

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
протокол № 5 от 19 марта 2021 года

Рассмотрено  
на заседании Управляющего совета  
протокол №3 от 22.03.2021г.

Утверждено  
приказом директора №45 от 29.03.2021г.  
Директор МБОУ «Проходенская ООШ»  
Э.И. Бахтина



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Проходенская основная общеобразовательная  
школа Корочанского района Белгородской области»  
(МБОУ «Проходенская ООШ»)  
за 2020 год**

с. Проходное, 2021 год

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Проходенская основная общеобразовательная школа  
Корочанского района Белгородской области»**

Самообследование МБОУ «Проходенская ООШ» проводилось в соответствии приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

С этой целью приказом директора от 25.12.2020г. №142 «О проведении самообследования по итогам 2020 года» была создана комиссия по самообследованию деятельности школы.

Процедуру самообследования школы регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

В процессе самообследования были проанализированы: нормативно-правовая база функционирования образовательного учреждения; планирующая и отчетная документация; структура, содержание и качество реализации основных образовательных программ; документация о состоянии учебной, методической и воспитательной работы в образовательном учреждении, другая документация.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности учреждения, системы управления, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебно-воспитательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

На основе материалов, представленных по итогам самообследования, составлен настоящий отчет. Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных учреждений.

### Аналитическая часть

#### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Проходенская основная общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области» (МБОУ «Проходенская ООШ»)
Руководитель	Бахтина Эльмира Ильдаровна
Адрес организации	309219, Белгородская область, Корочанский район, село Проходное, улица Центральная, дом 90
Телефон, факс	8(47-231) 5-36-83
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dud56@yandex.ru">dud56@yandex.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://www.schoolprohodnoe.ru">http://www.schoolprohodnoe.ru</a>
Учредитель	Администрация муниципального района «Корочанский район» Белгородской области
Лицензия	от 16.02.2016 года № 8133, серия 31ЛО1 № 0001910
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 0000775, серия 31А01, 13 мая 2016 года, выдано департаментом образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области, срок действия – 13.05.2028 г.

МБОУ «Проходенская ООШ» расположена в селе Проходное, на территории Проходенского сельского поселения. 50% семей обучающихся проживают рядом со школой.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также в школе реализуются образовательные программы дополнительного образования.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Проходенская ООШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано два методических объединения:

- естественно-математических и гуманитарных дисциплин;
- проблемная группа начальных классов;

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Продолжительность учебной недели в 1-9 классах – пятидневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени  
I ступень: минимальное – 3, максимальное – 6; II ступень: минимальное – 5, максимальное – 7. Продолжительность уроков: 2-9 классы - 45 мин.; 1 класс – сентябрь-декабрь - 35 мин, январь-май - 40 мин. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) мин. – 10 мин., две макс. – 20 мин.

Все обучающиеся обучаются в одну смену.

Начало учебных занятий 8.30 часов. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут.

Проводится зарядка до уроков, физминутки на 20-й минуте каждого урока, динамическая пауза в 1-м классе.

В работе с учащимися сотрудники школы руководствуются Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями департамента образования Белгородской области, управления образования администрации муниципального района «Корочанский район», внутренними положениями и локальными актами, приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

В 2020 году администрацией школы права учащихся при приёме в ОУ, переводе в другие ОУ соблюдались в полном объёме.

В начале учебного года была произведена перепись детей микрорайона школы. Учащихся, не приступивших к обучению без уважительной причины (на 1 сентября 2020 г.), было выявлено двое обучающихся. С 09 сентября 2020 года они приступили к обучению.

Составлены банки данных обучающихся: проживающих в микрорайоне школы, обучающихся в МБОУ «Проходенская ООШ», будущих первоклассников.

На основании отчётов классных руководителей составлен банк данных обучающихся, выбывших из МБОУ «Проходенская ООШ», прибывших в МБОУ «Проходенская ООШ», в течение 2020 г. Родители (законные представители) всех вновь прибывающих обучающихся ознакомлены с Уставом школы, предоставляемыми образовательными услугами, образовательной программой и другой нормативно - правовой документацией, регламентирующей деятельность школы по обеспечению обязательного общего образования. Ни один учащийся не отчислен из школы без уважительной причины.

Преподавание предметов проводилось по рабочим программам, прошедшим процедуру согласования. Программы по всем предметам школьниками, обучающимися на дому, выполняются в полном объёме.

На уровне начального и основного общего образования организовано инклюзивное обучение для детей с ОВЗ по адаптированной образовательной программе (ЗПР) – 3 обучающихся, по адаптированной образовательной программе для слабовидящих обучающихся, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 4.1) – 1 обучающийся, по адаптированной основной образовательной для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- 2 обучающихся.

Обучение построено с учётом специфики усвоения учебного материала детьми, испытывающими трудности в обучении, причиной которых являются задержки развития различного характера. С целью обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено проведение индивидуальных и групповых занятий с учащимися психологом (психолого-педагогическая коррекция познавательной и волевой сферы) и логопедом (коррекция нарушений чтения и письма).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *Российская электронная школа, платформа «Учи.ру», «Якласс».*

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

## **Организация внеурочной и внеклассной деятельности учащихся**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Проходенская ООШ» и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО.

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время, формирование у обучающихся способности управления культурным пространством своего существования, развитие диапазона управления своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармоничного межличностного взаимодействия.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2020 году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие все педагогические работники, библиотекарь, психолог, логопед.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

В 2020 году педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией воспитательной системы школы. Организация воспитательной работы в школе была направлена на реализацию закона «Об образовании», программ: патриотического, экологического духовно-нравственного воспитания.

Воспитательные задачи, решаемые школой в 2020 году:

- 1.Разработка перечня мер и мероприятий по формированию воспитательной компоненты в школе.
- 2.Обеспечить необходимые условия для реализации программы.
- 3.Разработать нормативную базу на уровне школы, обеспечивающую развитие воспитательной компоненты с учётом региональной специфики, многообразия России, в соответствии с государственной политикой в области образования.
- 4.Взаимодействие всех систем общего и дополнительного образования муниципалитета в сферах молодёжной политики, спорта, охраны здоровья, культуры.
- 5.Разработка мер по развитию новых общественных организаций, деятельность которых связана с интересами детей и молодежи.
- 6.Совершенствование управленческих форм и механизмов развития воспитания в школе.

7. Развитие системы подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических и управленческих работников школы.

8. Укрепление материально – технической базы школы.

Приоритетные направления воспитательной работы школы:

**-гражданско-патриотическое воспитание**

программы и проекты направленные на:

- развитие диалога между поколения (поддержка ветеранов войны и труда, взаимодействие со старшими членами семьи в вопросах определения ценностей и семейных традиций)

- исследование родного края, природного и культурного наследия страны.

-развитие компетенций в сфере межкультурной коммуникации, диалога культур, толерантности.

-уважительное к достижениям науки и производства, повышение потребности в определении своего места в социально- экономическом развитии российского государства.

-уважительное отношение к воинскому прошлому страны (военно-спортивные клубы, музеи воинской славы, и т.д.)

-сохранение среды обитания

**-нравственно- духовное воспитание;**

программа направлена на:

- увеличение объёма учебной информации по истории и культуре народов России.

-на повышение общего уровня культуры обучающихся

-расширение пространства взаимодействия со сверстниками.

**-экологическое воспитание;**

программа направлена на:

Формирование ценностного отношения к природ, окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, села.

**- положительное отношение к труду и творчеству**

программа направлена на:

-формирование уважения к труду, о его ценности и творчества для личности, общества, государства.

- возможность с ранних лет получить знания о различных профессиях и определится в выборе своей.

- формирование личностных качеств, которые необходимы в профессиональной деятельности

**- интеллектуальное воспитание**

программа направлена на:

-организацию работы с одарёнными детьми и подростками.

-создание систем олимпиад, конкурсов, творческих лабораторий и т.д.

- развитие творческой активности детей

**- здоровье сберегающее воспитание**

программа направлена на:

-воспитание ответственного отношения к своему здоровью, на профилактику вредных привычек, различных форм ассоциального поведения (лекции, встречи)

-обеспечение условий для занятия спортом и культурой (спортивные площадки, кружки, секции и т. д)

-формирование культуры здоровья



- пропаганду здорового образа жизни
- обеспечение нравственного и духовного здоровья.

#### **- социокультурное и медиакультурное воспитание**

программа направлена на:

- обеспечение межпоколенного диалога
- предупреждение социальной агрессии, противоправной деятельности
- организация мероприятий посвященных теме межнационального согласия и гражданского мира

#### **- культуротворческое и эстетическое воспитание**

программа направлена на:

- приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуре
- развитие деятельности школьных кружков и творческих объединений
- развитие детского туризма связанного с изучением истории и культуры.

#### **- правовое воспитание и культура безопасности**

программа направлена на:

- повышение правовой грамотности обучающихся
- повышение правовой активности и ответственности, распространение правовой информации.
- безопасность обучающихся в образовательном учреждении
- проведение мероприятий направленных на формирование правовой компетенции, нетерпимости к антиобщественным проявлениям, недопущение насилия по отношению к личности.

#### **- воспитание семейных ценностей.**

программа направлена на:

- повышение авторитета семейных отношений, диалога поколений
- организацию лекций и семинаров для детей различными специалистами.

#### **- Формирование коммуникативной культуры**

программа направлена на:

- развитие речевых способностей. Коммуникации между ровесниками
- развитие школьных средств массовой информации организация мероприятий связанных с коммуникативной деятельностью учащихся.

В воспитательной работе использовались такие методы как убеждение, беседа, разъяснение, личный пример, приучение, упражнение, требование, поручение.

В 2020 году воспитательный процесс реализовывался в следующих формах: конкурсы, смотры, фестивали, экскурсии, отчеты, соревнования, классные часы, уроки мужества, уроки нравственности, внеурочная деятельность.

В рамках внутришкольного контроля в течение года проверялось качество проведения занятий внеурочной деятельности, качество проведения классных часов, в том числе классных часов духовно-нравственной, патриотической направленности, проверялась сформированность воспитательной системы у классных руководителей.

О наличии воспитательной системы в классах свидетельствует следующая работа:

- тесный контакт классных руководителей с родителями (индивидуальные беседы, классные родительские собрания, совместные встречи и вечера);
- постоянная работа с учителями-предметниками, работающими в классе;
- постоянная диагностика воспитательного воздействия в классе.

Критериями эффективности воспитательной системы класса являются сформированность у учащихся качеств, соответствующих модели выпускника школы.

Работа классных руководителей должна определяться, прежде всего, программой воспитания личности, представлением того, что он должен развивать в личности, используя все возможности, представляемые ему классным коллективом: формировать у учащихся систему ценностных ориентаций, социальное поведение, идейно-нравственные, гражданско-патриотические чувства и качества.

Эффективность воспитательной системы школы зависит от классных руководителей, их профессионального мастерства. Анализ деятельности показывает, что многие классные руководители, серьезно анализируя результаты своей работы, ставят перед собой и своим классом актуальные и реально выполнимые задачи. Но при этом не все классные руководители имеют стройную воспитательную систему класса. Многие из них не в полной мере используют воспитательные возможности классных часов. Изучение взаимоотношений классных руководителей со своими воспитанниками позволяет сделать вывод о том, что детям нужны учителя-мастера, способные не на словах, а на деле осуществить союз с детьми, содержательно и интересно организовать их деятельность.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Наблюдения за воспитательным процессом показали, что внеклассная жизнь наших школьников и педагогов насыщена и многообразна.

Согласно плана работы школы по разделу «Воспитательная работа», плана работы Совета Старшекласников, в целях всесторонней воспитательной работы с классными коллективами, развития самоуправления учащихся воспитательная работа проводилась по основным направлениям программы воспитания и социализации.

В течение 1 полугодия 2019 – 2020 учебного года был проведен ряд мероприятий, предназначенных для решения поставленных задач.

Сентябрь 2019 года в МБОУ «Проходенская ООШ» выдался насыщенным мероприятиями, которые проводились по плану работы школы:

День знаний 2 сентября начался с торжественной линейки, на которой в дружную школьную семью влились 3 первоклассников, затем прошли уроки по расписанию.

2 сентября 2019 в школе проведены классные часы «Уроки доброжелательной школы: человек, гражданин, патриот», «Уроки Победы»

Обеспечено:

- проведение инструктажа с участниками образовательного процесса по технике безопасности, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности; соблюдение установленных норм и правил противопожарной, санитарной, антитеррористической безопасности, безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса во время проведения торжественных мероприятий;

Профилактический месячник «Внимание-дети!» проводился с 22 августа по 16 сентября согласно отдельному плану и включал в себя различные, по своей направленности мероприятия: конкурсы плакатов и рисунков, инструктирование учащихся по правилам безопасного поведения на улице и дороге, разработку безопасных маршрутов, проведение классных часов.

В 2019-2020 году мы приступили к реализации масштабного проекта - стратегии «Доброжелательная школа», что предполагает, прежде всего, создание таких условий, как безопасность, комфорт, благоприятные отношения между всеми участниками образовательного процесса.

В рамках декады безопасности в школе было произведено инструктирование учащихся по комплексной памятке для учащихся, предусматривающая действия в чрезвычайных ситуациях и доведена до сведения учащихся и их родителей. Практические занятия по эвакуации обучающихся проведены 6 ноября 2019 года.

3 октября 2019 года обучающиеся школы поздравляли своих учителей с профессиональным праздником. Для педагогов был подготовлен концерт, на который были приглашены ветераны педагогического труда. Праздничный концерт прошел на высоком уровне.

Согласно плану воспитательной работы МБОУ «Проходенская ООШ» в ноябре осенние праздники были проведены в 1-4, 5-7 классах. Подготовке праздников предшествовала большая работа классных коллективов, что способствовало проведению увлекательных мероприятий. Учащимися школы была оформлена выставка «Дары Осени».

Новый год – это чудесный праздник, который с трепетным волнением ожидают и взрослые и дети. Новый год – это всегда приятные сюрпризы, радостные моменты, незабываемые впечатления. Ожидали новогодние праздники и в нашей школе. Ожидали и готовились к ним.

Все учащиеся школы с удовольствием работали в мастерской Деда Мороза. Изготавливали снежинки, поделки, рисовали рисунки, плакаты, которые потом использовались в оформлении школы, кабинетов.

Учащиеся 1-4 классов водили хороводы, пели новогодние песни, принимали участие в играх и конкурсах, получали подарки.

Новогодний концерт и конкурсная программа были подготовлены для учащихся 5-9 классов, которые также прошли организованно и интересно.

Хочется отметить хорошую подготовку всех классов. Море эмоций вызвали у ребят выступления всех артистов. Новогодние праздники в школе прошли 26-27 декабря.

23 января в МБОУ «Проходенская ООШ» состоялось традиционное открытие месячника военно – патриотического воспитания обучающихся. Была подготовлена литературно- музыкальная композиция, рассказывающая о солдате - победителе, о роли гражданственности, патриотизме в воспитании подрастающего поколения.

7 февраля в школе была проведена торжественная линейка, посвященная дню освобождения с. Проходное от немецко-фашистских захватчиков. По окончании линейки, возложили венок и цветы к памятнику Славы защитников с. Проходное. В этот же день ученический и педагогический коллективы школы приняли участие в митинге, посвященном освобождению с. Проходное, учащимся школы была возложена гирлянда славы.

15 февраля – День Памяти воинов-интернационалистов в канун юбилея вывода Советских войск из Афганистана 14 февраля была проведена линейка для обучающихся 1-9 классов.

В рамках месячника военно-патриотического воспитания было проведено много конкурсов, встреч, интересных мероприятий. Это конкурсы рисунков, сочинений,

совершены экскурсии в музей, но самым главным событием февраля стал смотр строя и песни.

20.02.2020 г. в школе прошел смотр строя и песни классных коллективов, который является заключительным мероприятием месячника военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы.

С марта 2020 года школа работала в режиме дистанционного обучения в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции. Исходя из сложившихся условий был изменен план работы и порядок проведения мероприятий - все они проводились в дистанционном режиме.

В канун празднования 75-летия со Дня Победы в Великой Отечественной войне были реализованы праздничные мероприятия – участие в акциях и подведение итогов поисковой деятельности.

«Последний звонок» в этом году был необычным, но это тот праздник, который с нетерпением ожидал каждый ученик и выпускники нашей школы

Онлайн-участниками праздника «Последнего звонка» стали все классы. Для учащихся прозвучали праздничные поздравления директора школы Бахтиной Эльмиры Ильдаровны, учителей начальных классов, классных руководителей. Были подготовлены видеоролики «Так мы жили целый год!»

Необычный праздник начался 29 мая словами поздравления и напутствия главы администрации Корочанского района Нестерова Николая Васильевича, который и дал последний звонок.

Отметим, что поздравление с праздником велось на сайте образовательного учреждения, на канале в «YouTube» и в группе «ВКонтакте». Видеоролики о дистанционном мероприятии доступны всем желающим.

Подводя итог проведенным мероприятиям в 2019-2020 уч.году, нужно отметить, что работа проводилась в соответствии с планом школы по разделу «Воспитательная работа», который, в основном, был выполнен.

Проведение общешкольных родительских собраний позволяет всем родителям представить всю работу школы по созданию воспитательной системы школы. Главной целью общешкольных родительских собраний было укрепление связи семьи и школы, оказание помощи родителям в деле воспитания детей. И эта цель выполнялась в течение года.

Работа с родителями остается очень важной и сложной в работе школы, поэтому необходимо постоянно искать новые методы и формы проведения собраний, круглых столов и т.д. Каждый класс вел работу по изучению своих семей, составляли гербы своих семей, знакомились с наградами, реликвиями.

В 2020 году в школе продолжал свою работу «Совет отцов», основной задачей работы которого является оказание помощи неполным семьям в воспитании детей, оказание помощи по благоустройству территории.

Рекомендации: в 2021 году особое внимание уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Здоровье» по трем направлениям:

-профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения,

обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

-образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

-информационно—консультативная работа – классные часы, родительские собрания, информационные часы каждый понедельник, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: турслеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Формирование личного достоинства каждого возможно в сочетании с воспитанием уважения к достоинствам другого человека, с умением работать в коллективе. Этому способствует широкая сеть кружков и секций, работающих в школе.

Учащиеся школы принимали активное участие в операции «Зеленая столица»: собирали семена клена, акации, шишки сосны.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась деятельность классных руководителей. Систематически проводились рейды в места скопления молодежи.

Весь учебный год проводился мониторинг эффективности воспитательной работы в школе, результаты, которого позволяют выявить проблемы работы на новый учебный год.

Показатель воспитанности по школе средний и составляет 0,8 баллов, можно сделать следующий вывод: уровень воспитанности обучающихся во всех классах остался стабильным. В целом по школе увеличилось количество учащихся с уровнем воспитанности выше среднего.

В течение 2020 года на внутришкольном учете не зарегистрировано ни одного учащегося.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20и *методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций* в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через центральный вход в учреждение;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли *по официальным родительским группам в WhatsApp*;
8. Закупила бесконтактный термометр, рециркулятор передвижной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. *Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.*

#### IV. Содержание и качество подготовки

Все обучающиеся получают образование в форме очного образования.

Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ в 2020 году:

Структура классов	Количество классов по уровням образования								
	Начальное общее образование				Основное общее образование				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Классы–комплекты	2				5				

#### Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	На конец 2020 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	38	34	36
	- начальная школа;	20	20	18
	- основная школа	18	14	18
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа;	-	-	-
	- основная школа	-	-	-
3.	Не получили аттестата:			
	- об основном общем образовании	-	-	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся школы.

На контингент учащихся существенное влияние оказывают демографические процессы, связанные как с общей малочисленностью населения в селе, так и тенденцией миграции молодого населения в районный и областной центры. Контингент учащихся в основном стабилен, однако имеются отдельные случаи выбывания обучающихся в другие территории.

Обучением в школе было охвачено все детское население (6,6 -15 лет) Проходенского сельского поселения, подлежащее включению в учебно-воспитательный процесс. Социально-психологическая ситуация в школе является стабильной.

Положительные показатели у учащихся по приведенным ниже параметрам:

- не приступивших к занятиям детей в школе по истечении 8 – летнего возраста – нет;
- не получивших основного, образования в возрасте 7 – 18 лет – нет;



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 4 %.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

### Основные результаты апробации Всероссийских проверочных работ Результаты ВПР по русскому языку, 5 класс (по программе 4 класса)

№ п/п	Кол-во уч-ся 5 кл. по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во получивших				успеваемость	Качество знаний
			5	4	3	2		
1	6	6	1	2	3	0	100	50,0

Успеваемость знаний по русскому языку выше районного и областного показателей (успеваемость: по району – 96,4 %, по области - 93,1%; качество знаний ниже: по району – 60,0 %, по области – 58,7%).

### Результаты ВПР по математике, 5 класс (по программе 4 класса) Результативность выполнения заданий

№ п/п	Наименование ОУ	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
			"2"	"3"	"4"	"5"		
15	МБОУ « Проходенская ООШ»	6	0	3	1	2	100,0	50,0
	<b>Итого:</b>	<b>335</b>	<b>10</b>	<b>98</b>	<b>160</b>	<b>67</b>	<b>97,0</b>	<b>67,5</b>
							<b>96,5</b>	<b>70,7</b>

Успеваемость по математике составила по району – 97,0 %, по области - 96,5 %; качество знаний по району – 67,5 %, по области – 70,7 %.

### Результаты ВПР по окружающему миру, 5 класс (по программе 4 класса) Результативность выполнения заданий

№ п/п	Наименование ОУ	Чис-ть обучающи хся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
			"2"	"3"	"4"	"5"		
15	МБОУ « Проходенская ООШ»	6	0	3	3	0	100,0	50,0
	<b>Район</b>	<b>339</b>	<b>0</b>	<b>91</b>	<b>211</b>	<b>37</b>	<b>100,0</b>	<b>73,2</b>
	<b>Область</b>						<b>98,9</b>	<b>75,2</b>

Успеваемость по окружающему миру составила по району – 100,0 %, по области - 98,9 %; качество знаний по району – 73,2 %, по области – 75,2%



**Характеристика проверочных работ  
6 класс (по программе 5 класса)**

**Результативность выполнения заданий**

№ п/п	Наименование ОУ	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
			"2"	"3"	"4"	"5"		
15	МБОУ « Проходенская ООШ»	2	0	1	1	0	100,0	50,0
	<b>Итого:</b>	<b>351</b>	<b>33</b>	<b>165</b>	<b>114</b>	<b>39</b>	<b>90,6</b>	<b>43,3</b>
							<b>91,9</b>	<b>52,5</b>

Успеваемость по русскому языку составила по району – 90,6 %, по области - 91,9 %; качество знаний по району – 43,3 %, по области – 52,5 %

**Основные результаты ВПР по математике 6 класс  
(по программе 5 класса)**

**Результативность выполнения заданий**

№ п/п	Наименование ОУ	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
			"2"	"3"	"4"	"5"		
15	МБОУ « Проходенская ООШ»	2	0	2	0	0	100,0	0,0
	<b>Итого:</b>	<b>345</b>	<b>20</b>	<b>149</b>	<b>127</b>	<b>49</b>	<b>94,2</b>	<b>50,4</b>
							<b>91,9</b>	<b>53,1</b>

Успеваемость по математике составила по району – 94,2 %, по области - 91,9 %; качество знаний по району – 50,4 %, по области – 53,1 %

**Основные результаты ВПР по истории 6 класс  
(по программе за 5 класс)**

**Результативность выполнения заданий**

№ п/п	Наименование ОУ	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
			"2"	"3"	"4"	"5"		
15	МБОУ « Проходенская ООШ»	2	0	0	1	1	100,0	100,0
	<b>Регион:</b>	<b>361</b>	<b>14</b>	<b>147</b>	<b>156</b>	<b>44</b>	<b>96,1</b>	<b>55,4</b>
							<b>96,6</b>	<b>60,58</b>

Успеваемость по истории составила по району – 96,1 %, по области - 96,6 %; качество знаний по району – 55,4 %, по области – 60,58 %.

**Основные результаты ВПР по биологии 6 класс (по программе 5 класса).  
Результативность выполнения заданий**

№ п/п	Наименование ОУ	Численность обучающихся	Выполнили, на:				Успев.	Качеств.
			"2"	"3"	"4"	"5"		
15	МБОУ « Проходенская ООШ»	2	0	0	1	1	100,0	100,0
	<b>Район</b>	<b>311</b>	<b>3</b>	<b>147</b>	<b>139</b>	<b>22</b>	<b>98,1</b>	<b>51,8</b>
	<b>Область</b>						<b>94,7</b>	<b>55,1</b>

Успеваемость по биологии составила по району – 98,1 %, по области - 94,7 %; качество знаний по району – 51,8 %, по области – 55,1 %.

**Характеристика проверочных работ  
7 класс (по программе за 6 класс)  
Результативность выполнения заданий**

№ п/п	Наименование ОУ	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
			"2"	"3"	"4"	"5"		
15	МБОУ « Проходенская ООШ»	1	0	1	0	0	100,0	0,0
21	<b>Итого:</b>	<b>351</b>	<b>34</b>	<b>187</b>	<b>98</b>	<b>32</b>	<b>90,3</b>	<b>36,8</b>
	<b>Область</b>						<b>89</b>	<b>48,8</b>

Успеваемость по русскому языку составила по району – 90,3 %, по области - 89 %; качество знаний по району – 36,8 %, по области – 48,8 %

**Результаты ВПР по математике, 7 класс (по программе 6 класса)  
Результативность выполнения заданий**

№ п/п	Наименование ОУ	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
			"2"	"3"	"4"	"5"		
15	МБОУ « Проходенская ООШ»	1	0	1	0	0	100,0	0,0
	<b>Итого:</b>	<b>331</b>	<b>24</b>	<b>179</b>	<b>111</b>	<b>17</b>	<b>92,7</b>	<b>38,7</b>
	<b>Область</b>						<b>91,5</b>	<b>43</b>

Успеваемость по математике составила по району – 92,7 %, по области - 91,5 %; качество знаний по району – 38,7 %, по области – 43%.

**Основные результаты ВПР по истории, 7 класс (по программе 6 класса)  
Результативность выполнения заданий**

№ п/п	Наименование ОУ	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
			"2"	"3"	"4"	"5"		
15	МБОУ « Проходенская ООШ»	2	0	1	1	0	100,0	50,0
	<b>Итого:</b>	<b>336</b>	<b>9</b>	<b>150</b>	<b>130</b>	<b>47</b>	<b>97,3</b>	<b>52,4</b>
	<b>Область</b>						<b>94,3</b>	<b>49,7</b>

Успеваемость по истории составила по району – 97,3 %, по области - 94,3 %; качество знаний по району – 52,4 %, по области – 49,7 %

**Основные результаты ВПР по биологии, 7 класс  
(по программе 6 класса)**

**Результативность выполнения заданий**

№ п/п	Наименование ОУ	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
			"2"	"3"	"4"	"5"		
15	МБОУ « Проходенская ООШ»	1	0	1	0	0	100,0	0,0
	<b>Итого:</b>	<b>354</b>	<b>19</b>	<b>202</b>	<b>120</b>	<b>13</b>	<b>94,7</b>	<b>37,8</b>
	<b>Область</b>						<b>94,4</b>	<b>52,6</b>

Успеваемость по биологии составила по району – 94,7 %, по области – 94,4 %; качество знаний по району – 37,8 %, по области – 52,6 %

**Основные результаты ВПР по географии, 7 класс  
(по программе 6 класса)**

**Результативность выполнения заданий**

№ п/п	Наименование ОУ	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
			"2"	"3"	"4"	"5"		
15	МБОУ « Проходенская ООШ»	2	0	1	1	0	100,0	50,0
	<b>Итого:</b>	<b>349</b>	<b>5</b>	<b>141</b>	<b>158</b>	<b>45</b>	<b>98,6</b>	<b>58,2</b>
	<b>Область</b>						<b>97,6</b>	<b>55,7</b>

Успеваемость по географии составила по району – 98,6 %, по области - 97,6 %; качество знаний по району – 58,2 %, по области – 55,7 %.

**Основные результаты ВПР по обществознанию, 7 класс  
(по программе 6 класс)**

**Результативность выполнения заданий**

№ п/п	Наименование ОУ	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
			"2"	"3"	"4"	"5"		
15	МБОУ « Проходенская ООШ»	1	0	0	1	0	100,0	100,0
	<b>Итого:</b>	<b>331</b>	<b>21</b>	<b>164</b>	<b>112</b>	<b>34</b>	<b>93,7</b>	<b>44,7</b>
	<b>Область</b>						<b>94,9</b>	<b>54,2</b>

Успеваемость по обществознанию составила по району – 93,7 %, по области - 94,9 %; качество знаний по району – 44,7 %, по области – 54,2 %.

**Характеристика проверочных работ  
8 класс (по программе 7 класса)  
Результативность выполнения заданий**

№ п/п	Наименование ОУ	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
			"2"	"3"	"4"	"5"		
15	МБОУ « Проходенская ООШ»	4	0	2	2	0	100,0	50,0
	<b>Итого:</b>	<b>262</b>	<b>14</b>	<b>116</b>	<b>116</b>	<b>16</b>	<b>94,7</b>	<b>50,4</b>
	<b>Область</b>						<b>88,3</b>	<b>44,3</b>

Успеваемость по русскому языку составила по району – 94,7 %, по области - 88,3 %; качество знаний по району – 50,4 %, по области – 44,3 %.

**Результаты ВПР по математике, 8 класс  
(по программе 7 класса)  
Результативность выполнения заданий**

№ п/п	Наименование ОУ	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
			"2"	"3"	"4"	"5"		
15	МБОУ « Проходенская ООШ»	4	0	4	0	0	100,0	0,0
	<b>Район</b>	<b>278</b>	<b>22</b>	<b>150</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>92,1</b>	<b>38,1</b>
	<b>Область</b>						<b>92,9</b>	<b>42,7</b>

Успеваемость по математике составила по району – 92,1 %, по области - 92,9 %; качество знаний по району – 38,1 %, по области – 42,7 %.

**Основные результаты ВПР по истории, 8 класс  
(по программе 7 класса)**

**Результативность выполнения заданий**

№ п/п	Наименование ОУ	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
			"2"	"3"	"4"	"5"		
15	МБОУ « Проходенская ООШ»	4	0	4	0	0	100,0	0,0
	<b>Итого:</b>	<b>270</b>	<b>15</b>	<b>127</b>	<b>113</b>	<b>15</b>	<b>94,4</b>	<b>47,4</b>
	<b>Область</b>						<b>94,2</b>	<b>52,2</b>

Успеваемость по истории составила по району – 94,4 %, по области - 94,2 %; качество знаний по району – 47,4 %, по области – 52,2 %

**Основные результаты ВПР по биологии, 8 класс  
(по программе 7 класса)**

**Результативность выполнения заданий**

№ п/п	Наименование ОУ	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
			"2"	"3"	"4"	"5"		
15	МБОУ « Проходенская ООШ»	4	0	4	0	0	100,0	0,0
	<b>Итого:</b>	<b>271</b>	<b>2</b>	<b>125</b>	<b>113</b>	<b>31</b>	<b>99,3</b>	<b>53,5</b>
	<b>Область</b>						<b>95,2</b>	<b>53,2</b>

Успеваемость по биологии составила по району – 99,3 %, по области – 95,2 %; качество знаний по району – 53,5 %, по области – 53,2 %

**Основные результаты ВПР по географии, 8 класс  
(по программе 7 класса)**

**Результативность выполнения заданий**

№ п/п	Наименование ОУ	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
			"2"	"3"	"4"	"5"		
15	МБОУ « Проходенская ООШ»	4	0	4	0	0	100,0	0,0
	<b>Итого:</b>	<b>285</b>	<b>5</b>	<b>176</b>	<b>98</b>	<b>6</b>	<b>98,3</b>	<b>36,2</b>
	<b>Область</b>						<b>94,5</b>	<b>39,9</b>

Успеваемость по географии составила по району – 98,3 %, по области - 94,5 %; качество знаний по району – 36,2 %, по области – 39,9 %.

**Основные результаты ВПР по обществознанию, 8 класс  
(по программе 7 класса)**

**Результативность выполнения заданий**

№ п/п	Наименование ОУ	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
			"2"	"3"	"4"	"5"		
15	МБОУ « Проходенская ООШ»	4	0	3	1	0	100,0	25,0
	<b>Итого:</b>	<b>293</b>	<b>17</b>	<b>149</b>	<b>114</b>	<b>13</b>	<b>94,2</b>	<b>43,3</b>
	<b>Область</b>						<b>92,9</b>	<b>46,4</b>

Успеваемость по обществознанию составила по району – 94,2 %, по области - 92,9 %; качество знаний по району – 43,3 %, по области – 46,4 %.

### Основные результаты ВПР по физике, 8 класс (по программе 7 класса)

#### Результативность выполнения заданий

№ п/п	Наименование ОУ	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
			"2"	"3"	"4"	"5"		
15	МБОУ « Проходенская ООШ»	4	0	4	0	0	100,0	0,0
	<b>Итого:</b>	<b>280</b>	<b>11</b>	<b>151</b>	<b>103</b>	<b>15</b>	<b>96,1</b>	<b>42,5</b>
	<b>Область</b>						<b>92,5</b>	<b>45,7</b>

Успеваемость по физике составила по району – 96,1 %, по области - 92,5 %; качество знаний по району – 42,5%, по области – 45,7 %.

### Основные результаты ВПР по иностранному языку, 8 класс (по программе 7 класса)

#### Результативность выполнения заданий

#### Английский язык

№ п/п	Наименование ОУ	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
			"2"	"3"	"4"	"5"		
15	МБОУ « Проходенская ООШ»	4	0	3	0	0	100,0	0,0
	<b>Итого:</b>	<b>263</b>	<b>25</b>	<b>152</b>	<b>78</b>	<b>8</b>	<b>90,5</b>	<b>32,7</b>
	<b>Область</b>						<b>85,4</b>	<b>39,3</b>

Успеваемость по иностранному языку составила по району – 90,5 %, по области - 85,4 %; качество знаний по району – 32,7%, по области – 39,3%.

### Характеристика проверочных работ 9 класс (по программе 8 класса)

#### Результативность выполнения заданий

№ п/п	Наименование ОУ	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
			"2"	"3"	"4"	"5"		
15	МБОУ « Проходенская ООШ»	3	0	3	0	0	100,0	0,0
	<b>Итого:</b>	<b>277</b>	<b>19</b>	<b>118</b>	<b>116</b>	<b>24</b>	<b>93,1</b>	<b>50,5</b>
	<b>Область</b>						<b>87,6</b>	<b>49,6</b>

Успеваемость по русскому языку составила по району – 93,1 %, по области - 87,6 %; качество знаний по району – 50,5 %, по области – 49,6 %.

### Результаты ВПР по математике, 9 класс (по программе 8 класса)

#### Результативность выполнения заданий

№ п/п	Наименование ОУ	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
			"2"	"3"	"4"	"5"		
15	МБОУ « Проходенская ООШ»	3	0	3	0	0	100,0	0,0
	<b>Итого:</b>	<b>280</b>	<b>17</b>	<b>161</b>	<b>92</b>	<b>10</b>	<b>93,9</b>	<b>36,4</b>
	<b>Область</b>						<b>92,5</b>	<b>36,2</b>

Успеваемость по математике составила по району – 93,9 %, по области - 92,5 %; качество знаний по району – 36,4 %, по области – 36,2%.

### Основные результаты ВПР по истории, 9 класс (по программе 8 класса)

#### Результативность выполнения заданий

№ п/п	Наименование ОУ	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
			"2"	"3"	"4"	"5"		
15	МБОУ « Проходенская ООШ»	3	0	2	0	1	100,0	33,3
	<b>Итого:</b>	<b>286</b>	<b>7</b>	<b>117</b>	<b>131</b>	<b>31</b>	<b>97,5</b>	<b>56,6</b>
	<b>Область</b>						<b>95,6</b>	<b>60,7</b>

Успеваемость по истории составила по району – 97,5 %, по области - 95,6 %; качество знаний по району – 56,6 %, по области – 60,7 %

### Основные результаты ВПР по биологии, 9 класс (по программе 8 класса)

#### Результативность выполнения заданий

№ п/п	Наименование ОУ	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
			"2"	"3"	"4"	"5"		
15	МБОУ « Проходенская ООШ»	3	0	1	2	0	100,0	66,7
	<b>Итого:</b>	<b>269</b>	<b>6</b>	<b>101</b>	<b>132</b>	<b>30</b>	<b>97,9</b>	<b>61,5</b>
	<b>Область</b>						<b>95,9</b>	<b>56,2</b>

Успеваемость по биологии составила по району – 97,9 %, по области – 95,9 %; качество знаний по району – 61,5 %, по области – 56,2 %

### Основные результаты ВПР по географии, 9 класс

#### (по программе 8 класса)

#### Результативность выполнения заданий

№ п/п	Наименование ОУ	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
			"2"	"3"	"4"	"5"		
15	МБОУ « Проходенская ООШ»	3	0	3	0	0	100,0	0,0
	<b>Итого:</b>	<b>280</b>	<b>9</b>	<b>163</b>	<b>93</b>	<b>15</b>	<b>96,8</b>	<b>38,4</b>
	<b>Область</b>						<b>94,2</b>	<b>42,2</b>

Успеваемость по географии составила по району – 96,8 %, по области 94,2 %; качество знаний по району – 38,4 %, по области – 42,2 %.

### Основные результаты ВПР по обществознанию, 9 класс

#### (по программе 8 класса)

#### Результативность выполнения заданий

№ п/п	Наименование ОУ	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
			"2"	"3"	"4"	"5"		
15	МБОУ « Проходенская ООШ»	3	0	0	3	0	100,0	100,0
	<b>Итого:</b>	<b>282</b>	<b>12</b>	<b>136</b>	<b>120</b>	<b>14</b>	<b>95,7</b>	<b>47,5</b>
	<b>Область</b>						<b>90,4</b>	<b>42,7</b>

## Основные результаты ВПР по физике, 9 класс (по программе 8 класса)

### Результативность выполнения заданий

№ п/п	Наименование ОУ	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
			"2"	"3"	"4"	"5"		
15	МБОУ « Проходенская ООШ»	3	0	2	1	0	100,0	33,3
	<b>Итого:</b>	<b>288</b>	<b>15</b>	<b>176</b>	<b>80</b>	<b>17</b>	<b>94,8</b>	<b>33,7</b>
	<b>Область</b>						<b>92,6</b>	<b>46,2</b>

Успеваемость по физике составила по району – 94,8 %, по области - 92,6 %; качество знаний по району – 33,7%, по области – 46,2 %.

## Основные результаты ВПР по химии, 9 класс (по программе 8 класса)

### Результативность выполнения заданий

№ п/п	Наименование ОУ	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
			"2"	"3"	"4"	"5"		
15	МБОУ « Проходенская ООШ»	3	0	1	2	0	100,0	66,7
	<b>Итого:</b>	<b>291</b>	<b>5</b>	<b>98</b>	<b>135</b>	<b>53</b>	<b>98,3</b>	<b>64,6</b>
	<b>Область</b>						<b>96,8</b>	<b>67,8</b>

Успеваемость по химии составила по району – 98,3 %, по области – 96,8%; качество знаний по району – 64,6%, по области – 67,8%

По итогам Всероссийских проверочных работ с 2018 по 2020 год ученики нашей школы показывают стабильно низкие результаты. Но при этом, хотелось бы отметить, что все учащиеся выполнили работы на удовлетворительные оценки по всем предметам.

В связи с этим был проведён анализ внутренних и внешних причин низких результатов качества ВПР.

Были выявлены следующие причины:

1. Ежегодная, смена кадрового состава по русскому языку и математике в течение двух лет;
2. Большие нагрузки у учителей русского языка и математики в связи с нехваткой педагогических кадров;
3. Малочисленность руководящих кадров, что приводит к большому объёму функциональных обязанностей и ограничивает оперативность администрации в отдельных случаях управления.
4. 25% обучающихся, дети из неблагополучных семей, соответственно это слабый контроль за успеваемостью детей со стороны родителей;
5. Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.

На основе выявленных проблем были определены основные меры по преодолению низких результатов:

1. Проведён анализ диагностических работ, были выявлены проблемные зоны (основные ошибки), которые допустили обучающиеся.

2. Разработаны индивидуальные маршруты коррекционной работы и дополнительные занятия для обучающихся с низкими результатами ВПР.

3. Разработан план мероприятий по повышению качества образования.

4. Проведены родительские собрания, с целью ознакомления родителей с оказанием помощи детям в подготовке к ВПР и результатами за прошлый год. Но результаты ВПР осенью 2020 показали опять снижение качество знаний. Одна из главных причин дистанционное обучение, которое было организовано весной 2020 года не на должном уровне. Это связано с тем, что не у всех учащихся дома есть компьютеры или ноутбуки, в следствии чего не было вообще доступа к интернету. 36% обучающихся это дети из многодетных семей, где несколько учеников, а компьютер один, и одновременно заниматься они не могли.

После получения таких показателей работа по повышению качества обучения была продолжена в том же направлении. Проведены разъяснительные беседы с родителями и обучающимися для создания атмосферы заинтересованности в повышении результатов обучения. Дали возможность родителям вместе с детьми прорешать те задания, в которых были допущены ошибки, поработать с демоверсиями проверочных работ.

В рамках проекта «Учитель будущего» учителя математики и русского языка прошли курсы повышения квалификации педагогических работников системы общего образования по совершенствованию предметных и методических компетенций.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

**Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня в общей численности обучающихся по программам общего образования**

Количество обучающихся с 1 по 9 класс	Количество обучающихся с 1 по 4 класс	Количество обучающихся с 5 по 9 класс	Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах и иных конкурсных мероприятиях		Доля обучающихся от общей численности детского населения школьного возраста*	
			уровень	количество	уровень	количество
36	18	18	школьный	25	школьный	69%
			муниципальный	12	муниципальный	36%
			региональный	-	региональный	-
			всероссийский	-	всероссийский	-
			международный	-	международный	-



### Социализация обучающихся

В январе 2020 года проведен мониторинг профессиональной ориентации учащихся 9 класса, в котором приняло участие 1 обучающийся из 1 (100 %). Своё дальнейшее обучение 1 обучающийся решил связать со сферой обслуживания.

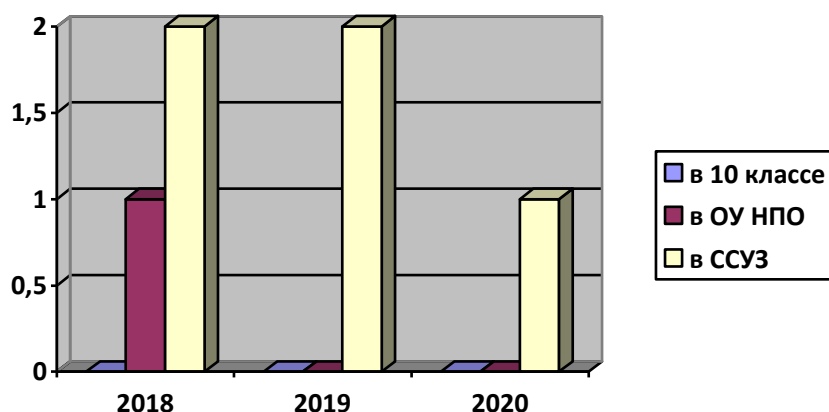
В процентном отношении результаты выглядят следующим образом (% обучающихся, отдавших предпочтение профессиям):

в сфере экономики	в сфере медицины	в сфере образования	в сфере юриспруденции	в сфере культуры и искусства	в сфере сельского хозяйства	в сфере обслуживания
0	0	0	0	0	0	100%

Склонность у учащихся к профессиям типа «Человек – человек», самым гуманным, наполненным общением и радостью взаимопонимания, где наряду с доброжелательностью, сочувствием, сопереживанием, интересом к людям должны присутствовать эмоциональная устойчивость, выдержка, самоконтроль, умение владеть собственными чувствами.

### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	2018	2019	2020
Всего выпускников	3	3	1
Окончили школу	3 (100%)	3 (100%)	1 (100%)
Получили справки	-	-	-
Продолжили обучение			
в 10 классе	-	-	-
в ОУ НПО	1	-	
в ССУЗ	2	2	1



Количество выпускников, поступающих в учреждения профессионального образования стабильно.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБОУ «Проходенская ООШ» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Одна из основных задач, стоящих перед коллективом школы – это совершенствование управления качеством образования, что подразумевает обоснование, выбор и реализацию мер, позволяющих получить высокие результаты. Существенную роль в решении этой задачи решает внутренняя система оценки качества образования.

Основными пользователями ВСОКО являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- педагогический коллектив школы и представители родительской общественности;
- Управляющий совет
- управление образования администрации муниципального района «Корочанский район» и его структурные подразделения
- администрация муниципального района «Корочанский район»
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами паспортизации учебных кабинетов школы; результатами самоанализа в процессе государственной аккредитации школы;
- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований;
- системой внутришкольного контроля;
- системой медицинских исследований школьников;
- иными психолого-педагогическими, медицинскими и социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутренней системой оценки качества образования, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 89%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96%.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в МБОУ «Проходенская ООШ» работают 9 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей. 100% педагогов имеют высшее образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8062 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3897 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2188 единица.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2188	720
2	Педагогическая	468	95
3	Художественная	5106	210
4	Справочная	300	74

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 02.03.2021 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 251 диск.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 9 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет математики и физики;
- кабинет географии и биологии;
- кабинет начальных классов;
- кабинет информатики.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Спортивная площадка на территории Школы оборудована для игр в волейбол, футбол.

### **Статистическая часть**

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	33
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	14
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего	человек	-

	общего образования		
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших	человек/%	0/0%

	аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	29/88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	7/21%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0 /0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0 /0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением	человек/%	0 /0%

	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3 /33%
1.29 .1	Высшая	человек/%	0 /0%
1.29 .2	Первая	человек/%	3 /33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	

1.30 .1	До 5 лет	человек/%	1/11%
1.30 .2	Свыше 30 лет	человек/%	4/44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/88%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в	да/нет	нет



	том числе:		
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	33/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	20,44

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.