учебном году».

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»).

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации № СК-228/03, Рособнадзора № 01-169/08-01 от 6 августа 2021 года «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году».

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2021 года № НН-202/07 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан).

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 года № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык».

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2021 года № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок».

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 октября 2020 года № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий».

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ 686/03 «О разработке рабочих программ».

Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2020 года № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 года № 1/22).

### **Региональный уровень**

Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314)

Постановление Правительства Белгородской обл. от 28.10.2013 N 431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы»;

Постановление правительства Белгородской обл. от 30.12.2013 № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»

Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 06.04.2009г. № 694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях области»

Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»

Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года N906/1086 НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».

Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014г. №9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»

Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»

Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 20.09.2007г. №04-3480 «Рекомендации по формированию классов, их наполняемости и максимальном объёме учебной нагрузки»;

Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 08.09.2008г. №9-06/3804-ЛИ «Об организации учебного процесса в комбинированных по вертикали классах малокомплектных школ»

Методические письма Белгородского института развития образования о преподавании предметов в 2023-2024 учебном году.

## Школьный уровень

Устав МБОУ «Проходенская ООШ».

Программа развития МБОУ «Проходенская ООШ»

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Проходенская ООШ».

Календарный учебный график МБОУ «Проходенская ООШ» на 2023-2024 уч. год.

Локальные акты МБОУ «Проходенская ООШ».

Учебный план основного общего образования для 6 класса состоит из двух частей — **обязательной (инвариантной) части** и **части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной)**.

Продолжительность учебного года для 6 класса – 34 учебные недели.

Продолжительность урока 45 минут.

Для обучающихся 6 класса максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

### **Особенности обязательной (инвариантной) части учебного плана**

Учебный план для 6 класса обеспечивает реализацию федерального государственного стандарта уровня основного общего образования, утверждённого приказом МОиН РФ от 31.05.2021 г. № 287, и состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена семью предметными областями (**«Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», « Основы духовно-нравственной культуры народов России»**) каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами **«Русский язык»** (6 часов в неделю), **«Литература»** (3 часа в неделю)

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»** (3 часа в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** (в объёме 5 часов в неделю).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История»** (2 часа в неделю), **«Обществознание»** (1 час в неделю), **«География»** (1 час в неделю).

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена предметом **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (1 час в неделю).

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметом **«Биология»** (1 час в неделю).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** (1 ч в неделю) и **«Музыка»** (1 ч в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (1 час в неделю).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Адаптивная физическая культура»** (2 часа в неделю).

**Особенности вариативной части примерного учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений)**

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия:

- изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 1 часа в неделю

- изучение предмета «Родной язык» в объеме 1 часа в неделю (за счёт 1 часа технологии для сохранения преемственности образования)

**Промежуточная аттестация** в 6 классе проводится по 2 предметам с учётом требований к результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования:

Математика – контрольная работа

Английский язык – в форме ВПР

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на развитие у школьников высших психических функций, коррекции когнитивных процессов (произвольное внимание, пространственное мышление, вербально-логическое мышление, операции анализа и синтеза), коррекции и развитию коммуникативной и познавательной сфер, расширения социального опыта, коррекции стертой формы дизартрии, специфического недоразвития речи, обусловленного нарушенным слухом, развитие эмоционально-волевой сферы.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

Коррекционная работа осуществляется в ходе всего образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно-развивающих занятиях, где осуществляется развитие функций программирования, регуляции и контроля деятельности, компонентов учебной деятельности.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся с задержкой психического развития, направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования для детей с ОВЗ. В школе используется оптимизационная модель. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общекультурное и общеинтеллектуальное в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, кружки, соревнования.

Система внеурочных занятий органически включена в программу духовно-нравственного воспитания, которая реализуется классными руководителями, учителями физкультуры, учителями- предметниками, педагогом-психологом.



**МБОУ «Проходенская ООШ» на 2023-2024 учебный год  
обучающихся с задержкой психического развития обновлённые ФГОС ООО  
Абдуллаева Эмиля Ринатовича 6 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		6 класс
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	6
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	-
	Геометрия	-
	Вероятность и статистика	-
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	-
	Химия	-
	Биология	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-
	Адаптивная физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>28</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>
Основы безопасности жизнедеятельности		1
Родной язык (русский)		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>30</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>5</b>
Психо-коррекционные занятия		2
Логопедическая коррекция		2
Ритмика		1
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>5</b>
Разговоры о важном		1
Основы программирования		1
Россия – мои горизонты		1
Волейбол		1
Функциональная грамотность		1
<b>ИТОГО</b>		<b>40</b>

**Учебный план**  
**МБОУ «Проходенская ООШ» на 2023-2024 учебный год**  
**обучающихся с задержкой психического развития обновлённые ФГОС ООО**  
**Аркатовой Виктории Викторовны 6 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		6 класс
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	6
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	-
	Геометрия	-
	Вероятность и статистика	-
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	-
	Химия	-
	Биология	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-
	Адаптивная физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>28</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>
Основы безопасности жизнедеятельности		1
Родной язык (русский)		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>30</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>5</b>
Психо-коррекционные занятия		2
Логопедическая коррекция		2
Ритмика		1
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>5</b>
Разговоры о важном		1
Основы программирования		1
Россия – мои горизонты		1
Волейбол		1
Функциональная грамотность		1
<b>ИТОГО</b>		<b>40</b>

**Программно – методическое обеспечение на 2023-2024 учебный год МБОУ  
«Проходенская основная общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области»  
основного общего образования**

**(при реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования)**

№ п	кла сс	Предмет	Программа			Учебник			
			Название (вид)	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания	Обеспече нность
1	6	Русский язык	Федеральная рабочая программа ООО по русскому языку	<a href="https://edsoo.ru/ra-bochie-programmy/">https://edsoo.ru/ra-bochie-programmy/</a>	2023	Русский язык. 6 класс: учебник в 2 частях	Ладыженская Т.А., Баранов М.Г., Тростенцова Л.А. и другие	2023	100 %
2	6	Литература	Федеральная рабочая программа ООО по литературе	<a href="https://edsoo.ru/ra-bochie-programmy/">https://edsoo.ru/ra-bochie-programmy/</a>	2023	Литература. 6 класс, учебник в 2 частях	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П., и другие под редакцией Коровиной В. Я.	2023	100%
3	6	Иностранный язык (английский)	Федеральная рабочая программа ООО по английскому языку	<a href="https://edsoo.ru/ra-bochie-programmy/">https://edsoo.ru/ra-bochie-programmy/</a>	2023	Английский язык: 6 класс, учебник	Ваулина Ю.Е., Дули Д, Пололяко О.Е. и другие	2023	100%
4	6	Математика	Федеральная рабочая программа ООО по математике	<a href="https://edsoo.ru/ra-bochie-programmy/">https://edsoo.ru/ra-bochie-programmy/</a>	2023	Математика 6 класс, базовый уровень: учебник в 2 частях	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие	2023	100%
5	6	История	Федеральная рабочая программа ООО по истории	<a href="https://edsoo.ru/ra-bochie-programmy/">https://edsoo.ru/ra-bochie-programmy/</a>	2023	История. История России 6 класс: учебник в 2 частях	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и другие: под редакцией Торкунова А.В.	2023	100%

6	6	История	Федеральная рабочая программа ООО по истории	<a href="https://edsoo.ru/ra-bochie-programmy/">https://edsoo.ru/ra-bochie-programmy/</a>	2023	История. Всеобщая история. История Средних веков, 6 класс, учебник	Агибалова Е.В., Донской Г.М. под ред. Сванидзе А.А.	2023	100%
7	6	Обществознание	Федеральная рабочая программа ООО по обществознанию	<a href="https://edsoo.ru/ra-bochie-programmy/">https://edsoo.ru/ra-bochie-programmy/</a>	2023	Обществознание 6 класс учебник	Боголюбов Л. Н. Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф. и другие	2023	100%
8	6	География	Федеральная рабочая программа ООО по географии	<a href="https://edsoo.ru/ra-bochie-programmy/">https://edsoo.ru/ra-bochie-programmy/</a>	2023	География 5-6 класс	Алексеев А. И. Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	2023	100%
9	6	Биология	Федеральная рабочая программа ООО по биологии	<a href="https://edsoo.ru/ra-bochie-programmy/">https://edsoo.ru/ra-bochie-programmy/</a>	2023	Биология 6 класс, базовый уровень, учебник	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г., под редакцией Пасечника В.В.	2023	100%
10	6	Изобразительное искусство	Федеральная рабочая программа ООО по изобразительному искусству	<a href="https://edsoo.ru/ra-bochie-programmy/">https://edsoo.ru/ra-bochie-programmy/</a>	2023	Изобразительное искусство: 6 класс, учебник	Горяева Н.А., Остроумона О.В., под редакцией Неменского Б.М.	2023	100%
11	6	Музыка	Федеральная рабочая программа ООО по музыке	<a href="https://edsoo.ru/ra-bochie-programmy/">https://edsoo.ru/ra-bochie-programmy/</a>	2023	Музыка 5 класс, учебник	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2023	100%
12	6	Основы духовно-нравственной культуры народов России.	Федеральная рабочая программа ООО по ОДНКНР	<a href="https://edsoo.ru/ra-bochie-programmy/">https://edsoo.ru/ra-bochie-programmy/</a>	2023	Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухаметшин Р.М.	Основы религиозных культур народов России		100%
13	6	Физическая культура	Федеральная рабочая программа ООО по	<a href="https://edsoo.ru/ra-bochie-programmy/">https://edsoo.ru/ra-bochie-programmy/</a>	2023	Физическая культура 6 класс, учебник	Матвеев А.П.	2023	100%

			физической культуре						
14	6	Технология	Федеральная рабочая программа ООО по технологии	<a href="https://edsoo.ru/ra-bochie-programmy/">https://edsoo.ru/ra-bochie-programmy/</a>	2023	Технология 6 класс, учебник	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л., и другие	2023	100%
15	6	ОБЖ	Федеральная рабочая программа ООО по ОБЖ	<a href="https://edsoo.ru/ra-bochie-programmy/">https://edsoo.ru/ra-bochie-programmy/</a>	2023	Основы безопасности и жизнедеятельности 6 класс, учебник	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В., под редакцией Егорова С.Н.	2023	100%