

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол №4 от 25 марта 2020 года

Рассмотрено
на заседании Управляющего совета
протокол №3 от 27.03.2020г.

Утверждено
приказом директора № 60а от 30.03.2020г.
Директор МБОУ «Проходенская ООШ»
Э.И. Бахтина



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального бюджетного

(наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

общеобразовательного учреждения

«Проходенская основная общеобразовательная школа

Корочанского района Белгородской области»

на 01.01.2020 года

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Проходенская основная общеобразовательная школа
Корочанского района Белгородской области»**

Самообследование МБОУ «Проходенская ООШ» проводилось в соответствии приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

С этой целью приказом директора от 25.12.2019г. №215а «О проведении самообследования по итогам 2019 года» была создана комиссия по самообследованию деятельности школы.

Процедуру самообследования школы регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

В процессе самообследования были проанализированы: нормативно-правовая база функционирования образовательного учреждения; планирующая и отчетная документация; структура, содержание и качество реализации основных образовательных программ; документация о состоянии учебной, методической и воспитательной работы в образовательном учреждении, другая документация.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности учреждения, системы управления, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебно-воспитательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

На основе материалов, представленных по итогам самообследования, составлен настоящий отчет. Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных учреждений.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Проходенская основная общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области» (МБОУ «Проходенская ООШ»)
Руководитель	Бахтина Эльмира Ильдаровна
Адрес организации	309219, Белгородская область, Корочанский район, село Проходное, улица Центральная, дом 90
Телефон, факс	8(47-231) 5-36-83
Адрес электронной почты	dud56@yandex.ru
Адрес сайта	http://www.schoolprohodnoe.ru
Учредитель	Администрация муниципального района «Корочанский район» Белгородской области
Лицензия	от 16.02.2016 года № 8133, серия 31ЛО1 № 0001910
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 0000775, серия 31А01, 13 мая 2016 года, выдано департаментом образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области, срок действия – 13.05.2028 г.

МБОУ «Проходенская ООШ» расположена в селе Проходное, на территории Проходенского сельского поселения. 70% семей обучающихся проживают рядом со школой.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также в школе реализуются образовательные программы дополнительного образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Проходенская ООШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью

совет	Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин и начальных классов;
- классовых руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Проходенская ООШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами начального общего, основного общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2019 году МБОУ «Проходенская ООШ» реализует рабочую программу «Второй иностранный язык: французский», которую внесли в основную образовательную программу основного общего образования в 2018 году.

Продолжительность учебной недели в 1-9 классах – пятидневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени I ступень: минимальное – 3, максимальное – 6; II ступень: минимальное – 5, максимальное – 7.

Продолжительность уроков: 2-9 классы - 45 мин.; 1 класс – сентябрь-декабрь - 35 мин, январь-май - 40 мин. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) мин. – 10 мин., две макс. – 20 мин.

Все обучающиеся обучаются в одну смену.

Начало учебных занятий 8.30 часов. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут.

Проводится зарядка до уроков, физминутки на 20-й минуте каждого урока, динамическая пауза в 1-м классе.

Воспитательная работа

В 2019 году в школе воспитательная работа проводилась по следующим направлениям: духовно-нравственное, здоровьесберегающее, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, социальное, экологическое и интеллектуальное. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Гражданско-правовое воспитание учащихся направлено на профилактику и предупреждение правонарушений, употребления наркосодержащих препаратов и алкоголя, курения. Проведены мероприятия по вопросам здорового образа жизни, организованы встречи с работниками правоохранительных органов, просмотры документальных фильмов. Проводилась работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения несовершеннолетних.

Были организованы: правовые уроки, индивидуально-профилактическая работа, выставка рисунков учащихся начальной школы по правам и обязанностям детей, выставка нормативно-правовой документации для педагогического коллектива по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, инструктажи по технике безопасности и поведению в общественных местах, классные часы на тему: «Международный день отказа от курения - 16 ноября. Курить не модно! Модно не курить.», «Как не стать жертвой преступления», «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции»; «Разрешение конфликтов без насилия», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Безопасность в интернете: касается всех, касается каждого.», «Сущность правонарушения и преступления», просмотр видеороликов «Горькая правда о наркотиках», «Смерть от курения», «10 причин по которым не стоит пробовать наркотики», разработка памяток для родителей «Обеспечение безопасности детей», «Право на здоровье», «СНЮС - это смерть», информирование родителей о правах детей и их родителей на родительских собраниях.

Деятельность по военно-патриотическому воспитанию основывается на системе традиционных мероприятий: проведение субботников по благоустройству памятника воинам-освободителям, возложение цветов к памятнику; Месячник военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы; организация и просмотр фильмов патриотической направленности («Офицеры», «Повесть о настоящем человеке», "Танк Т-34"); День памяти Зои Космодемьянской; выставка рисунков «Открытие ветерану»; торжественный митинг у памятника погибшим ко дню освобождения села и 9 мая, акция "Бессмертный полк"; оформление тематических книжных выставок; акция «Письмо солдату»; экскурсии; тематические классные часы и беседы, встречи.

В течение отчетного периода учащиеся школы принимали участие в спортивных мероприятиях. На уровне школы проводились соревнования по шахматам среди 1-9 классов, спортивная эстафета «Веселые старты» (1-4 классы), первенство школы по настольному теннису. Традиционным стал «День здоровья» (каждая последняя пятница месяца).

Учащиеся школы по мере возможности участвовали в районных мероприятиях:

№ п/п	Полное наименование мероприятия	Количество участников	Результат
1	Районные соревнования по русской лапте	8	3 место
2	Районные соревнования по волейболу	8	2 место

Профориентационная работа

В школе ведется профориентационная работа: встречи с представителями учебных заведений, информирование учащихся о днях открытых дверей в учебных заведениях, тематические классные часы и родительские собрания, беседы, диспуты, проектная работа, час общения, анкетирование, родительское собрание «Помощь семье в профессиональной ориентации».

Традиционно в школе проводятся общешкольные мероприятия. Успешно в октябре совместно с Проходенским КСК прошло мероприятие ко Дню пожилого человека.

Хочется отметить активность учащихся при подготовке и проведении традиционных школьных мероприятий: День учителя, День урожая, Новогодний утренник, праздничные концертные программы к 23 февраля и 8 марта.

В феврале 2019 г. учащиеся 1-7 классов приняли активное участие в празднике «Масленица» в Проходенском КСК, который включал в себя спортивные соревнования, фольклорные костюмированные развлекательные игры.

В школе проходили мероприятия в рамках экологической акции «Покормите птиц зимой», ребята участвовали в выставке рисунков и аппликаций (начальная школа), конкурсе кормушек, конкурсе фотографий (7-9 классы), викторине (4-7 классы).

Следует отметить призовые участия школы в конкурсах разных уровней:

№ п/п	Полное наименование мероприятия	Количество участников	Результат
1	Приказ №1467 от 26.11.2019г. Муниципальный конкурс по пропаганде безвозмездного донорства в номинации «Лучший плакат»	1	1 место
2	Приказ №724 от 24.05.2019г. Районный Пасхальный фестиваль «Радость души моей»	1	2 место
3	Приказ №352 от 20.03.2019г. Выставка-конкурс детского творчества «Родной природы красота»	1	2 место
4	Приказ №28 Муниципальный этап областной выставки новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	7	2,3 место
5	Приказ №498 от 10.04.2019года Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	1	3 место
6	Приказ №498 от 10.04.2019года Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	1	3 место

С целью изучения уровня сформированности качеств личности у обучающихся был проведен мониторинг, в котором приняли участие 30 обучающихся 2-9-х классов.

Классным руководителям 2–4 классов предлагалась методика Н. П. Капустиной, по которой ребёнок оценивал себя вместе с родителями, его же оценивал учитель и выводил итоговую оценку. Затем высчитывали средний бал и определяли уровень воспитанности.

Классным руководителям 5-9 классов предлагалась диагностическая программа изучения уровней воспитанности учащихся М. И. Шиловой. Пользуясь этой программой, на основе педагогических наблюдений классные руководители определяли уровень воспитанности учащихся на данный момент и заполняли сводный лист данных изучения уровня воспитанности учащихся.

Все результаты были обсуждены с самими учениками в доверительной беседе, при соблюдении педагогического такта, выдержки, доброжелательности.

Показатель воспитанности по школе средний и составляет 0,8 баллов, можно сделать следующий вывод: уровень воспитанности обучающихся во всех классах остался стабильным. В целом по школе увеличилось количество учащихся с уровнем воспитанности выше среднего.

В течение 2019 года на внутришкольном учете не зарегистрировано ни одного учащегося.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- физкультурно-спортивное;
- художественно-эстетическую;
- социально-педагогическую;
- культурологическую.

IV. Содержание и качество подготовки

Все обучающиеся получают образование в форме очного образования.

Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ в 2019 году:

Структура классов	Количество классов по уровням образования								
	Начальное общее образование				Основное общее образование				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Классы–комплекты	2				5				

Статистика показателей за 2017–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	На конец 2019 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	26	38	34	33
	- начальная школа;	12	20	20	18
	- основная школа	14	18	14	15
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа;	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-
3.	Не получили аттестата:				

	- об основном общем образовании	-	-	-	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся школы.

На контингент учащихся существенное влияние оказывают демографические процессы, связанные как с общей малочисленностью населения в селе, так и тенденцией миграции молодого населения в районный и областной центры. Контингент учащихся в основном стабилен, однако имеются отдельные случаи выбывания обучающихся в другие территории.

Обучением в школе было охвачено все детское население (6,6 -15 лет) Проходенского сельского поселения, подлежащее включению в учебно-воспитательный процесс. Социально-психологическая ситуация в школе является стабильной.

Положительные показатели у учащихся по приведенным ниже параметрам:

- не приступивших к занятиям учащихся на начало нового учебного года – нет;
- не приступивших к занятиям детей в школе по истечении 8 – летнего возраста – нет;
- не получивших основного, образования в возрасте 7 – 18 лет – нет;
- детей, которые не учатся и не работают после получения основного общего образования в возрасте 15 - 18 лет – 1;
- несовершеннолетних, обучающихся в образовательном учреждении, склонных к бродяжничеству – нет.

Профильного и углубленного обучения в МБОУ «Проходенская ООШ» нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году в МБОУ «Проходенская ООШ» - 8.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость», «качество знаний» в 2019 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	3	50	2	33	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	7	50	3	21	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2018 был 50).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость», «качество знаний» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	7	46	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 19 % (в 2018 было 27 %).

Русский язык

Класс	Количество учащихся	Итоги промежуточной аттестации			Итоги года		
		успеваемость	Качество знаний		успеваемость	Качество знаний	
			Кол-во уч-ся	%		Кол-во уч-ся	%
2	6	100%	4	67%	100%	3	50%
3	3	100%	1	33%	100%	1	33%
4	3	100%	2	67%	100%	3	100%
5	2	100%	1	50%	100%	1	50%
6	6	100%	3	50%	100%	3	50%

Учащиеся подтвердили свои знания

Математика

Класс	Количество учащихся	Итоги промежуточной аттестации			Итоги года		
		успеваемость	Качество знаний		успеваемость	Качество знаний	
			Кол-во уч-ся	%		Кол-во уч-ся	%
2	6	100%	2	33%	100%	2	33%
3	3	100%	1	33%	100%	2	67%
4	3	100%	2	67%	100%	3	100%
5	2	100%	0	0%	100%	1	50%
6	6	100%	2	33%	100%	2	33%
7	3	100%	1	33%	100%	1	33%
8	1	100%	1	0%	100%	0	0%

Учащиеся подтвердили свои знания.

Музыка

Класс	Количество учащихся	Итоги промежуточной аттестации			Итоги года		
		успеваемость	Качество знаний		успеваемость	Качество знаний	
			Кол-во уч-ся	%		Кол-во уч-ся	%
7	3	100%	3	100%	100%	3	100%

Учащийся подтвердил свои знания.

Технология

Класс	Количество учащихся	Итоги промежуточной аттестации			Итоги года		
		успеваемость	Качество знаний		успеваемость	Качество знаний	
			Кол-во уч-ся	%		Кол-во уч-ся	%
8	1	100%	1	100%	100%	1	100%

Учащиеся подтвердили свои знания.

Анализ результатов показывает, что учителями школы проводится серьезная работа по подготовке учащихся к промежуточной аттестации. На конец учебного года стандартом овладели все обучающиеся.

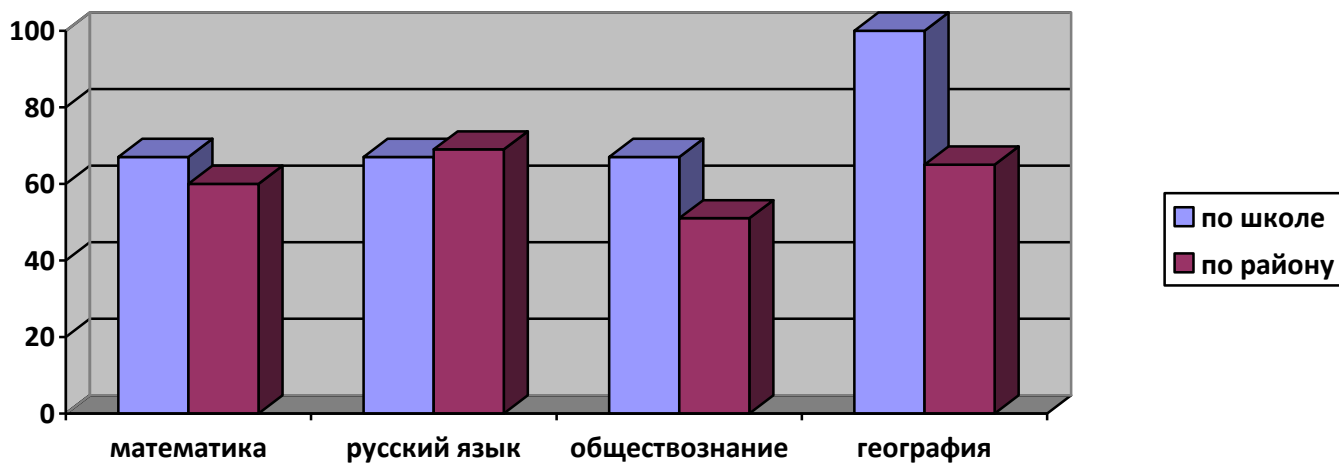
Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

В 2019 году в 9 классе обучалось 3 ученика. Государственная итоговая аттестация проводилась в форме ОГЭ.

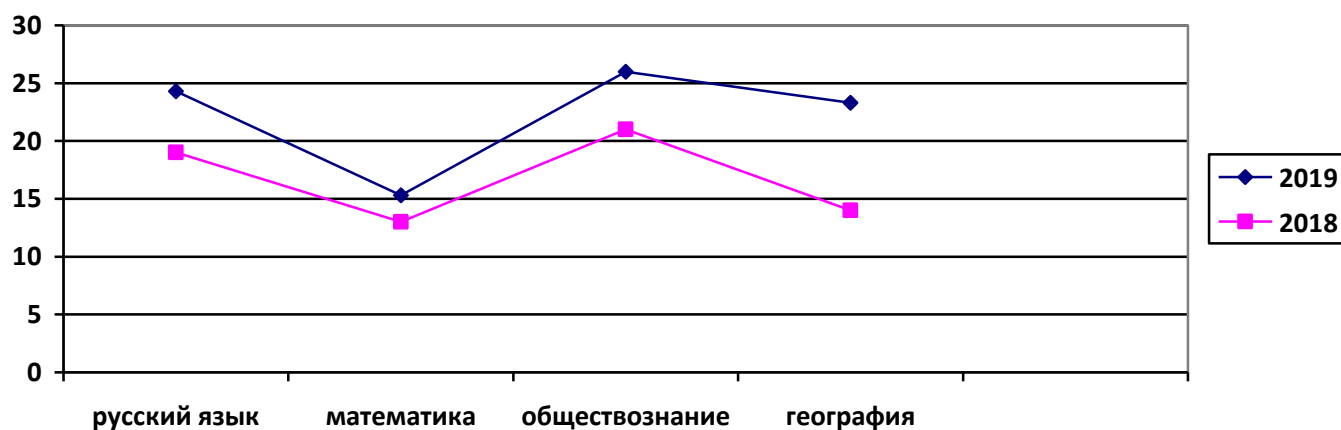
Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике, по выбору – обществознание и география

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	3	15,3	0	2	1
Русский язык	3	24,3	1	1	1
Обществознание	3	26	0	2	1
География	3	23,3	1	2	0

В 2019 году обучающиеся показали высокие результаты ОГЭ по русскому языку и географии.



В 2019 году результаты ОГЭ выше по сравнению с 2018 годом, наблюдается повышение среднего тестового балла.



Основные результаты апробации Всероссийских проверочных работ

4 класс апрель 2019 года

Русский язык

№ п/п	Кол-во уч-ся 4 кл. по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во получивших				успеваемость	Качество знаний
			5	4	3	2		
1	3	3	2	1	0	0	100	100

Успеваемость по русскому языку выше районного и областного показателей (по району – 96,2 %, по области - 98,9%); качество знаний выше районного и областного показателей (по району – 61,19%, по области – 74,3%).

Математика

№ п/п	Кол-во уч-ся 4 кл. по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во получивших				успеваемость	Качество знаний
			5	4	3	2		
1	3	3	1	2	0	0	100	100

Успеваемость по математике выше районного и областного показателей (по району – 98 %, по области - 99,53%); качество знаний выше районного и областного показателей (по району – 73,4 %, по области – 81,4%).

Окружающий мир

№ п/п	Кол-во уч-ся 4 кл. по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во получивших				успеваемость	Качество знаний
			5	4	3	2		
1	3	3	2	1	0	0	100	100

Успеваемость и качество знаний по окружающему миру выше районного и областного показателя (успеваемость: по району – 99,5%, по области - 99,9%; качество знаний: по району – 72,8 %, по области – 85,1%).

5 класс апрель 2018 года**Русский язык**

№ п/п	Кол-во уч-ся 5 кл. по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во получивших				успеваемость	Качество знаний
			5	4	3	2		
1	1	1	0	0	1	0	100	0

Успеваемость и качество знаний по русскому языку выше районного и областного показателей (успеваемость: по району – 87,9 %, по области - 94,9%; качество знаний ниже: по району – 47,4 %, по области – 60,9%).

Математика

№ п/п	Кол-во уч-ся 5 кл. по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во получивших				успеваемость	Качество знаний
			5	4	3	2		
1	1	1	0	0	1	0	100	0

Успеваемость и качество знаний по математике выше районного и областного показателей (успеваемость: по району – 86,3%, по области - 95,8%; качество знаний: по району – 46,6 %, по области – 62,5%).

История

№ п/п	Кол-во уч-ся 5 кл. по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во получивших				успеваемость	Качество знаний
			5	4	3	2		
1	1	1	0	0	1	0	100	0

Успеваемость и качество знаний по истории выше районного и областного показателей (успеваемость: по району – 96,2 %, по области - 97,8%; качество знаний: по району – 49,2 %, по области – 64,9%).

Биология

№ п/п	Кол-во уч-ся 5 кл. по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во получивших				успеваемость	Качество знаний
			5	4	3	2		
1	1	1	0	1	0	0	100	100

Успеваемость по биологии выше районного и областного показателей (по району – 96%, по области - 99,2%); качество знаний выше районного и ниже областного показателей (по району – 60,2 %, по области – 73,4%).

Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня в общей численности обучающихся по программам общего образования

Количество обучающихся с 1 по 9 класс	Количество обучающихся с 1 по 4 класс	Количество обучающихся с 5 по 9 класс	Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах и иных конкурсных мероприятиях		Доля обучающихся от общей численности детского населения школьного возраста*	
			уровень	количество	уровень	количество
33	18	15	школьный	21	школьный	63%
			муниципальный	12	муниципальный	36%
			региональный	-	региональный	-
			всероссийский	-	всероссийский	-
			международный	-	международный	-

**Анализ формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
Распределение по группам здоровья
2018-2019 учебный год**

классы	количество обучающихся (всего)	количество обучающихся, отнесенных к основной медицинской группе	% от общего кол-ва	количество обучающихся, отнесенных к подготовительной медицинской группе	% от общего кол-ва	количество обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе	% от общего кол-ва
1 кл.	2	1	50	1	50	-	-
2 кл.	8	3	37	4	50	1	13
3 кл.	4	-	0	3	75	1	25
4 кл.	6	4	68	1	16	1	16
5 кл.	2	-	0	2	100	-	-
6 кл.	7	4	57	3	43	-	-
7 кл.	5	3	60	2	40	-	-
8 кл.	1	-	0	1	100	-	-
9 кл.	3	2	67	1	33	-	-
итого	38	17	45	18	47	3	8

2018-2019 учебный год

классы	количество обучающихся (всего)	количество обучающихся, отнесенных к основной медицинской группе	% от общего кол-ва	количество обучающихся, отнесенных к подготовительной медицинской группе	% от общего кол-ва	количество обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе	% от общего кол-ва
1 кл.	3	3	100	0	0	-	-
2 кл.	4	2	50	2	50	-	-
3 кл.	6	4	67	2	33	-	-
4 кл.	5	1	20	4	80	-	-
5 кл.	4	3	75	0	0	1	3
6 кл.	2	1	50	1	50	-	-
7 кл.	5	3	60	2	40	-	-
8 кл.	3	2	67	1	33	-	-
9 кл.	1	1	100	0	0	-	-
итого	33	20	60	12	37	1	3

Анализ показателей распределения по группам здоровья показывает, что процент обучающихся, отнесенных к основной группе здоровья увеличился на 15% по сравнению с 2018 годом.

Социализация обучающихся

В январе 2019 года проведен мониторинг профессиональной ориентации учащихся 9 класса, в котором приняло участие 1 обучающийся из 1 (100 %). Своё дальнейшее обучение 1 обучающийся решил связать со сферой обслуживания.

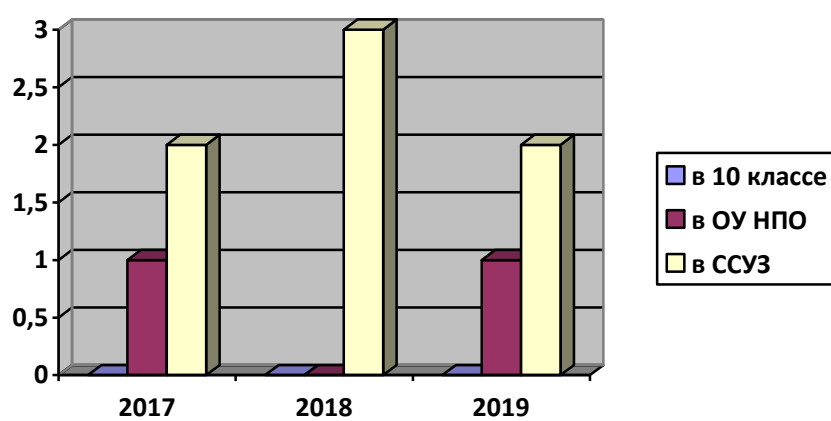
В процентном отношении результаты выглядят следующим образом (% обучающихся, отдавших предпочтение профессиям):

в сфере экономики	в сфере медицины	в сфере образования	в сфере юриспруденции	в сфере культуры и искусства	в сфере сельского хозяйства	в сфере обслуживания
0	0	0	0	0	0	100%

Склонность у учащихся к профессиям типа «Человек – человек», самым гуманным, наполненным общением и радостью взаимопонимания, где наряду с доброжелательностью, сочувствием, сопереживанием, интересом к людям должны присутствовать эмоциональная устойчивость, выдержка, самоконтроль, умение владеть собственными чувствами.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	2017	2018	2019
Всего выпускников	3	3	3
Окончили школу	3 (100%)	3 (100%)	3 (100%)
Получили справки	-	-	-
Продолжили обучение			
в 10 классе	-	-	-
в ОУ НПО	1	-	1
в ССУЗ	2	3	2



Количество выпускников, поступающих в учреждения профессионального образования, с 2017 года стабильно - 100%. Обучение в профессиональных образовательных учреждениях НПО, СПО остается востребованным среди обучающихся.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Проходенская ООШ» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2014.

Одна из основных задач, стоящих перед коллективом школы – это совершенствование управления качеством образования, что подразумевает обоснование, выбор и реализацию мер, позволяющих получить высокие результаты. Существенную роль в решении этой задачи решает внутренняя система оценки качества образования.

Основными пользователями ВСОКО являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- педагогический коллектив школы и представители родительской общественности;
- Управляющий совет
- управление образования администрации муниципального района «Корочанский район» и его структурные подразделения
- администрация муниципального района «Корочанский район»
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;

- анализом творческих достижений школьников;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами паспортизации учебных кабинетов школы; результатами самоанализа в процессе государственной аккредитации школы;
- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований;
- системой внутришкольного контроля;
- системой медицинских исследований школьников;
- иными психолого-педагогическими, медицинскими и социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутренней системой оценки качества образования, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников.

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 87%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 91%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Проходенская ООШ» работают 9 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей. 100% педагогов имеют высшее образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Прошли курсы повышения квалификации в 2019 году:

№п/п	ФИО (полностью)	Сроки курсовой подготовки, название предмета, количество часов, место
1.	Малышева Валентина Анатольевна	14.05-22.09.2019г. «Педагогические технологии и конструирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования (предметные области «Английский язык, «Немецкий язык», «Французский язык» 108 часов АНОДПО «Профстандарт»
2.	Хохлова Надежда Викторовна	20.12-02.01. 2019 года «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях ФГОС 16 часов, Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» 25.11-29.11.2019г. «Управление образовательной организацией при переходе в режим развития» 16 часов ОГАОУ ДПО «БелИРО»
Г. 3.	Клименко Ольга Анатольевна	22.11-10.12.2019г. «Химия: Современные образовательные технологии в преподавании с учетом ФГОС» 72 часа, ООО «Столичный учебный центр»

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7595 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1945 единица.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1945	720
2	Педагогическая	468	95
3	Художественная	2063	210
4	Справочная	300	74

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 251 диск.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 9 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет математики и физики;
- кабинет географии и биологии;
- кабинет начальных классов;
- кабинет информатики.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Спортивная площадка на территории Школы оборудована для игр в волейбол, футбол.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.01.2019 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	33
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	15
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	14//33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	15,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек/%	0/0%

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	33/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	12/36%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0 /0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0 /0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 /0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2 /22%
1.29.1	Высшая	человек/%	0 /0%
1.29.2	Первая	человек/%	3 /33%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1 /11%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 /11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/11%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет

	стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	33/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	20,44

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ «Проходенская ООШ»

Э.И. Бахтина

Дата составления отчета 30 марта 2020 года



