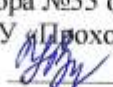


Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 6 от 29 марта 2023 года

Рассмотрено
на заседании Управляющего совета
протокол №3 от 30.03.2023г.



Утверждено
приказом директора №33 от 31.03.2023г.
Директор МБОУ «Проходенская ООШ»
 Н.В. Хохлова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Проходенская основная общеобразовательная
школа Корочанского района Белгородской области»
(МБОУ «Проходенская ООШ»)
за 2022 год**

с. Проходное, 2023 год

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Проходенская основная общеобразовательная школа
Корочанского района Белгородской области»**

Самообследование МБОУ «Проходенская ООШ» проводилось в соответствии приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

С этой целью приказом директора от 25.03.2023г. №31 «О проведении самообследования по итогам 2022 года» была создана комиссия по самообследованию деятельности школы.

Процедуру самообследования школы регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

В процессе самообследования были проанализированы: нормативно-правовая база функционирования образовательного учреждения; планирующая и отчетная документация; структура, содержание и качество реализации основных образовательных программ; документация о состоянии учебной, методической и воспитательной работы в образовательном учреждении, другая документация.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности учреждения, системы управления, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебно-воспитательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

На основе материалов, представленных по итогам самообследования, составлен настоящий отчет. Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных учреждений.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Проходенская основная общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области» (МБОУ «Проходенская ООШ»)
Руководитель	Хохлова Надежда Викторовна
Адрес организации	309219, Белгородская область, Корочанский район, село Проходное, улица Центральная, дом 90
Телефон, факс	8(47-231) 5-36-83
Адрес электронной почты	dud56@yandex.ru
Адрес сайта	http://www.schoolprohodnoe.ru
Учредитель	Администрация муниципального района «Корочанский район» Белгородской области
Лицензия	от 16.02.2016 года № 8133, серия 31ЛО1 № 0001910
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 0000775, серия 31А01, 13 мая 2016 года, выдано департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области, срок действия – 13.05.2028 г.

МБОУ «Проходенская ООШ» расположена в селе Проходное, на территории Проходенского сельского поселения. 50% семей обучающихся проживают рядом со школой.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также в школе реализуются образовательные программы дополнительного образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в МБОУ «Проходенская ООШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано два методических объединения:

- естественно-математических и гуманитарных дисциплин;

- проблемная группа начальных классов;

1.3. Документы по охране труда и действиям в чрезвычайных ситуациях, их наличие и реализация.

Исполняя требования охраны труда в Учреждении изданы приказы: «О пожарной безопасности» №179 от 22.07.2022 года; «Об организации работы по ОТ и соблюдению ТБ» приказ №178 от 22.07.2022 года. Проводятся вводные инструктажи и инструктажи по охране труда на рабочих местах и регистрируются в соответствующих журналах. Для этого разработаны, согласованы с профсоюзным комитетом и утверждены должностные обязанности по охране труда, инструкции по охране труда по профессиям и видам работ. Ведутся журналы регистрации несчастных случаев на производстве с работающими и с обучающимися, журналы регистрации инструкций по охране труда и регистрации выдачи инструкций по охране труда. В учебных кабинетах, спортзале имеются акты-разрешения на проведение занятий.

Создана комиссия по охране труда и выбраны уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профкома. Принят коллективный договор с разделами обеспечения охраны труда, составлены соглашения по охране труда с профсоюзами. За три года случаев травматизма среди педагогических работников на производстве нет.

1.4. Общее руководство Учреждением осуществляет выборный представительный орган - Управляющий совет. Полномочия УС:

а) утверждение программы развития Учреждения;

б) определение режима занятий обучающихся (в том числе продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий);

в) содействие привлечению внебюджетных средств;

г) рассмотрение и разрешение жалоб и заявлений участников образовательных отношений;

д) контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;

е) заслушивание отчёта директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;

ж) определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения; з) рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания;

и) обсуждение и принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения;

к) согласование школьного компонента федерального государственного стандарта общего образования и профиля обучения.

Решения Управляющего совета принимались квалифицированным большинством голосов членов, присутствующих на заседании. Результаты рассмотренных на заседании вопросов оформлялись в виде протоколов.

Управляющий совет в своей работе руководствуется Положением об Управляющем совете. В течение 2022 года было проведено 9 заседаний Управляющего Совета

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности Пятидневная учебная неделя.,

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Продолжительность учебной недели в 1-9 классах – пятидневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени I ступень: минимальное – 3, максимальное – 6; II ступень: минимальное – 5, максимальное – 7. Продолжительность уроков: 2-9 классы - 45 мин.; 1 класс – сентябрь-декабрь - 35 мин, январь-май - 40 мин. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО,

технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) мин. – 10 мин., две макс. – 20 мин.

Все обучающиеся обучаются в одну смену.

Начало учебных занятий 8.30 часов. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут.

Проводится зарядка до уроков, физминутки на 20-й минуте каждого урока, динамическая пауза в 1-м классе.

В работе с учащимися сотрудники школы руководствуются Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями департамента образования Белгородской области, управления образования администрации муниципального района «Корочанский район», внутренними положениями и локальными актами, приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

В 2022 году администрацией школы права учащихся при приёме в ОУ, переводе в другие ОУ соблюдались в полном объёме.

В начале учебного года была произведена перепись детей микрорайона школы. Учащихся, не приступивших к обучению без уважительной причины не было выявлено.

Составлены банки данных обучающихся: проживающих в микрорайоне школы, обучающихся в МБОУ «Проходенская ООШ», будущих первоклассников.

На основании отчётов классных руководителей составлен банк данных обучающихся, выбывших из МБОУ «Проходенская ООШ», прибывших в МБОУ «Проходенская ООШ», в течение 2022 г. Родители (законные представители) всех вновь прибывающих обучающихся ознакомлены с Уставом школы, предоставляемыми образовательными услугами, образовательной программой и другой нормативно - правовой документацией, регламентирующей деятельность школы по обеспечению обязательного общего образования. Ни один учащийся не отчислен из школы без уважительной причины.

Преподавание предметов проводилось по рабочим программам, прошедшим процедуру согласования. Программы по всем предметам школьниками, обучающимися на дому, выполняются в полном объёме.

На уровне начального и основного общего образования организовано инклюзивное обучение для детей с ОВЗ по адаптированной образовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития ФГОСНОО и ФГОС ОО– 4 обучающихся, по адаптированной образовательной программе для детей с тяжёлыми нарушениями речи ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ (вариант 5.1) – 1 обучающийся, по адаптированной основной образовательной для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- 1 обучающийся.

Обучение построено с учётом специфики усвоения учебного материала детьми, испытывающими трудности в обучении, причиной которых являются задержки развития различного характера. С целью обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено проведение индивидуальных и групповых занятий с учащимися психологом (психолого-

педагогическая коррекция познавательной и волевой сферы) и логопедом (коррекция нарушений чтения и письма).

С 1 мая 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 9-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–9-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания. Классные руководители 1–9-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Проходенская ООШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Белгородской области.

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО

Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО

Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников
Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО

Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО

Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО

Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации

Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО

Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО

Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год

Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Корректировка повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО

Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

Мониторинг позволил выявить, что обучающиеся не почувствовали перехода. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Учителя отмечают. Что стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС теперь конкретнее и с ними удобнее работать.

Электронный документооборот

В 2022 году школа обновила платформу для ЭДО, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом ГОСуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Этот упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

Учет микротравм

С марта 2022 года школа ведет учет микротравм работников, что способствует пересмотру материально-технической базы образовательной организации.

Работа с мигрантами

В связи с напряженной геополитической обстановкой наша школа приняла 3 детей вынужденных переселенцев из ДНР. Для адаптации учащихся были проведены индивидуальные беседы с детьми и их родителями,

Организация внеурочной и внеклассной деятельности учащихся

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Проходенская ООШ» и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе

социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время, формирование у обучающихся способности управления культурным пространством своего существования, развитие диапазона управления своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармоничного межличностного взаимодействия.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2022 году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие все педагогические работники, библиотекарь, психолог, логопед.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в

продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музеи и т.д.

В 2022 году провела работу по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ; беседы с участием сотрудников полиции.

С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «ГТО и я». В школе организовано юнармейское движение. Кадеты активно участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве захоронения участника Великой Отечественной войны, в акции «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников, «День леса».

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», линейка «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»: «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Вовремя учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.

Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

2022 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации.

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс. участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлечь их во все сферы деятельности школы.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова».

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры».

В рамках внутришкольного контроля в течение года проверялось качество проведения занятий внеурочной деятельности, качество проведения классных часов, в том числе классных часов духовно-нравственной, патриотической направленности, проверялась сформированность воспитательной системы у классных руководителей.

Эффективность воспитательной системы школы зависит от классных руководителей, их профессионального мастерства. Анализ деятельности показывает, что многие классные руководители, серьезно анализируя результаты своей работы, ставят перед собой и своим классом актуальные и реально выполнимые задачи. Но при этом не все классные руководители имеют стройную воспитательную систему класса. Многие из них не в полной мере используют воспитательные возможности классных часов. Изучение взаимоотношений классных руководителей со своими воспитанниками позволяет сделать вывод о том, что детям нужны учителя-мастера, способные не на словах, а на деле осуществить союз с детьми, содержательно и интересно организовать их деятельность.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Наблюдения за воспитательным процессом показали, что внеклассная жизнь наших школьников и педагогов насыщена и многообразна.

Согласно плану работы школы по разделу «Воспитательная работа», плана работы Совета Старшекласников, в целях всесторонней воспитательной работы с классными коллективами, развития самоуправления учащихся воспитательная работа проводилась по основным направлениям программы воспитания и социализации.

В рамках декады безопасности в школе было произведено инструктирование учащихся по комплексной памятке для учащихся, предусматривающая действия в чрезвычайных ситуациях и доведена до сведения учащихся и их родителей. Практические занятия по эвакуации обучающихся проведены 9 ноября 2022 года.

5 октября 2022 года обучающиеся школы поздравляли своих учителей с профессиональным праздником. Для педагогов был подготовлен концерт, на который были приглашены ветераны педагогического труда. Праздничный концерт прошел на высоком уровне.

Согласно плану воспитательной работы МБОУ «Проходенская ООШ» в ноябре осенние праздники были проведены в 1-4, 5-7 классах. Подготовке праздников предшествовала большая работа классных коллективов, что способствовало проведению увлекательных мероприятий.

20 января в МБОУ «Проходенская ООШ» состоялось традиционное открытие месячника военно – патриотического воспитания обучающихся. Была подготовлена литературно- музыкальная композиция, рассказывающая о солдате - победителе, о роли гражданственности, патриотизме в воспитании подрастающего поколения.

7 февраля в школе была проведена торжественная линейка, посвященная дню освобождения с. Проходное от немецко-фашистских захватчиков. По окончании линейки, возложили венок и цветы к памятнику Славы защитников с. Проходное. В этот же день ученический и педагогический коллективы школы приняли участие в митинге, посвященном освобождению с. Проходное, учащимися школы была возложена гирлянда славы.

15 февраля – День Памяти воинов-интернационалистов в канун юбилея вывода Советских войск из Афганистана 14 февраля была проведена линейка для обучающихся 1-9 классов.

В рамках месячника военно-патриотического воспитания было проведено много конкурсов, встреч, интересных мероприятий. Это конкурсы рисунков, сочинений, совершены экскурсии в музей, но самым главным событием февраля стал смотр строя и песни.

Подводя итог проведенным мероприятиям в 2021-2022 уч.году, нужно отметить, что работа проводилась в соответствии с планом школы по разделу «Воспитательная работа», который, в основном, был выполнен.

Рекомендации: в 2023 году особое внимание уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Здоровье» по трем направлениям:

-профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

-образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

-информационно—консультативная работа – классные часы, родительские собрания, информационные часы каждый понедельник, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Формирование личного достоинства каждого возможно в сочетании с воспитанием уважения к достоинствам другого человека, с умением работать в коллективе. Этому способствует широкая сеть кружков и секций, работающих в школе.

Учащиеся школы принимали активное участие в операции «Зеленая столица»: собирали семена клена, акации, шишки сосны.

В течение 2022 года на внутришкольном учете не зарегистрировано ни одного учащегося.

Содержание и качество подготовки

Все обучающиеся получают образование в форме очного образования.

Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ в 2022 году:

Структура классов	Количество классов по уровням образования								
	Начальное общее образование				Основное общее образование				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Классы–комплекты	2				5				

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2022 года

1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	36	44	43
	- начальная школа;	18	20	18
	- основная школа	18	24	25
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа;	-	-	-
	- основная школа	-	-	-
3.	Не получили аттестата:			
	- об основном общем образовании	-	-	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом увеличивается количество обучающихся школы.

На контингент учащихся существенное влияние оказывают демографические процессы, связанные как с общей малочисленностью населения в селе, так и тенденцией миграции молодого населения в районный и областной центры. Контингент учащихся в основном стабилен, однако имеются отдельные случаи выбывания обучающихся в другие территории.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость», «качество знаний» в 2022 учебном году

Классы	Все го обу ч-ся	Из них успе вают		Окончили 1 полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	
		кол- во	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Ко л- во	%	Ко л- во	%		
2	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	1	50	0	17	0	0	0	0	0	0
4	5	4	100	1	33	0	11	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	4	43	0	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость», «качество знаний» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	2	40	2	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	2	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	1	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	7	41	2	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 4 %.

В 2022 году качество знаний по ОГЭ составил 100%. Учащиеся сдавали математику и русский язык

Основные результаты апробации Всероссийских проверочных работ Результаты ВПР по русскому языку, 5 класс (по программе 4 класса)

№ п/п	Кол-во учащихся 5 кл. по списку	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Кол-во получивших				успеваемость	Качество знаний
			5	4	3	2		
1	5	6	1	2	3	0	100	50,0

Успеваемость знаний по русскому языку выше районного и областного показателей (успеваемость: по району – 96,4 %, по области - 93,1%; качество знаний ниже: по району – 60,0 %, по области – 58,7%).

Результаты ВПР по математике, 5 класс (по программе 4 класса) Результативность выполнения заданий

№ п/п	Наименование ОУ	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
			"2"	"3"	"4"	"5"		
15	МБОУ «Проходенская ООШ»	3	0	2	1	0	100,0	33,3
	район:	348	2	122	171	53	99,4	64,4

Характеристика проверочных работ по русскому языку 6 класс (по программе 5 класса) Результативность выполнения заданий

№ п/п	Наименование ОУ	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
			"2"	"3"	"4"	"5"		
15	МБОУ « Проходенская ООШ»	5	0	2	1	2	100,0	60,0
	район:	319	10	108	148	44	96,8	61,9

**Основные результаты ВПР по математике 6 класс
(по программе 5 класса)
Результативность выполнения заданий**

№ п/п	Наименование ОУ	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
			"2"	"3"	"4"	"5"		
15	МБОУ « Проходенская ООШ»	4	0	2	1	1	100,0	50,0
	Итого:	319	4	109	152	54	98,7	64,6

**Основные результаты ВПР по истории 6 класс
(по программе за 5 класс)
Результативность выполнения заданий**

№ п/п	Наименование ОУ	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
			"2"	"3"	"4"	"5"		
15	МБОУ « Проходенская ООШ»	5	0	2	1	2	100,0	60,0
	Регион:	339	0	106	152	81	100	68,7

**Основные результаты ВПР по биологии 6 класс (по программе 5 класса).
Результативность выполнения заданий**

№ п/п	Наименование ОУ	Численность обучающихся	Выполнили, на:				Успев.	Качеств.
			"2"	"3"	"4"	"5"		
15	МБОУ « Проходенская ООШ»	4	0	2	1	1	100,0	100,0
	Район	341	1	132	167	41	99,7	61,0

**Характеристика проверочных работ по русскому языку
7 класс (по программе за 6 класс)
Результативность выполнения заданий**

№ п/п	Наименование ОУ	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
			"2"	"3"	"4"	"5"		
15	МБОУ « Проходенская ООШ»	3	0	2	0	1	100,0	33,3
21	район:	313	5	126	144	38	98,4	58,1

**Результаты ВПР по математике, 7 класс (по программе 6 класса)
Результативность выполнения заданий**

№ п/п	Наименование ОУ	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
			"2"	"3"	"4"	"5"		
15	МБОУ « Проходенская ООШ»	3	0	2	1	0	100,0	33,3
	район:	305	0	139	127	39	100	54,4

**Основные результаты ВПР по истории, 7 класс (по программе 6 класса)
Результативность выполнения заданий**

№ п/п	Наименование ОУ	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
			"2"	"3"	"4"	"5"		
15	МБОУ « Проходенская ООШ»	3	0	1	1	0	100,0	50,0
	район:	305	9	150	130	47	97,3	52,4

**Основные результаты ВПР по биологии, 7 класс
(по программе 6 класса)**

Результативность выполнения заданий

№ п/п	Наименование ОУ	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
			"2"	"3"	"4"	"5"		
15	МБОУ « Проходенская ООШ»	1	0	1	2	0	100,0	0,0
	район:	168	1	68	77	22	99,4	58,9

**Основные результаты ВПР по географии, 7 класс
(по программе 6 класса)**

Результативность выполнения заданий

№ п/п	Наименование ОУ	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
			"2"	"3"	"4"	"5"		
15	МБОУ « Проходенская ООШ»	3	0	2	0	1	100,0	33,3
	район:	178	0	41	92	45	100,0	79,9

**Характеристика проверочных работ по русскому языку
8 класс (по программе 7 класса)**

Результативность выполнения заданий

№ п/п	Наименование ОУ	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
			"2"	"3"	"4"	"5"		
15	МБОУ « Проходенская ООШ»	1	0	1	0	0	100,0	0
	Итого:	338	5	166	140	27	98,5	49,4

**Результаты ВПР по математике, 8 класс
(по программе 7 класса)**

Результативность выполнения заданий

№ п/п	Наименование ОУ	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
			"2"	"3"	"4"	"5"		
15	МБОУ « Проходенская ООШ»	2	0	2	0	0	100,0	0,0
	Район	355	2	181	147	23	99,4	47,9

**Основные результаты ВПР по обществознанию, 8 класс
(по программе 7 класса)**

Результативность выполнения заданий

№ п/п	Наименование ОУ	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
			"2"	"3"	"4"	"5"		
15	МБОУ « Проходенская ООШ»	2	0	1	1	0	100,0	50,0
	Район	232	9	86	102	35	96,1	59,1

**Основные результаты ВПР по иностранному языку,
8 класс (по программе 7 класса)**

Результативность выполнения заданий

Английский язык

№ п/п	Наименование ОУ	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
			"2"	"3"	"4"	"5"		
15	МБОУ « Проходенская ООШ»	3	0	2	1	0	100,0	33,3
	Район:	351	2	156	157	36	99,4	55,0

Характеристика проверочных работ по русскому языку

9 класс (по программе 8 класса)

Результативность выполнения заданий

№ п/п	Наименование ОУ	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
			"2"	"3"	"4"	"5"		
15	МБОУ « Проходенская ООШ»	2	0	0	2	0	100,0	100,0
	Район :	322	4	143	136	39	98,8	54,3

Результаты ВПР по математике, 9 класс (по программе 8 класса)

Результативность выполнения заданий

№ п/п	Наименование ОУ	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
			"2"	"3"	"4"	"5"		
15	МБОУ « Проходенская ООШ»	2	0	0	2	0	100,0	100,0
	Район:	344	7	174	141	21	98,0	47,4

Основные результаты ВПР по истории, 9 класс (по программе 8 класса)

Результативность выполнения заданий

№ п/п	Наименование ОУ	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
			"2"	"3"	"4"	"5"		
15	МБОУ « Проходенская ООШ»	3	0	0	3	0	100,0	100,0
	Район:	139	0	55	61	23	100,0	60,4

Основные результаты ВПР по биологии, 9 класс (по программе 8 класса)

Результативность выполнения заданий

№ п/п	Наименование ОУ	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
			"2"	"3"	"4"	"5"		
15	МБОУ « Проходенская ООШ»	3	0	0	3	0	100,0	100,0
	Район :	58	0	32	25	1	100,0	44,8

По итогам Всероссийских проверочных работ с 2020 по 2022 год ученики нашей школы показывают стабильно низкие результаты. Но при этом, хотелось бы отметить, что все учащиеся выполнили работы на удовлетворительные оценки по всем предметам.

В связи с этим был проведён анализ внутренних и внешних причин низких результатов качества ВПР.

Были выявлены следующие причины:

1. Ежегодная, смена кадрового состава по русскому языку и математике в течение

двух лет;

2. Большие нагрузки у учителей русского языка и математики в связи с нехваткой педагогических кадров;
3. Малочисленность руководящих кадров, что приводит к большому объёму функциональных обязанностей и ограничивает оперативность администрации в отдельных случаях управления.
4. 25% обучающихся, дети из неблагополучных семей, соответственно это слабый контроль за успеваемостью детей со стороны родителей;
5. Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.

На основе выявленных проблем были определены основные меры по преодолению низких результатов:

1. Проведён анализ диагностических работ, были выявлены проблемные зоны (основные ошибки), которые допустили обучающиеся.
2. Разработаны индивидуальные маршруты коррекционной работы и дополнительные занятия для обучающихся с низкими результатами ВПР.
3. Разработан план мероприятий по повышению качества образования.
4. Проведены родительские собрания, с целью ознакомления родителей с оказанием помощи детям в подготовке к ВПР и результатами за прошлый год.

Но результаты ВПР осенью 2022 показали опять снижение качество знаний.

После получения таких показателей работа по повышению качества обучения была продолжена в том же направлении. Проведены разъяснительные беседы с родителями и обучающимися для создания атмосферы заинтересованности в повышении результатов обучения. Дали возможность родителям вместе с детьми прорешать те задания, в которых были допущены ошибки, поработать с демоверсиями проверочных работ.

В рамках проекта «Учитель будущего» учителя математики и русского языка прошли курсы повышения квалификации педагогических работников системы общего образования по совершенствованию предметных и методических компетенций.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня в общей численности обучающихся по программам общего образования

Количество обучающихся с 1 по 9 класс	Количество обучающихся с 1 по 4 класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах и иных конкурсных мероприятиях	Доля обучающихся от общей численности детского населения школьного возраста*
---------------------------------------	---------------------------------------	------------------------	--	--

		с 5 по 9 класс	уровень	количество	уровень	количество
44	19	25	школьный	25	школьный	69%
			муниципальный	12	муниципальный	36%
			региональный	1	региональный	2%
			всероссийский	3	всероссийский	7%
			международный	-	международный	-

Социализация обучающихся

В январе 2022 года проведен мониторинг профессиональной ориентации учащихся 9 класса, в котором приняло участие 6 обучающихся из 5 (100 %). Своё дальнейшее обучение 5 обучающихся решил связать со сферой обслуживания.

В процентном отношении результаты выглядят следующим образом (% обучающихся, отдавших предпочтение профессиям):

в сфере экономики	в сфере медицины	в сфере образования	в сфере юриспруденции	в сфере культуры и искусства	в сфере сельского хозяйства	в сфере обслуживания
33%	0	0	17%	0	17%	33%

Склонность у учащихся к профессиям типа «Человек – человек», самым гуманным, наполненным общением и радостью взаимопонимания, где наряду с доброжелательностью, сочувствием, сопереживанием, интересом к людям должны присутствовать эмоциональная устойчивость, выдержка, самоконтроль, умение владеть собственными чувствами.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	2020	2021	2022
Всего выпускников	3	1	3
Окончили школу	3 (100%)	3 (100%)	1 (100%)
Получили справки	-	-	-
Продолжили обучение			
в 10 классе	-	-	-
в ОУ НПО	1	-	
в ССУЗ	2	1	3

Количество выпускников, поступающих в учреждения профессионального образования стабильно.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Проходенская ООШ» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Одна из основных задач, стоящих перед коллективом школы – это совершенствование управления качеством образования, что подразумевает обоснование, выбор и реализацию мер, позволяющих получить высокие результаты. Существенную роль в решении этой задачи решает внутренняя система оценки качества образования.

Основными пользователями ВСОКО являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- педагогический коллектив школы и представители родительской общественности;
- Управляющий совет
- управление образования администрации муниципального района «Корочанский район» и его структурные подразделения
- администрация муниципального района «Корочанский район»
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами паспортизации учебных кабинетов школы; результатами самоанализа в процессе государственной аккредитации школы;
- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований;
- системой внутришкольного контроля;
- системой медицинских исследований школьников;
- иными психолого-педагогическими, медицинскими и социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутренней системой оценки качества образования, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 89%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Проходенская ООШ» работают 9 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей. 100% педагогов имеют высшее образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8062 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3897 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2188 единица.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2188	720
2	Педагогическая	468	95
3	Художественная	5106	210
4	Справочная	300	74

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 02.03.2021 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 251 диск.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 9 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет математики и физики;
- кабинет географии и биологии;
- кабинет начальных классов;
- кабинет информатики.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Спортивная площадка на территории Школы оборудована для игр в волейбол, футбол.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	43
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена	балл	-

	выпускников 11 класса по математике		
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	29/88%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	7/21%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0 /0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0 /0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	человек/%	0/0%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3 /33%
1.29 .1	Высшая	человек/%	0 /0%
1.29 .2	Первая	человек/%	6 /67%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30 .1	До 5 лет	человек/%	1/11%
1.30 .2	Свыше 30 лет	человек/%	4/44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/88%

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	33/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	20,44

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

