

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
№ 1 от 30 августа 2023 г



Утверждено:
директор МБОУ «Проходенская ООШ»
«31» 08 2023 г.
Хохлова Н.В.

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Проходенская основная
общеобразовательная школа
Корочанского района Белгородской области»

Учебный план,
реализующий адаптированную основную образовательную программу
основного общего образования для учащихся с тяжёлыми
нарушениями речи в рамках реализации ФГОС ООО (вариант 5.1)

2023- 2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план 7 класса основного общего образования МБОУ «Проходенская ООШ» для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1.) Трофимова Максима Дмитриевича на 2023-2024 учебный год является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяет максимальный объём обязательной нагрузки обучающегося.

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Проходенская ООШ» сформулированными в Уставе ОУ, годовом календарном графике ОУ, основной образовательной программе ОУ.

При разработке учебного плана МБОУ «Проходенская ООШ», реализующего ФГОС НОО, использовались следующие нормативные документы:

Федеральный уровень

Конституция Российской Федерации (ст.43)

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №897, в редакции приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014г.№1644)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015);

Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);

Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676;

Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04 октября 2010 года

№ 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный номер 19682);

Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011г. N МД-1552/03 "Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием" (вместе с "Рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся");

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования», (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576);

Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);

Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Письмо Министерства образования и науки от 19 апреля 2011 года № 03-255. «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345». Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 года № Р-133 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и признании утратившим силу Распоряжение Минпросвещения России от 1 марта 2019 г. № Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия».

Приказ Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15, в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015 г.

Региональный уровень

Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314)

Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 06.04.2009г. № 694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях области»

Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»

Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года N906/1086 НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».

Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014г. №9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»

Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»

Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 20.09.2007г. №04-3480 «Рекомендации по формированию классов, их наполняемости и максимальном объёме учебной нагрузки»;

Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 08.09.2008г. №9-06/3804-ЛП «Об организации учебного процесса в комбинированных по вертикали классах малокомплектных школ»

Методические письма Белгородского института развития образования о преподавании предметов в 2023-2024 учебном году.

Школьный уровень

Устав МБОУ «Проходенская ООШ».

Программа развития МБОУ «Проходенская ООШ»

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи МБОУ «Проходенская ООШ».

Календарный учебный график МБОУ «Проходенская ООШ» на 2023-2024 уч. год.

Локальные акты МБОУ «Проходенская ООШ».

Общая характеристика компонентов учебного плана

Учебный план состоит из обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных для изучения учебных предметов в МБОУ «Проходенская ООШ», реализующего основную образовательную программу основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план основного общего образования МБОУ «Проходенская ООШ» ориентирован на один год обучения (7 класс). Содержание и структура

учебного плана основного общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Проходенская ООШ», сформулированными в Уставе МБОУ «Проходенская ООШ», основной образовательной программе основного общего образования.

Уровень основного общего образования МБОУ «Проходенская ООШ» в 2023-2024 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года в 7 классе 34 учебных недели;
- продолжительность учебной недели в 7 классе 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся в 7 классе 30 часов;
- продолжительность урока в 7 классе 45 минут.

Учебный план основного общего образования для 6 класса состоит из **обязательной (инвариантной) части**).

Особенности обязательной (инвариантной) части учебного плана

Учебный план для 7 класса обеспечивает реализацию федерального государственного стандарта уровня основного общего образования, утверждённого приказом МОиН РФ от 17.12.2010 г. № 1897, и состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена семью предметными областями (**«Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»**), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами **«Русский язык»** (4 часа в неделю), **«Литература»** (2 часа в неделю).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами **«Родной язык»** (0.5 часов в неделю), **«Родная литература»** (0.5 часа в неделю).

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»** (3 часа в неделю) и (французский- 1 ч/неделю).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами **«Математика»** (в объёме 5 часов в неделю), **«Информатика»** (1 час в неделю).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История России. Всеобщая история»** (2 часа в неделю), **«Обществознание»** (1 час в неделю), **«География»** (2 часа в неделю).

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметом **«Биология»** (1 час в неделю), **«Физика»** (2 часа в неделю).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** (1 ч в неделю) и **«Музыка»** (1 час в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (2 часа в неделю).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю).

Особенности вариативной части примерного учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений)

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия: на увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: предмет **«Математика»**;

Промежуточная аттестация в 7 классе проводится по 2 предметам: русский язык – контрольный диктант с грамматическим заданием, математика – контрольная работа

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на развитие у школьников высших психических функций, коррекции когнитивных процессов (произвольное внимание, пространственное мышление, вербально-логическое мышление, операции анализа и синтеза), коррекции и развитию коммуникативной и познавательной сфер, расширения социального опыта, коррекции стертой формы дизартрии, специфического недоразвития речи, обусловленного нарушенным слухом, развитие эмоционально-волевой сферы.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

Коррекционная работа осуществляется в ходе всего образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно-развивающих занятиях, где осуществляется развитие функций программирования, регуляции и контроля деятельности, компонентов учебной деятельности.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования для детей с ОВЗ. В школе используется оптимизационная модель. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общекультурное и общеинтеллектуальное в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, кружки, соревнования.

Система внеурочных занятий органически включена в программу духовно-нравственного воспитания, которая реализуется классными руководителями, учителями физкультуры, учителями- предметниками, педагогом-психологом.

Учебный план
МБОУ «Проходенская ООШ» на 2023-2024 учебный год
для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи ФГОС ОО
(вариант 5.1.)
Трофимова Максима Дмитриевича

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>
		7 класс
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5
	Родная литература (русская)	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
	Второй иностранный язык (французский)	1
Математика и информатика	Математика	5
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Биология	1
	Химия	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-
ВСЕГО обязательная часть		31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1
Математика		1
ИТОГО		32
Внеурочная деятельность:	ОБЖ	1
	Разговоры о важном	1
	Основы программирования на Python	1
	Волейбол	1
	Россия – мои горизонты	1
	Итого	5
Коррекционно-развивающая область	Психо-коррекционные занятия	1
	Логопедическая коррекция	1
	Ритмика	2
Итого		4

**Программно – методическое обеспечение на 2023-2024 учебный год МБОУ
«Проходенская основная общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области»
основного общего образования**

(при реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования)

№ п	клас с	Предмет	Программа			Учебник			
			Название (вид)	Автор	Год издания	Автор	Название	Год издания	Обеспече нность
	7	Русский язык	Рабочая программа Русский язык. 5-9 класс	Разумовская М.М. С.И. Львова, В.И. Капинос	2017	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	2018	100%
	7	Родной язык (русский)	Примерные программы по учебному курсу «Родной язык» 5-9 класс ФГОС ООО	Департамент образования Белгородской области	2017	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и другие	Русский родной язык 7 класс: учебник	2022	100%
	7	Литература	Программа курса «Литература» 5-9 классы	Меркин Г.С. С.А. Зинин	2020	Меркин Г. С.	Литература	2019	100%
	7	Родная литература (русская)	Примерные программы по учебному курсу «Родная литература» 5-9 класс ФГОС ООО	Департамент образования Белгородской области	2017	Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. и другие	Родная русская литература: 7 класс, учебник	2022	100%
	7	Иностранный язык(английский)	Английский язык: программа 5-9 классы	М.В. Вербицкая	2017	Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П. и др.	Английский язык	2018	100%
	7	Второй иностранный язык	Французский язык. Второй иностранный	Н.А.Селиванова	2019	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.	Французский язык. Второй иностранный	2019	

		(французский)	язык. Сборник примерных рабочих программ 5-9 класс				язык		
7	Математика (алгебра, геометрия)	Математика: Рабочие программы 5-11 класс.	А.Г.Мерзляк В.Б.Полонский М.С.Якир	2017	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра	2017	100%	
А.Г.Мерзляк В.Б.Полонский М.С.Якир			2017	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Геометрия	2017	100%		
А.Г.Мерзляк В.Б.Полонский М.С.Якир			2017	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Геометрия	2019	100%		
7	Информатика	Информатика. Примерная рабочая программа. 7-9 класс	Л.Л.Босова, А.Ю. Босова	2016	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебника для 7 класса	2020	100%	
7	Обществознани е	Примерная программа ООП ООО	fgosreestr.ru	2015	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.	Обществознани е	2017	100%	
7	История	Рабочая программа «Всеобщая история» 6-9 класс	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др.	2015	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени.	2019	100%	
7	История	Рабочая программа «История России»	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я.	2016	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я.	История России	2018	100%	

			6-9 класс						
	7	География	География. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия "Полярная звезда" 5-11 классы	А. И. Алексеев, М. А. Бахир, С. В. Ильинский, К. Н. Вавилова, В. В. Николина	2020	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География.	2021	100%
	7	Биология	Рабочие программы Биология – 5-9 классы («Линия жизни»)	В.В. Пасечник, С.В. Суматохини др.	2018	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С., Гапонюк З.Г.	Биология	2021	100%
	7	Физика	Программа основного образования. Физика . 7-9 класс	Н.В. Филонович, Е.М.Гутник	2017	Пёрышкин А.В.	Физика	2018	100%
	7	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Сборник примерных рабочих программ (ред. Б.М.Неменского 5-8 классы)	Б.М.Неменский	2020	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2014	100%
	7	Музыка	Музыка. Рабочие программы по музыке 5-8 класс	В.О. Усачёва, Л.В. Школяр	2017	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка	2017	100%
	7	Физическая культура	Примерная программа ООП ООО	fgosreestr.ru	2015	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред.	Физическая культура	2015	100%

						Виленского М.Я.			
	7	Технология	Технология: рабочая программа : 5—9 классы	А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница .	2017	Тищенко А.Т., Сеницы Н.В.	Технология	2021	100%